**誠信教案《一票之重，守護廉潔選舉》**

\*本教案為“2024/2025學年誠信教案設計徵集活動”優秀作品

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 一票之重，守護廉潔選舉 |
| 德育主題 | 誠信、廉潔選舉 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第一節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 高一至高三年級 | 實施日期 |  |
| 本課名稱 | 身在選舉中的你我 |
| 教學目標 | 知識及能力目標：1. 認識公平選舉的價值。
2. 認識選舉過程，理解選舉公平的重要性。
3. 了解憲法與基本法中關於投票權和義務的規定。

情感目標：1. 增強法律意識，認識選舉的意義
2. 理解公民參與的重要性
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 簡報、角色扮演物料 | C－4；C－7；C－10；D－2 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引入部份**教師作出提問，讓學生對選舉初步思考。* 什麼是選舉？為什麼我們需要參與選舉？
* 如果選舉過程中有人用利益（如金錢、禮物）來換取選票，會有什麼後果？
 | 簡報 | 4分鐘 |
| **發展階段：角色扮演**（**玩法說明參閱附件**）本遊戲讓學生體驗選舉的運作，包括候選人競選、演講、拉票、投票和計票。**階段一：角色設置與準備(約3分鐘)**選三名學生成為候選人，角色設定參閲附件；其餘學生為選民，每人擁有一張選票，有自己的角色背景，影響他們的投票行為。**階段二：模擬選舉過程(約12分鐘)**1.候選人演講（4分鐘）：每位候選人依次發表競選演講，吸引選民支持。（提供預設講稿，亦可依身份自由發揮。）2.拉票與互動（8分鐘）：候選人與選民互動，回答選民問題，進行拉票活動。同時助選人角色可以在此時行動拉攏更多己方選票。**階段三：投票與計票(約5分鐘)**所有學生完成投票，老師協助計票。公開宣布結果，並簡要回顧選舉過程中是否有賄選行為發生。**小結**通過模擬選舉，學生體驗賄選對選舉公平的破壞。**教學評估**觀察學生在遊戲中的參與度及互動情況。 | 1.選票及身份卡片：每人一張2.賄選資源：糖果、遊戲幣3.宣傳海報2張，用於宣傳政見4.候選人演講稿2份 | 18分鐘 |
| **發展階段：講解法律與反思**教師提出問題引導學生討論，並總結法律如何保護選舉公平。* 對於候選人的賄選行為（如賄選），你們覺得有什麼問題？
* 哪個候選人的政見是否更具價值？為什麼他沒有贏得選票？

**小結：**認識到法律在保護選舉公平方面的重要作用。**教學評估：**按照學生回答問題情況，評估其是否具能力初步判斷不公平的選舉情況。**知識點1.1**: 選舉的意義與目的：選舉是民主制度的核心機制之一，通過投票選出代表民眾利益的人。**知識點1.2**: 選民的責任與義務：學生作為選民進行投票時，會體會到自己手中選票的重要性，並反思如何以負責任的態度進行選擇。 | 簡報 | 5分鐘 |
| **發展階段：立場互換***「選票交易」與「選舉誠信」**情境：**你發現有候選人透過送禮物（如免費飲料、點心）來吸引學生投票，而你的競選團隊也建議你用類似方式吸引選民，否則你的勝算會大大降低。**選擇：**A. 也發送免費飲品或小禮物，以確保你的競選機會不會被削弱。**B. 堅持不採取類似手法，即使這可能讓你在競爭中處於劣勢。*教師將模擬選舉活動延伸，將學生代入對立情境並進行討論，引導學生思考選舉的公平性，進一步思考選舉的本質 如果所有候選人都提供禮物，選舉會變成什麼樣子？ 這是否會使選舉變成「誰花錢最多就能當選」？ 如何確保選舉競爭的焦點仍然是政綱與能力，而非物質吸引力？**知識點1.3**：公平競爭是選舉的本質。 |  | 8分鐘 |
| **總結階段**透過遊戲體驗到選舉的過程，重伸法治社會中由法律：憲法與基本法，賦予公民選舉權和被選舉權，並有法律維持選舉公平。1. 《中華人民共和國憲法》第34條：規定公民享有選舉權和被選舉權。
2. 澳門《基本法》第26條：規定澳門居民依法享有選舉權和被選舉權。
3. 《選民登記法》及《立法會選舉法》：禁止任何形式的賄選行為，違者將承擔法律責任。

