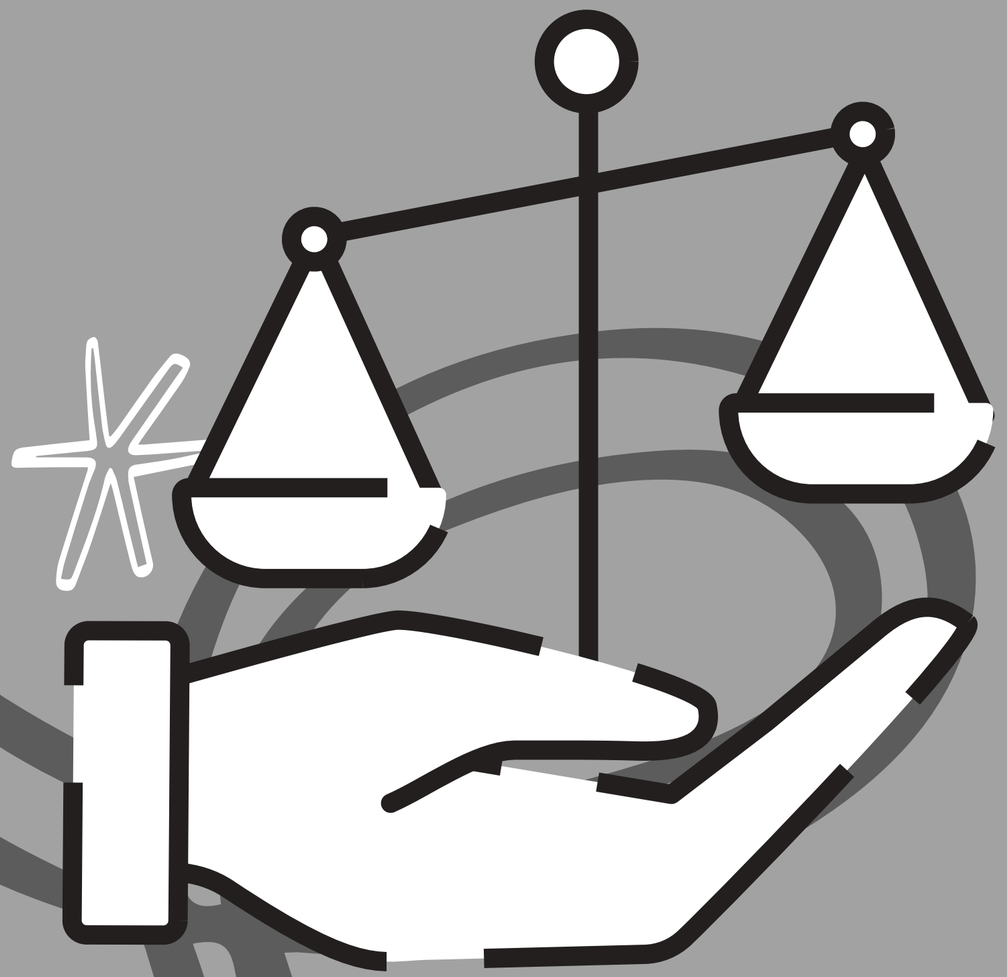
