

幼兒誠信教案 主題：貪心

貪心問題多

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	生活學習
簡介	本教學以小組合作形式討論及思考故事情節，滲入戲劇元素與幼兒一起進入故事情節中。讓幼兒明白：自己已擁有，但不滿足想要更多，這行為便是貪心。
對象	K3
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<p>第 1 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的品格。 2. 理解故事內容，懂得貪心的含義。 3. 思考貪心對自己及他人的影響。 4. 知道圖片中發生的事件。 5. 辨別正確及不正確的行為。 <p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的品格。 2. 知道圖片中發生的事件。 3. 思考貪心對自己及他人的影響。 4. 明白不應擅取別人的物品。
基本學力編號	<p>第 1 節: B-2-3, B-2-4, C-1-4, C-1-5, C-1-6, C-3-2</p> <p>第 2 節: B-2-4, C-1-4, C-1-5, C-1-6, C-3-2, C-4-1</p>
教材／教具	故事《貪心的狗》圖片、小狗頭套、三個貪心小故事 PPT、貪心行為圖片 PPT、故事小書、成語故事《因小失大》影片、日常生活情境圖、貪心/不貪心圖片 PPT

教學流程建議

第 1 節 甚麼是「貪心」？

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>活動：故事《貪心的狗》圖片排序</p> <p>老師把幼兒分成小組，派發故事《貪心的狗》圖片，請幼兒合作嘗試把故事情境發生先後進行排序，再一起討論故事內容，然後請各組進行分享。</p>	故事《貪心的狗》圖片	6 分鐘

發展階段	<p>活動一、我的骨頭不見了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承上故事內容，老師介紹邀請了故事中的小狗來到班中，親自向大家說說當日情境，待會將會與幼兒對話，鼓勵幼兒可嘗試問小狗問題； 2. 請幼兒一起拍掌一下，老師帶著頭套便入戲飾演小狗，演繹故事情節，從中了解當天發生的事； 3. 入戲完畢(拍掌一下)，整合/討論/回顧： <ul style="list-style-type: none"> ● 小狗在路上找到了甚麼？(骨頭) ● 小狗咬著骨頭經過了甚麼地方？(一座橋) ● 發生了甚麼事情？(看見水的倒影裡還有一根骨頭，想多要一根骨頭) ● 為甚麼小狗的骨頭不見了？(因為小狗鬆開口，骨頭便掉下進水裡) <p>小結：小狗原來找到一根骨頭的，但因為牠看到水中的倒影，以為還有一根，結果當牠張開口時嘴裡的骨頭便掉到水裡，最後骨頭都沒有了。</p> <p>活動二、甚麼是貪心？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向幼兒展示故事的名稱《貪心的狗》，請幼兒就著故事內容，猜猜「貪心」一詞的意思，並自由發表意見； 2. 老師展示另外三個貪心小故事的 PPT，與幼兒一起觀看，然後簡述故事中的情節，結合四個故事的結局，請幼兒嘗試找出他們的相同之處； <p>小結：原來自己已經擁有，但不滿足，想要更多更多，便是貪心，貪心到最後可能變成甚麼都沒有，變得不快樂。</p>	<p>故事《貪心的狗》圖片</p> <p>小狗頭套</p> <p>故事《貪心的狗》圖片</p> <p>三個貪心小故事 PPT</p>	<p>12 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>
總結階段	<p>回顧活動：貪心怪快快走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連繫日常生活，老師預備一些日常生活中常見的幼兒貪心行為的圖片，請幼兒說說圖中的行為，嘗試分享感受及思考可怎樣改正。 <p>小結：貪心可使你擁有很多玩具和食物，但同時亦會令身邊的朋友們不再喜歡和你一起，所以我們要懂得分享，學習成為一個不貪心的人。</p>	<p>貪心行為圖片 PPT</p>	<p>5 分鐘</p>

延伸活動	故事創作： 若你是故事《貪心的狗》的小狗，讓你再重新選擇，找到一根骨頭後會怎樣做呢？利用故事小書，請幼兒回家與家人一起創作新故事的名稱及故事的結局，完成後帶回校一起分享。	故事小書	
------	--	------	--