對於學生，強調青年是未來的選民與參與者1. 廉潔選舉不只是候選人的責任，選民的選擇也會影響選舉的公平性。
2. 應理性分析候選人的政綱，避免受利益誘惑影響投票決定。

**知識點1.3:** 投票權既是一項權利，也是一項義務。澳門居民根據《中華人民共和國憲法》和《澳門基本法》享有的投票權和被選舉權。**知識點1.4:** 損害選舉公平，破壞民主程序，違反法律規定。**延伸學習**安排作業：安排學生以「我心中的候選人」為題，寫作一篇不少於200字的作文，以文章形式表達心中候選人的形象和政策理念。 |  | 5分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  第二節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 |  高一至高三年級 | 實施日期 |  |
| 本課名稱 | 明亮之眼識破賄選 |
| 教學目標 | 知識及能力目標：1. 理解賄選的定義和類型。
2. 分析利益及其與賄選的關聯。
3. 探討賄選的誘因及其對社會的影響。

情感目標：1. 促進批判性思考
2. 鼓勵與他人進行討論和觀點交流
3. 培養公民責任的意識
4. 培養參與社會活動的積極性
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 1. 短視頻「誠信選舉，與廉同行」
2. 學生遊戲剪影視頻
3. 教學簡報
4. 白板及油性白板筆
5. 文具與白紙
 | A－7；B－7；C－7；C－10；C－11 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引入部份**承接上一節課的內容進行回顧，教師已用器材記錄了學生上一節課的遊戲過程，使用下列其中一種方法，營造有趣的教學氛圍，增加學生的投入度：* 使用CapCut軟件把相關素材剪錄成2分鐘的短片；
* 使用活動照片加入至簡報。

本節課將深化有關内容，播放短視頻「誠信選舉，與廉同行」。與學生討論影片中提到的相關情境，引導學生表達他們的初步觀感和想法，並與上一節課的內容進行連結。 | 1. 2分鐘影片（回顧上節課）
2. 2分鐘影片（本節內容相關的影片）
 | 6分鐘 |
| **發展階段一：賄選概念頭腦風暴**活動流程先把學生分成4至5人一組，每一組分發一面白板及油性白板筆。開場問答：承接影片播放，影片中所包含賄選的具體案例中，詢問學生對「賄選」的特徵的初步理解，並指出短片中所涉及的賄選類型、行賄方與受賄方，要求組內學生進行兩分鐘的快速思維激盪後，把結果寫在白板上，並由一名學生用一分鐘的時間進行匯報。所有學生匯報完畢，則由老師進行總結和理論講解**知識點2.1:**知識何謂行賄和受賄；能解釋何謂賄選，並強調其對民主制度的破壞性。**知識點2.2:**知道和分辨兩種賄選的類型：直接賄選和間接賄選。**小結：**快速回顧學習重點，讓學生自行發掘和認識賄選的概念與類型**教學評估**觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力 | 白板及油性白板筆 | 10分鐘 |
| **發展階段二：利益衝突矛盾大對決**活動流程（一）以『賄選能為社會發展帶來更多效益』為辨論題目。（二）把學生分成兩組，分別作為支持賄選與反對賄選的陣營。（三）各組先進行5分鐘的快速討論和歸納內容重點，老師要求各組別需準備至少三個論點支持其立場，組內每一位學生只有一次的發言機會，學生自行分配發言次序及發言人選。辯論流程：（需時12分鐘）**開場陳述（每組1分30秒）**：各組派出一名學生代表進行開場陳述，明確表達立場和三個主要論點。**自由辯論（雙方合共6分鐘）**：雙方組別各自有3分鐘時間進行開放式質詢，讓學生隨意提問，激發更深入的討論。每次由其中一方的一名學生進行發問，發問完畢後，由對方組別一名學進行回答，雙方交替進行質詢直至雙方總發言時間結束。**結尾陳述（每組1分30秒）**每組總結自己的論點與發現，再次強調其立場的重要性。**知識點2.3:** 能解釋「利益」的概念。**知識點2.4:** 分析賄選對社會的影響，包括對選舉公正性、政府形象及市民信任度的影響。**小結**在辯論結束後，邀請個別學生分享對本次活動的感受與學習收穫。老師協助正方學生理解賄選對社會的負面影響時，可以採用發問的方式，引導學生反思賄選的本質，結合理性分析和道德觀念，幫助學生全面理解賄選的影響及其後果。問題如下：1. 賄選能讓最有能力的人當選嗎？2. 如果候選人依靠買票獲勝，他們的目標會是服務市民還是回報金主？3. 長期鼓吹賄選的社會會變成怎樣？老師可以強調賄選對社會的深遠影響，從制度、公平性與道德層面進行分析，提出賄選會破壞民主制度、助長貪污與不公並削弱社會信任。引導學生思考廉潔選舉的重要性及自身作為公民的責任，強調道德判斷能力的提升和對社會的影響。**教學評估**觀察學生辯論時的參與程度和思考深度。根據學生在活動中的表現進行評分，重點放在論據的充分性、表達的清晰度及對他人意見的尊重度。 | 文具與白紙 | 20分鐘 |
| **總結階段**總結課堂要點，重伸廉潔選舉的重要性；向學生提出現時的校園生活，猶如未來社會的小縮影，帶出廉潔選舉的意識必需從小建立，打造廉潔風氣要由學習源頭做起。**延伸學習**請學生在課後進行自主探究，了解澳門有哪些公共部門主要負責維持澳門廉潔選舉的風氣，下一節課堂時提出答案，同時，鼓勵學生於下一節提出一些維持選舉制度廉潔的建議。 | 簡報 | 4分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  第三節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 |  高一至高三年級 | 實施日期 |  |
| 本課名稱 | 塑造公平與正義的未來 |
| 教學目標 | 知識及能力目標：1. 培養批判性思考能力，能分析選舉案例中的倫理問題。
2. 認識公平競爭和社會責任。