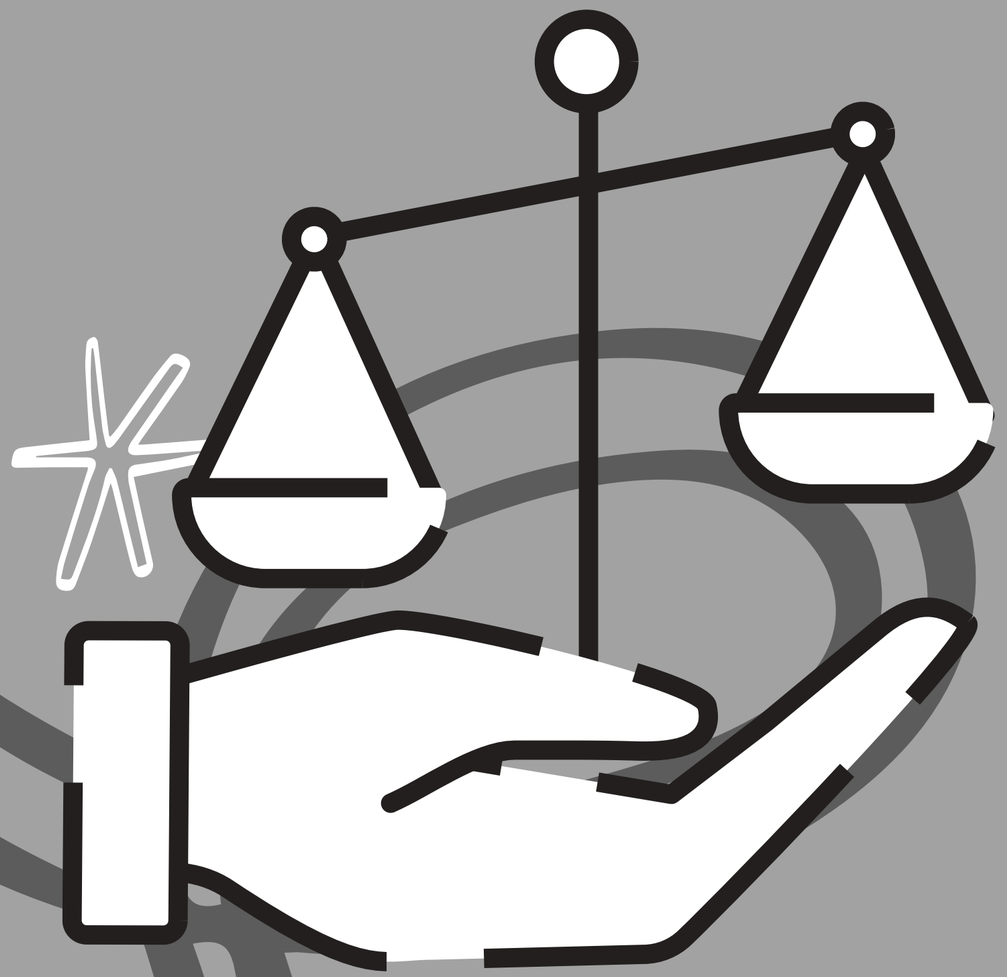
# 誠信廉潔，
# 做個值得信任的人