第2節 貪心的後果

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	回顧活動： 展示幼兒與家人一起創作的故事小書，請幼兒作分享，然後老師提出疑問：小狗不貪心，故事的結局是否會不一樣？幼兒可自由回答。	創編故事小書	3 分鐘
發展階段	活動：成語故事《因小失大》 1. 播放成語故事影片《因小失大》； 2. 與幼兒一起討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 在故事中，幫助開拓道路貪心的蜀國大王，最後獲得了甚麼？為甚麼？ ● 貪心的壞處有哪些？ 小結： 故事比喻人貪圖眼前的小小得益，反而造成重大的損失，貪心的結果可能由獲得變成失去，到最後甚麼都沒有。	成語故事《因小失大》影片	5 分鐘
	活動：新聞分享 1. 老師展示三則新聞報導，與幼兒一起閱讀新聞的標題及簡述內容，提問：新聞報導中提到的人做了甚麼事情？為甚麼最後被警察捉拿？請幼兒自由發表意見。 小結： 這些新聞報導都有一個共通點，便是「貪心」，而貪心的行為是屬於違法的，需被處以懲罰。	新聞報導	8 分鐘
	活動：停一停，想一想 1. 老師進行角色扮演，帶上帽子便成為小偵探，請幼兒拍掌一下一起入戲，進入日常生活中不同的情境世界；過程中，請幼兒思考並提供解決方法： <ul style="list-style-type: none"> ● 情境一：吃自助餐時，已很飽但仍不斷取食物，最後剩下很多食物(吃多少取多少，不浪費食物) 	帽子 日常生活情境圖	10 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> ● 情境二：在超級市場購買很多大減價的食物 (只購買所需求量，食物容易過期變壞，便造成浪費) ● 情境三：走在路上發現有錢包在地上(拾起來交至警察局) ● 情境四：看見別人收到聖誕卡也很想要，把同學的收起來(若很喜歡可詢問是否能借閱觀看，看後歸還) ● 情境五：家裏已有很多玩具，但仍吵著想買新的玩具(若使用狀況較新的，但已不合玩可嘗試捐贈給有需要的人，或與朋友交換玩，思考新的玩法，以減少重覆購買及浪費) <p>小結：貪心有時候只是想滿足擁有物品的慾望，或認為不會被發現的心理，謹記不屬於自己的東西不可據為己有，應遵守法規，懂得珍惜所擁有的，知足常樂。</p>		
總結階段	<p>回顧：貪心/不貪心</p> <p>老師展示圖片，請幼兒思考一下圖中行為是否屬於貪心的行為，如屬貪心請以 X 的動作表示，如屬不貪心請以○的動作表示出來。</p>	貪心/不貪心行為 PPT	4 分鐘

相關教材

1. 黃淑慧 (2002)。故事《不貪心的故事》。台北縣新店市：人類文化。
2. 澳門日報。地上執到寶 貪心男被捕。2021年7月23日。取自 http://www.macaodaily.com/html/2021-07/23/content_1531816.htm
3. 澳門日報。放課室書枱電話不翼而飛。2021年7月16日。取自

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1694857464038566&id=489724987885159&rdr

4. 澳門力報。貪心的士司機涉詐騙被捕。2021年2月23日。

取自 <https://www.exmoo.com/article/168889.html>

5. Kiddie World 互動平台。故事《貪心的狗（知足）》。取自

https://www.kiddieworld.com.hk/web/resource/moral/ethic_story08/

6. 成語故事《因小失大》影片。取自

<https://www.youtube.com/watch?v=i1md2dcgF0s>

7. 故事《知足常樂》影片。取自

<https://www.youtube.com/watch?v=CG0vReRqDOA>

8. 中華民國僑務委員會。《諺語 2》。取自

[https://www.huayuworld.org/eBookstore/eBook/%E6%96%87%E5%8C%96%E8%BC%94%E5%8A%A9%E9%A1%9E\(32\)/23.%E8%AB%BA%E8%AA%9E2/files/basic-html/page44.html](https://www.huayuworld.org/eBookstore/eBook/%E6%96%87%E5%8C%96%E8%BC%94%E5%8A%A9%E9%A1%9E(32)/23.%E8%AB%BA%E8%AA%9E2/files/basic-html/page44.html)