情感目標:1. 提高對維護選舉廉潔的行動意識。
2. 提高廉潔品德，並推己及人。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 簡報、閱讀材料、廉潔承諾書 | A－7；C－7；C－8；C－11 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引入階段**引用上節課內容，回顧賄選的類型和利益的形式，加強學生的記憶。其後進入本節課題，向學生講述「學校是社會的縮影」，再介紹立法會，包括基本功能，宣誓規定，以及議員組成部份。而本節課將以曾發生的賄選案件展開討論。**知識點3.1：**知道立法會議員的類別：直接選舉、間接選舉、行政長官委任。 | 簡報 | 5分鐘 |
| **發展階段一**將學生分成4至5人的小組並派發閱讀材料「廉潔選舉的挑戰與思考——以賄選案例的個案分析」，教師介紹個案，並引導學生用已有知識分析個案中廉潔問題。學生以小組形式完成閱讀後，進行合作探究。教師可根據現有教學資源選擇以下方式讓學生回答問題：* 每組派代表有序地回答問題，限時1分鐘內，講述內容、觀點和理由三方面。
* 如有平板電腦，可使用Padlet 電子互動白板將每組的答案投放在屏幕上，再挑選幾題再深入討論。

最後，教師總結發言並補充重點。與學生討論學生應具備何種品德操守去為建立廉潔的社會環境，讓學生舉例並加以說明，再總結無論在選舉或社會工作，都要具備良好品行，要由自身做起，堅守廉潔價值觀。**知識點3.2**：能從社會賄選事件中分析違反廉潔選舉的問題，並藉此反思個人行為與品德操守。**小結：**社會上的賄選手法層出不窮，皆與不法利益相關。**教學評估：**觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力。 | 閱讀材料 | 15分鐘 |
| **發展階段二**介紹主要維持廉潔選舉的公共部門。學生應在課前透過自主學習已完成資料搜集，教師提問「你認為選舉應該如何確保公正和透明？」和「如果在選舉過程中發現舞弊行為，應由哪些機構來處理」，之後學生有序回答。之後教師展示維護選舉廉潔的三個公共部門，讓學生了解主要職責，認識這些機制如何運作以確保選舉公正。**知識點3.3：**知道負責維持澳門廉潔選舉的主要有廉政公署、司法警察局和治安警察局三個公共部門及立法會選舉管理委員會。**知識點3.4：**知道賄選有關的澳門法律及其刑罰。**小結：**通過這些機構的協作，澳門的廉潔選舉機制得以有效運行，確保選舉過程公正透明。學生應認識到維護選舉的公平需要政府機構與市民共同努力。**教學評估：**觀察學生自主學習的成果，分析資料的準確性。 |  | 12分鐘 |