# 什麼是誠信？

## 說真話、守承諾、不欺騙



# 什麼是廉潔？

不貪心、不收不應得的東西、公平公正

# 綜合情境角色扮演

(4-5人一組)

每組設計兩個版本的結局：

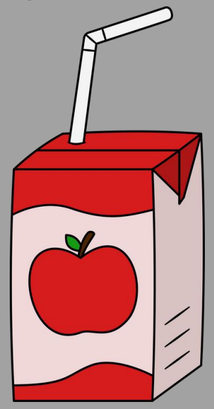
版本一：不守誠信、不廉潔的做法。

版本二：堅守誠信與廉潔的做法。

組內排練 5-7 分鐘，然後挑選 2-3 組在全班表演。

# 綜合情境角色扮演
## (4-5人一組)





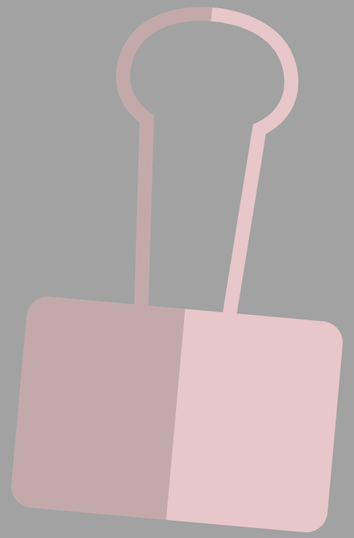


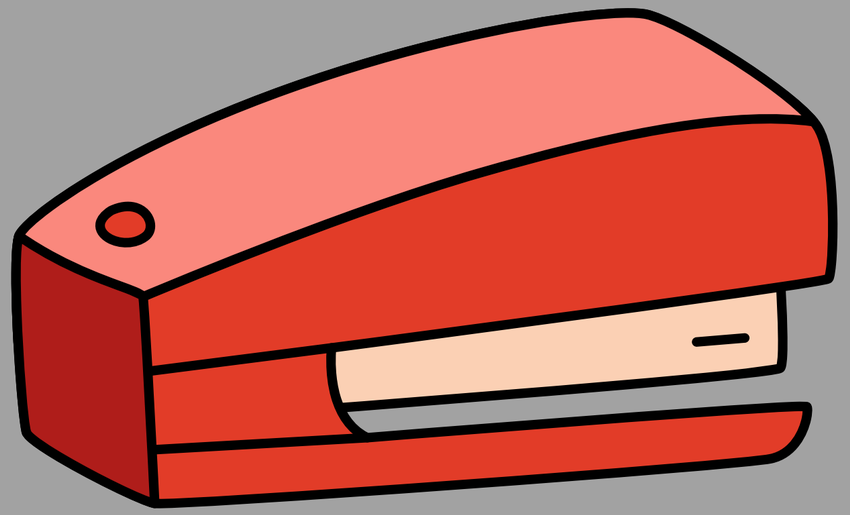


情境 A：你是比賽小隊長，你的好朋友要求你偷偷告訴他比賽題目，並說會請你吃零食作回報。

# 綜合情境角色扮演









情境 B：你當值日生，發現朋友偷拿同學的文具，還叫你不要說出去。

# 綜合情境角色扮演





情境 C：你是班長，老師叫你公平選出 3 個表現好的同學當風紀，但你的好朋友不斷叫你選他。

# 綜合情境角色扮演





情境 D：你是圖書管理員，朋友逾期太久還書，叫你在記錄上寫「準時歸還」，說之後請你喝飲料。

# 綜合情境角色扮演



情境 E：你負責派發小禮物，應按表現派發，但朋友要你多給他一份，並叫你不要跟別人說。

# 綜合情境角色扮演




情境 F：你和朋友一起做報告，他做得很少卻叫你在老師面前說「都是一起完成的」，不可以透露實情。

# 綜合情境角色扮演





情境 G：你是小組長，朋友功課沒做，叫你在點名時說他「已經交了」，事後會借你新遊戲。

# 綜合情境角色扮演





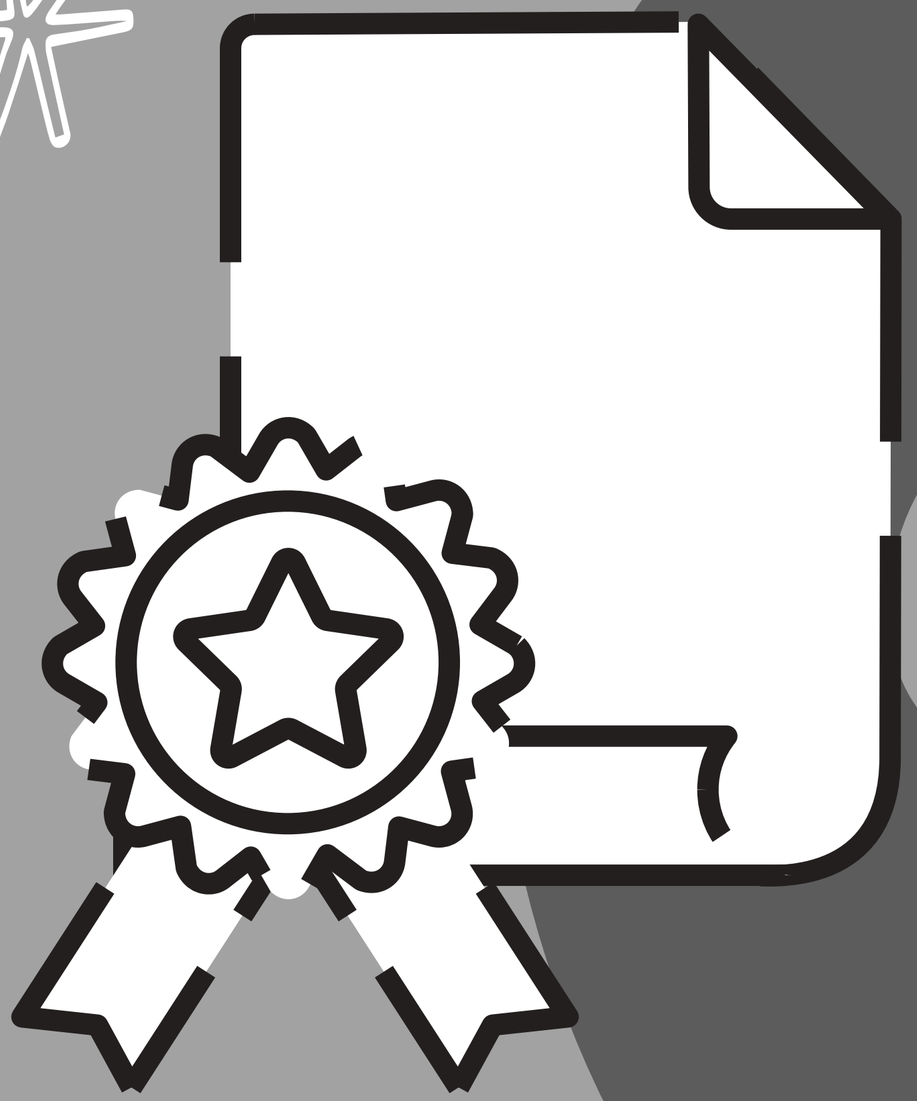
