**誠信教案《一票之重，守護廉潔選舉》**

\*本教案為“2024/2025學年誠信教案設計徵集活動”優秀作品

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 一票之重，守護廉潔選舉 | | |
| 德育主題 | 誠信、廉潔選舉 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第一節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 高一至高三年級 | 實施日期 |  | |
| 本課名稱 | 身在選舉中的你我 | | | |
| 教學目標 | 知識及能力目標：   1. 認識公平選舉的價值。 2. 認識選舉過程，理解選舉公平的重要性。 3. 了解憲法與基本法中關於投票權和義務的規定。   情感目標：   1. 增強法律意識，認識選舉的意義 2. 理解公民參與的重要性 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 簡報、角色扮演物料 | | C－4；C－7；C－10；D－2 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **引入部份**  教師作出提問，讓學生對選舉初步思考。   * 什麼是選舉？為什麼我們需要參與選舉？ * 如果選舉過程中有人用利益（如金錢、禮物）來換取選票，會有什麼後果？ | | 簡報 | | 4分鐘 |
| **發展階段：角色扮演**（**玩法說明參閱附件**）  本遊戲讓學生體驗選舉的運作，包括候選人競選、演講、拉票、投票和計票。  **階段一：角色設置與準備(約3分鐘)**  選三名學生成為候選人，角色設定參閲附件；其餘學生為選民，每人擁有一張選票，有自己的角色背景，影響他們的投票行為。  **階段二：模擬選舉過程(約12分鐘)**  1.候選人演講（4分鐘）：每位候選人依次發表競選演講，吸引選民支持。（提供預設講稿，亦可依身份自由發揮。）  2.拉票與互動（8分鐘）：候選人與選民互動，回答選民問題，進行拉票活動。同時助選人角色可以在此時行動拉攏更多己方選票。  **階段三：投票與計票(約5分鐘)**  所有學生完成投票，老師協助計票。公開宣布結果，並簡要回顧選舉過程中是否有賄選行為發生。  **小結**  通過模擬選舉，學生體驗賄選對選舉公平的破壞。  **教學評估**  觀察學生在遊戲中的參與度及互動情況。 | | 1.選票及身份卡片：每人一張  2.賄選資源：糖果、遊戲幣  3.宣傳海報2張，  用於宣傳政見  4.候選人演講稿2份 | | 18分鐘 |
| **發展階段：講解法律與反思**  教師提出問題引導學生討論，並總結法律如何保護選舉公平。   * 對於候選人的賄選行為（如賄選），你們覺得有什麼問題？ * 哪個候選人的政見是否更具價值？為什麼他沒有贏得選票？   **小結：**  認識到法律在保護選舉公平方面的重要作用。  **教學評估：**  按照學生回答問題情況，評估其是否具能力初步判斷不公平的選舉情況。  **知識點1.1**: 選舉的意義與目的：選舉是民主制度的核心機制之一，通過投票選出代表民眾利益的人。  **知識點1.2**: 選民的責任與義務：學生作為選民進行投票時，會體會到自己手中選票的重要性，並反思如何以負責任的態度進行選擇。 | | 簡報 | | 5分鐘 |
| **發展階段：立場互換**  *「選票交易」與「選舉誠信」*  *情境：*  *你發現有候選人透過送禮物（如免費飲料、點心）來吸引學生投票，而你的競選團隊也建議你用類似方式吸引選民，否則你的勝算會大大降低。*  *選擇：*  *A. 也發送免費飲品或小禮物，以確保你的競選機會不會被削弱。*  *B. 堅持不採取類似手法，即使這可能讓你在競爭中處於劣勢。*  教師將模擬選舉活動延伸，將學生代入對立情境並進行討論，引導學生思考選舉的公平性，進一步思考選舉的本質   如果所有候選人都提供禮物，選舉會變成什麼樣子？   這是否會使選舉變成「誰花錢最多就能當選」？   如何確保選舉競爭的焦點仍然是政綱與能力，而非物質吸引力？  **知識點1.3**：  公平競爭是選舉的本質。 | |  | | 8分鐘 |
