

幼兒誠信教案 主題：誠信

友愛小天使

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	主題教學
簡介	三節課的教學內容將生活場景融入教學活動中，輔以有趣的角色扮演，包括了繪本的閱讀教學，生活場景的對錯剖析、家長與幼兒一同回顧知錯能改的情景，有系統地從點到面，從個人思維到團體思維，從無意識到有意識地一步步帶領幼兒進入品德健康發展的殿堂
對象	幼高
教節	3 節（每節 40 分鐘）
教學目標	第 1 節 認知：知道誠信的意義； 情意：培養幼兒養成承認錯誤後勇於改正的好品德； 技能：說出沒有誠信帶來的影響。 第 2 節 認知：知道分享的意義； 情意： 1. 培養幼兒樂於分享的好品德； 2. 感受與他人分享的樂趣； 技能：知道與他人分享的原則。 第 3 節 認知：知道尊重的意義； 情意： 1. 培養幼兒尊重他人的好品德； 2. 了解誠信、分享、尊重在生活中的重要性； 技能： 1. 辨別不同情景的對錯； 2. 配對詞語； 3. 能朗讀兒歌《友愛小天使》。
基本學力編號	第 1 節: B-1-4,B-2-3, C-1-5, 第 2 節:B-2-4, C-2-3, E-1-5 第 3 節:B-2-3,C-3-2,C-2-2
教材／教具	教具：友愛小天使頭套,愛心棒,天使翅膀,糖果,骰子,旋律為歌曲《The Farmer in the Dell》，幼兒完成的工作紙《我的誠信小檔案》，剔號與交叉的牌子,兒歌《友愛小天使》大紙板(原創),四張字卡：誠信、分享、尊重、友愛

教學流程建議

第 1 節 誠信動物國的邀請卡

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 老師扮演友愛小天使出場，告訴幼兒小 天使遺失了三個好品德，詢問幼兒是否 願意幫助小天使。 尋寶之旅開始前，小天使詢問幼兒： <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，你有做過不對的事情嗎？ 你會承認自己的錯誤嗎？ 知道做錯後，你會怎樣做？ 	友愛小天使頭套、愛心棒、天使翅膀 PPT	3 分鐘
發展階段	<p>繪本閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 小天使告訴幼兒：「有一位小棘龍滔滔 經常做錯事……」，講述繪本故事《我也跌倒了》，故事大綱如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 滔滔每次做錯事會立即道歉說「對不起！」，但每次承認自己的錯誤 後還是會重覆犯錯。 ➢ 有一次他撞到鈴鈴，令牠受傷了。 ➢ 內疚的滔滔想去找牠時，在路上被 小恐龍棒棒撞到了，接著心感內疚 的棒棒連忙帶滔滔到醫護室，放學 的時候還送滔滔回家。 ➢ 棒棒告訴滔滔下一次會加倍小心， 不會再犯同樣的錯誤，這時的滔滔 才恍然大悟，知道承認錯誤後要誠 心改正，要對自己的錯誤負責任。 在故事轉折的情節中，滔滔聽到棒棒的 道歉後恍然大悟，老師讓幼兒猜想結 局，進行開放式的問題討論。 問：如果你是滔滔，你會對鈴鈴說什 麼？做什麼？ 引導幼兒正向思考，並預示不同態度帶 來的結果。 	PPT	15 分鐘
	<ol style="list-style-type: none"> 繪本故事的結局讓幼兒明白承認錯誤後 還需遵守承諾，誠心改正就是誠信的表 現。 感謝幼兒幫忙找到第一個好品德—誠信，預告幼 兒下一節課繼續尋找遺失的好品德。 	PPT	10 分鐘
總結階段	<ol style="list-style-type: none"> 繪本故事的結局讓幼兒明白承認錯誤後 還需遵守承諾，誠心改正就是誠信的表 現。 感謝幼兒幫忙找到第一個好品德—誠信，預告幼 兒下一節課繼續尋找遺失的好品德。 		2 分鐘
延伸活動	<ol style="list-style-type: none"> 幼兒與父母一起完成工作紙《我的誠信小檔 案》。 部份幼兒對誠信的觀念較模糊，老師在往後課餘 的教學場景裡，深化幼兒誠信的價值觀。 		