情境 H：你是運動會成績記錄員，朋友跑得比別人慢，卻叫你在成績表多加幾秒給別人。

# 誠信廉潔約章


班級「誠信約章」草擬
全班集思廣益，提出一些「誠信班規」或約定。
不在功課或考試中作弊。
考試時不偷看同學答案，也不故意讓別人看自己的。
不在家長簽名的地方自己亂畫簽名，假裝是家長簽的。
做小組活動時，不把別人的成果說成是自己一個人的功勞。
和同學約定的事情，如交筆記或帶東西，要盡量做到。
借來的東西按時、完好歸還。
不偷拿別人的文具、玩具或零食。
不把別人說過的話亂改、亂傳，造成誤會。
上課發表時，不抄網上或書本的句子說成是自己寫的。
不偷看、偷翻別人的日記、本子或個人物品。
答應別人的事盡量做到，做不到要主動解釋。
撿到東西會交給老師或失物認領處，不私自拿走。
不誇大或亂說自己做過的事，只為了讓同學佩服。
有收到老師的通知或通告，要如實告訴家長，不隱瞞。
別人信任你，把秘密告訴你時，不在背後亂傳。
不抄襲別人的功課，只能參考，不可以照抄。
借同學錢要記得還，不拖延也不裝忘記。
不把錯事推給別人，明明自己有份也要承認。
不說「我有做練習」如果自己其實沒有做。
被老師誤會時，不說「是別人教我這樣做的」來逃避責任。
不假裝生病或裝不舒服，只為了不上課或不交功課。
借別人文具，用壞了要主動賠償或說明，不能偷偷換掉。
打破東西或弄壞學校公物，要主動向老師報告。
上學期說過要改善的事情，這學期努力實行，不只是「說說」。
不用假帳號或假名字在網上留言傷害同學。
假裝生病或裝不舒服，只為了不上課或不交功課。
交功課時，不把「沒做」說成「有做但忘在家」。
不為了讓自己看起來更厲害，而故意貶低別人。
說實話，即使怕被責罵也不說謊。
不假裝「聽不見」老師的指示，然後說自己不知道。
在遊戲或比賽中，不作弊。