| **總結階段**  透過遊戲體驗到選舉的過程，重伸法治社會中由法律：憲法與基本法，賦予公民選舉權和被選舉權，並有法律維持選舉公平。   1. 《中華人民共和國憲法》第34條：規定公民享有選舉權和被選舉權。 2. 澳門《基本法》第26條：規定澳門居民依法享有選舉權和被選舉權。 3. 《選民登記法》及《立法會選舉法》：禁止任何形式的賄選行為，違者將承擔法律責任。   對於學生，強調青年是未來的選民與參與者   1. 廉潔選舉不只是候選人的責任，選民的選擇也會影響選舉的公平性。 2. 應理性分析候選人的政綱，避免受利益誘惑影響投票決定。   **知識點1.3:** 投票權既是一項權利，也是一項義務。澳門居民根據《中華人民共和國憲法》和《澳門基本法》享有的投票權和被選舉權。  **知識點1.4:** 損害選舉公平，破壞民主程序，違反法律規定。  **延伸學習**  安排作業：安排學生以「我心中的候選人」為題，寫作一篇不少於200字的作文，以文章形式表達心中候選人的形象和政策理念。 | |  | | 5分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第二節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 高一至高三年級 | 實施日期 |  | |
| 本課名稱 | 明亮之眼識破賄選 | | | |
| 教學目標 | 知識及能力目標：   1. 理解賄選的定義和類型。 2. 分析利益及其與賄選的關聯。 3. 探討賄選的誘因及其對社會的影響。   情感目標：   1. 促進批判性思考 2. 鼓勵與他人進行討論和觀點交流 3. 培養公民責任的意識 4. 培養參與社會活動的積極性 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 1. 短視頻「誠信選舉，與廉同行」 2. 學生遊戲剪影視頻 3. 教學簡報 4. 白板及油性白板筆 5. 文具與白紙 | | A－7；B－7；C－7；C－10；C－11 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **引入部份**  承接上一節課的內容進行回顧，教師已用器材記錄了學生上一節課的遊戲過程，使用下列其中一種方法，營造有趣的教學氛圍，增加學生的投入度：   * 使用CapCut軟件把相關素材剪錄成2分鐘的短片； * 使用活動照片加入至簡報。   本節課將深化有關内容，播放短視頻「誠信選舉，與廉同行」。與學生討論影片中提到的相關情境，引導學生表達他們的初步觀感和想法，並與上一節課的內容進行連結。 | | 1. 2分鐘影片（回顧上節課） 2. 2分鐘影片（本節內容相關的影片） | | 6分鐘 |
| **發展階段一：賄選概念頭腦風暴**  活動流程  先把學生分成4至5人一組，每一組分發一面白板及油性白板筆。開場問答：承接影片播放，影片中所包含賄選的具體案例中，詢問學生對「賄選」的特徵的初步理解，並指出短片中所涉及的賄選類型、行賄方與受賄方，要求組內學生進行兩分鐘的快速思維激盪後，把結果寫在白板上，並由一名學生用一分鐘的時間進行匯報。所有學生匯報完畢，則由老師進行總結和理論講解  **知識點2.1:**  知識何謂行賄和受賄；能解釋何謂賄選，並強調其對民主制度的破壞性。  **知識點2.2:**  知道和分辨兩種賄選的類型：直接賄選和間接賄選。  **小結：**  快速回顧學習重點，讓學生自行發掘和認識賄選的概念與類型  **教學評估**  觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力 | | 白板及油性白板筆 | | 10分鐘 |
| **發展階段二：利益衝突矛盾大對決**  活動流程  （一）以『賄選能為社會發展帶來更多效益』為辨論題目。  （二）把學生分成兩組，分別作為支持賄選與反對賄選的陣營。  （三）各組先進行5分鐘的快速討論和歸納內容重點，老師要求各組別需準備至少三個論點支持其立場，組內每一位學生只有一次的發言機會，學生自行分配發言次序及發言人選。  辯論流程：（需時12分鐘）  **開場陳述（每組1分30秒）**：各組派出一名學生代表進行開場陳述，明確表達立場和三個主要論點。  **自由辯論（雙方合共6分鐘）**：雙方組別各自有3分鐘時間進行開放式質詢，讓學生隨意提問，激發更深入的討論。每次由其中一方的一名學生進行發問，發問完畢後，由對方組別一名學進行回答，雙方交替進行質詢直至雙方總發言時間結束。  **結尾陳述（每組1分30秒）**每組總結自己的論點與發現，再次強調其立場的重要性。  **知識點2.3:**  能解釋「利益」的概念。  **知識點2.4:** 分析賄選對社會的影響，包括對選舉公正性、政府形象及市民信任度的影響。  **小結**  在辯論結束後，邀請個別學生分享對本次活動的感受與學習收穫。  老師協助正方學生理解賄選對社會的負面影響時，可以採用發問的方式，引導學生反思賄選的本質，結合理性分析和道德觀念，幫助學生全面理解賄選的影響及其後果。  問題如下：  1. 賄選能讓最有能力的人當選嗎？  2. 如果候選人依靠買票獲勝，他們的目標會是服務市民還是回報金主？  3. 長期鼓吹賄選的社會會變成怎樣？  老師可以強調賄選對社會的深遠影響，從制度、公平性與道德層面進行分析，提出賄選會破壞民主制度、助長貪污與不公並削弱社會信任。  引導學生思考廉潔選舉的重要性及自身作為公民的責任，強調道德判斷能力的提升和對社會的影響。 **教學評估** 觀察學生辯論時的參與程度和思考深度。  根據學生在活動中的表現進行評分，重點放在論據的充分性、表達的清晰度及對他人意見的尊重度。 | | 文具與白紙 | | 20分鐘 |