第 2 節 尋找遺失的品德——分享

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	老師將幼兒分成數組後，扮演友愛小天使出場。小天使為了感謝幼兒於上一節課的幫忙，帶了數袋糖果送給幼兒，希望幼兒們能互相分享糖果。(1 組 4 人，先派發一袋 8 粒的糖果，然後因應分享的情況，每組加入不可平分的糖果數量，讓幼兒思考和討論分享的方法。)	糖果 PPT	5 分鐘
發展階段	活動一：分享糖果 1. 觀察幼兒分享糖果的過程。 2. 提問幼兒分享糖果的感受。 3. 因應分糖果的情況，老師與幼兒進行討論，帶出互相分享、不貪心的品德。	糖果	10 分鐘
	活動二：音樂椅遊戲 1. 幼兒圍成一個大圓圈，老師播放音樂，音樂停止時沒有找到座位的幼兒到大圓圈的中間拋擲骰子，若擲出「分享」的幼兒請說出想與他人分享的東西，擲出「感受」的幼兒說出與他人分享的感受。 2. 小結：除了與人分享實質的物品外，原來也可以與人分享自己的心情和事件。如：小朋友完成美勞作品後可與同伴分享創作的理念和感受、小朋友經常與老師分享家中的趣事等……	骰子	12 分鐘
總結階段	1. 本節課你學會與他人做什麼？ 2. 與他人分享時你的感受如何？ 3. 感謝幼兒幫忙找到第二個好品德——分享，預告下一節課繼續尋找遺失的好品德。		3 分鐘
延伸活動	分享糖果的過程中，7 組中有 6 組幼兒同意分享糖果的方法，當中有幼兒表示家中只有自己和哥哥，得到兩粒便足夠了。另一組幼兒未能在課堂上得到全組同意分享糖果的方法，待課堂結束後，老師繼續與該組溝通，最後，其中一位幼兒願意拿取足夠的數量，老師大力表揚，最後全部組員同意後才成功得到糖果。		

第 3 節 我是友愛小天使——誠信、分享、尊重

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	1. 老師扮演友愛小天使出場，邀請 2-3 位幼兒分享在家中完成的《我的誠信小檔案》。(其餘幼兒在課餘時間單獨分享) 2. 告訴幼兒繼續出發尋找最後一個好品德。	工作紙《我的誠信小檔案》	7 分鐘

發展階段	<p>活動一：對錯選牌舉</p> <p>1. PPT 上展示六幅情景圖片，讓幼兒舉起別號或交叉的牌子辨別情景圖的對錯。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>情境圖</th> <th>描述</th> <th>品德意義</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>與人交談時要看著他人。</td> <td>尊重</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>別人送給你的東西，你不喜歡，就把它扔掉。</td> <td>尊重/珍惜</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>守規有禮貌。</td> <td>尊重</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>願意與他人分享。</td> <td>分享</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>不守承諾，沒有誠信。</td> <td>誠信</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>恥笑、看輕他人。</td> <td>尊重/友愛</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 老師與幼兒一起討論情境圖中的事件，帶出「尊重」的好品德。</p> <p>活動二：唸兒歌《友愛小天使》</p> <p>1. 展示未完成的兒歌《友愛小天使》，請幼兒配對詞語，把字卡放在正確的位置。</p> <p>2. 幼兒成功找到三種好品德，變成友愛小天使，一起朗讀兒歌《友愛小天使》。</p>	情境圖	描述	品德意義	一	與人交談時要看著他人。	尊重	二	別人送給你的東西，你不喜歡，就把它扔掉。	尊重/珍惜	三	守規有禮貌。	尊重	四	願意與他人分享。	分享	五	不守承諾，沒有誠信。	誠信	六	恥笑、看輕他人。	尊重/友愛	<p>PPT 別號與交叉的牌子</p> <p>兒歌《友愛小天使》大紙板 四張字卡：誠信、分享、尊重、友愛</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>
	情境圖	描述	品德意義																					
一	與人交談時要看著他人。	尊重																						
二	別人送給你的東西，你不喜歡，就把它扔掉。	尊重/珍惜																						
三	守規有禮貌。	尊重																						
四	願意與他人分享。	分享																						
五	不守承諾，沒有誠信。	誠信																						
六	恥笑、看輕他人。	尊重/友愛																						
總結階段	<p>老師提問幼兒：</p> <p>1. 什麼是誠信？</p> <p>2. 什麼是分享？</p> <p>3. 什麼是尊重？</p> <p>4. 你願意成為友愛小天使嗎？</p>		3 分鐘																					
延伸活動	<p>老師為幼兒準備每人一張誠信信用卡，幼兒可把信用卡帶在身上或帶回家，每次做到了“守信用”的行為時，可向家長或老師收集誠信印花，集滿 2 枚，可獲得小禮物一份。</p>	幼兒誠信信用卡																						