# 誠信廉潔約章

## 標語作品



# 約章



1.不作弊、不抄襲功課，遇到困難會主動求助。

2.不說謊、不掩飾錯誤，勇於承認並改正。

3.借用別人的物品，要小心使用並準時歸還。

4.不因收禮物、好處或朋友關係而偏心待人。

5.分組合作時，公平分工，不把最容易的留給自己。

6.看見不誠信或不廉潔行為時，勇於拒絕，必要時尋求老師或家長協助。

# 個人承諾卡

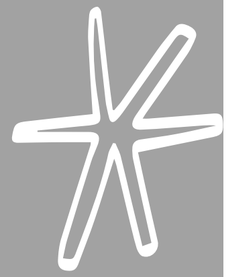
在這個學期，我要特別努力做到的一件誠信或廉潔的行為是：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。





# 小任務

**請你在一至兩星期內，記錄自己實踐誠信或廉潔的兩個具體行為，在工作紙簡短寫下。**



**工作紙二：單元後小任務**

姓名：_____　學號：____ 班別：_____　日期：_____

說明：
在接下來的一至兩星期內，請你留心自己在家裡、學校或社區裡，有沒有用行動去做到「誠信」或「廉潔」。當你做到了，就在這張工作紙上簡單記錄下來。

例子：

- 誠信：說實話、不作弊、不說謊、答應別人的事盡量做到等。
- 廉潔：不貪心、不收不應得的東西、不用不正當的方法拿好處等。

**一、第一次實踐「誠信／廉潔」**

1. 日期：_____ 月 _____ 日
2. 地點：☐ 在學校　☐ 在家裡　☐ 其他：_____
3. 我做了什麼行為？

   _____

   _____
4. 為什麼你覺得這是「誠信」或「廉潔」的表現？

   _____

   _____
5. 做完之後，你有什麼感受？

   （可以寫心情，例如：開心、輕鬆、緊張但值得……）

   _____

   _____

**二、第二次實踐「誠信／廉潔」**

1. 日期：_____ 月 _____ 日
2. 地點：☐ 在學校　☐ 在家裡　☐ 其他：_____
3. 我做了什麼行為？

   _____

   _____
4. 為什麼你覺得這是「誠信」或「廉潔」的表現？

   _____

   _____
5. 做完之後，你有什麼感受？

   _____

   _____

**三、小小反思**

1. 這一至兩星期裡，你覺得實踐誠信或廉潔是：

   ☐ 容易　☐ 有點難　☐ 很難
2. 為什麼？

   _____

   _____
3. 以後你還想在哪一方面做得更好？

   （例如：不說謊、不抄功課、不貪心拿別人的東西……）

   _____

   _____



# 自評表

**第四節自評表《綜合運用：誠信＋廉潔、班級約章與個人承諾》**

姓名：_____　學號：_____班別：_____　日期：_____

**【學生部分】**

**一、我對「誠信」和「廉潔」的掌握**

1. 我能用自己的話說出「誠信」的大約意思。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

2. 我能用自己的話說出「廉潔」的大約意思。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

3. 當遇到同時關於「誠信＋廉潔」的情境時，我知道要考慮：
   - 有沒有說真話？
   - 有沒有守承諾？
   - 有沒有因為關係或好處而偏心、不公平？
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

4. 我能舉出至少一個自己可以在校園裡實踐誠信和廉潔的例子。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

**二、 班級約章與我的選擇**

1. 我認同今天一起訂立的「班級誠信廉潔約章」。
   ☐ 是　☐ 一半一半　☐ 還未很認同

2. 我願意盡力遵守這些約章，做一個值得信任的同學。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

3. 如果我看到同學做了不誠信或不廉潔的事，我願意：
   （可選多於一項）
   ☐ 勸對方不要再這樣做
   ☐ 鼓勵對方主動承認和改正
   ☐ 向老師或家長求助
   ☐ 不敢理會，怕被說「多事」
   ☐ 其他：_____