| **總結階段**  總結課堂要點，重伸廉潔選舉的重要性；向學生提出現時的校園生活，猶如未來社會的小縮影，帶出廉潔選舉的意識必需從小建立，打造廉潔風氣要由學習源頭做起。  **延伸學習**  請學生在課後進行自主探究，了解澳門有哪些公共部門主要負責維持澳門廉潔選舉的風氣，下一節課堂時提出答案，同時，鼓勵學生於下一節提出一些維持選舉制度廉潔的建議。 | | 簡報 | | 4分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第三節 ／共三節 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 高一至高三年級 | 實施日期 |  | |
| 本課名稱 | 塑造公平與正義的未來 | | | |
| 教學目標 | 知識及能力目標：   1. 培養批判性思考能力，能分析選舉案例中的倫理問題。 2. 認識公平競爭和社會責任。   情感目標:   1. 提高對維護選舉廉潔的行動意識。 2. 提高廉潔品德，並推己及人。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 簡報、閱讀材料、廉潔承諾書 | | A－7；C－7；C－8；C－11 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **引入階段**  引用上節課內容，回顧賄選的類型和利益的形式，加強學生的記憶。其後進入本節課題，向學生講述「學校是社會的縮影」，再介紹立法會，包括基本功能，宣誓規定，以及議員組成部份。而本節課將以曾發生的賄選案件展開討論。  **知識點3.1：**  知道立法會議員的類別：直接選舉、間接選舉、行政長官委任。 | | 簡報 | | 5分鐘 |
| **發展階段一**  將學生分成4至5人的小組並派發閱讀材料「廉潔選舉的挑戰與思考——以賄選案例的個案分析」，教師介紹個案，並引導學生用已有知識分析個案中廉潔問題。學生以小組形式完成閱讀後，進行合作探究。  教師可根據現有教學資源選擇以下方式讓學生回答問題：   * 每組派代表有序地回答問題，限時1分鐘內，講述內容、觀點和理由三方面。 * 如有平板電腦，可使用Padlet 電子互動白板將每組的答案投放在屏幕上，再挑選幾題再深入討論。   最後，教師總結發言並補充重點。  與學生討論學生應具備何種品德操守去為建立廉潔的社會環境，讓學生舉例並加以說明，再總結無論在選舉或社會工作，都要具備良好品行，要由自身做起，堅守廉潔價值觀。  **知識點3.2**：  能從社會賄選事件中分析違反廉潔選舉的問題，並藉此反思個人行為與品德操守。  **小結：**  社會上的賄選手法層出不窮，皆與不法利益相關。  **教學評估：**  觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力。 | | 閱讀材料 | | 15分鐘 |
| **發展階段二**  介紹主要維持廉潔選舉的公共部門。學生應在課前透過自主學習已完成資料搜集，教師提問「你認為選舉應該如何確保公正和透明？」和「如果在選舉過程中發現舞弊行為，應由哪些機構來處理」，之後學生有序回答。  之後教師展示維護選舉廉潔的三個公共部門，讓學生了解主要職責，認識這些機制如何運作以確保選舉公正。  **知識點3.3：**  知道負責維持澳門廉潔選舉的主要有廉政公署、司法警察局和治安警察局三個公共部門及立法會選舉管理委員會。  **知識點3.4：**  知道賄選有關的澳門法律及其刑罰。  **小結：**  通過這些機構的協作，澳門的廉潔選舉機制得以有效運行，確保選舉過程公正透明。學生應認識到維護選舉的公平需要政府機構與市民共同努力。  **教學評估：**  觀察學生自主學習的成果，分析資料的準確性。 | |  | | 12分鐘 |
| **總結階段**  教師向每位學生發放「廉潔承諾書」，並說明承諾書代表學生對廉潔選舉的支持，也提醒學生堅持誠信原則。教師指導學生閱讀承諾宣言，並解釋下面的自創部分是讓他們思考自己可以做出的實際行動。  請學生在承諾書的「我的廉潔行動承諾」部分寫下他們願意實踐的行動；教師可在此期間巡視，並適時鼓勵學生寫下具體且可行的承諾。學生填寫完後，在承諾書上簽名，表達對廉潔選舉的承諾。  教師鼓勵學生將承諾書帶回家，與家人分享，並持續實踐承諾的行動。  **結語：**  廉潔選舉不只是政治制度的一部分，更是社會公平、國家發展與全球競爭力的重要基石。青年不僅是未來的選民，更是廉潔文化的傳承者與推動者。透過堅持誠信、關心公共事務和參與社會發展，每個人都能為澳門、乃至中國的未來作出貢獻。  **延伸學習：**  觀看微課堂視頻《一票之重，守護廉潔選舉》作回顧複習。 | |  | | 8分鐘 |