| **總結階段**教師向每位學生發放「廉潔承諾書」，並說明承諾書代表學生對廉潔選舉的支持，也提醒學生堅持誠信原則。教師指導學生閱讀承諾宣言，並解釋下面的自創部分是讓他們思考自己可以做出的實際行動。請學生在承諾書的「我的廉潔行動承諾」部分寫下他們願意實踐的行動；教師可在此期間巡視，並適時鼓勵學生寫下具體且可行的承諾。學生填寫完後，在承諾書上簽名，表達對廉潔選舉的承諾。教師鼓勵學生將承諾書帶回家，與家人分享，並持續實踐承諾的行動。**結語：**廉潔選舉不只是政治制度的一部分，更是社會公平、國家發展與全球競爭力的重要基石。青年不僅是未來的選民，更是廉潔文化的傳承者與推動者。透過堅持誠信、關心公共事務和參與社會發展，每個人都能為澳門、乃至中國的未來作出貢獻。**延伸學習：**觀看微課堂視頻《一票之重，守護廉潔選舉》作回顧複習。 |  | 8分鐘 |

# 參考文獻及相關教材

## 一、參考文獻

1. Skinner, B. F. (1968). The technology of teaching. New York: Appleton-Century-Crofts. Dale H. Schunk, Judith L. Meece, Paul R. Pintrich (2014). Motivation in Education: Theory, Research, and Application (4th ed.). New Jersey: Pearson Education.
2. 《中華人民共和國憲法》
3. 《澳門基本法》
4. 第94/2024號行政長官批示 – 重新公佈第3/2001號法律《澳門特別行政區立法會選舉制度》及其通過的《澳門特別行政區立法會選舉法》全文
5. 第390/2008號行政長官批示–重新公布第12/2000號法律《選民登記法》
6. 《澳門廉政公署》官方網站
7. 《治安警察局》官方網站
8. 《司法警察局》官方網站
9. 《中華人民共和國澳門特別行政區立法會選舉》官方網站

## 二、相關教材

1. 工作紙：《廉潔承諾書》
2. 工作紙：《廉潔選舉的挑戰與思考》
3. 微課堂短視頻：《一票之重，守護廉潔選舉》
4. 教學短視頻：《誠信選舉，與廉同行》
5. 教學簡報：課節一《身在選舉中的你我》
6. 教學簡報：課節二《明亮之眼識破選舉》
7. 教學簡報：課節三《塑造公平與正義的未來》

# 附件

## 一、教學短片的簡介

教學短視頻《誠信選舉，與廉同行》，以教育性與啟發性為核心，透過畫面、音樂與旁白的協同作用，結合具故事性的校園生活實況和情感共鳴的敘事手法，讓觀眾深入了解賄選的危害及廉潔選舉的重要性。整體基調將以輕快而不失嚴肅的方式呈現，透過對比明暗的畫面與情緒轉折，強調公平公正的重要性，並傳遞「廉潔選舉」的核心價值，為澳門的廉潔選舉教育作出貢獻。

**二、複習短片簡介**

微課堂短視頻《一票之重，守護廉潔選舉》，是針對教案中重點知識精心製作的複習回顧影片，旨在幫助學習者快速回顧與鞏固所學內容。短片時長精煉，2分鐘內掌握核心知識，針對賄選的脈絡知識，包括立法會選舉簡介、種類與形式、法律後果、負責單位、對社會的影響，以及個人責任與擔當的重點內容，結合圖像化呈現與簡明講解，有效提升理解與記憶效率，適合作為課堂回顧或複習短片簡介使用。

選票樣式：

|  |
| --- |
| 選票VOTE |

賄選資源：

金錢： 糖果：

禮物：