**三、 我的個人承諾與總結**

1. 在今天的「個人承諾卡」上，我寫下要努力做到的一件誠信或廉潔行為是：
   _____

2. 在未來一個學期裡，我覺得自己最需要加倍努力的是：
   （請選 1–2 項，或自行寫）
   ☐ 說真話，不說謊
   ☐ 答應別人的事要盡量做到
   ☐ 不作弊、不抄襲
   ☐ 借來的東西要好好保護並準時歸還

**【家長部分】**

**請家長從孩子在家中及其他活動（例如興趣班、比賽）中的表現來評估。**

1. 孩子一般不會隨便拿用來「公用」的東西（例如：家人的東西、班費、家中共用物品）當作自己所有。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

2. 當家中有分配家務或獎品時，孩子願意接受公平分配，而不是一定要最好或最多。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

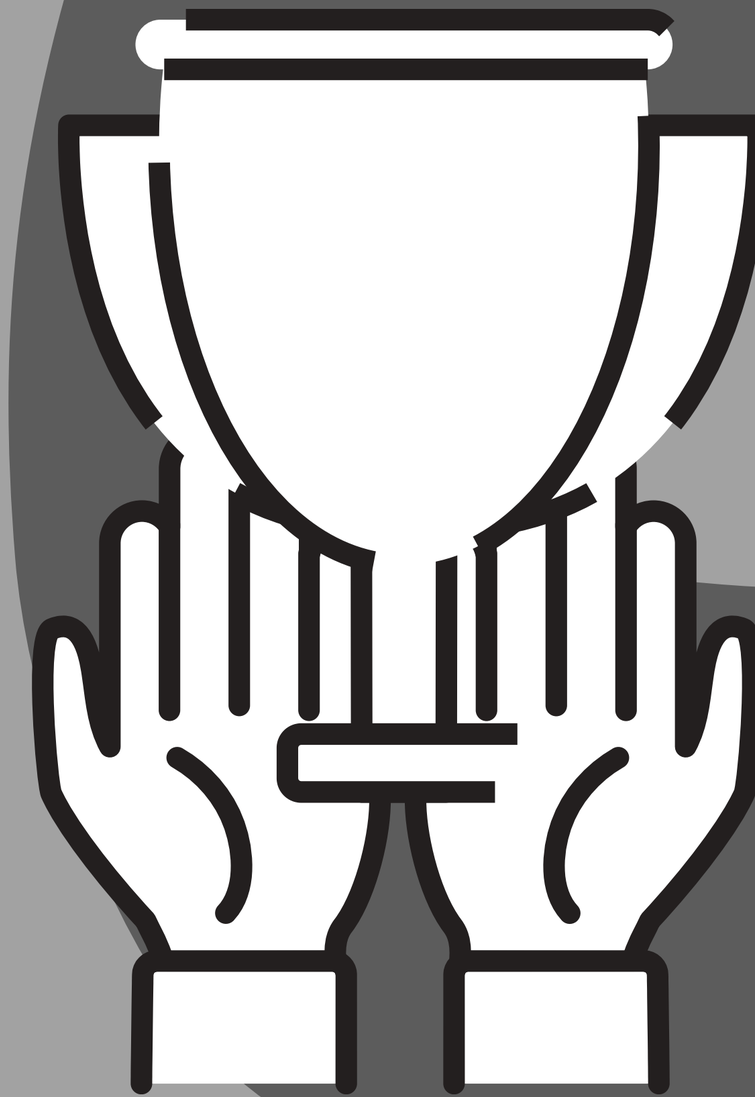
3. 在遊戲或比賽中，孩子通常不會「作弊」或「故意改規則令自己贏」。
   ☐ 是　☐ 有時　☐ 還未做到

4. 這一課之後，孩子有沒有跟你談過「公平／不公平」的事情？
   ☐ 有　☐ 有一點　☐ 沒有

家長簡短評語（可選填）：

_____

家長簽名：_____





你們做得十分好！