# 參考文獻及相關教材

## 一、參考文獻

1. Skinner, B. F. (1968). The technology of teaching. New York: Appleton-Century-Crofts. Dale H. Schunk, Judith L. Meece, Paul R. Pintrich (2014). Motivation in Education: Theory, Research, and Application (4th ed.). New Jersey: Pearson Education.
2. 《中華人民共和國憲法》
3. 《澳門基本法》
4. 第94/2024號行政長官批示 – 重新公佈第3/2001號法律《澳門特別行政區立法會選舉制度》及其通過的《澳門特別行政區立法會選舉法》全文
5. 第390/2008號行政長官批示–重新公布第12/2000號法律《選民登記法》
6. 《澳門廉政公署》官方網站
7. 《治安警察局》官方網站
8. 《司法警察局》官方網站
9. 《中華人民共和國澳門特別行政區立法會選舉》官方網站

## 二、相關教材

1. 工作紙：《廉潔承諾書》
2. 工作紙：《廉潔選舉的挑戰與思考》
3. 微課堂短視頻：《一票之重，守護廉潔選舉》
4. 教學短視頻：《誠信選舉，與廉同行》
5. 教學簡報：課節一《身在選舉中的你我》
6. 教學簡報：課節二《明亮之眼識破選舉》
7. 教學簡報：課節三《塑造公平與正義的未來》

# 附件

## 一、教學短片的簡介

教學短視頻《誠信選舉，與廉同行》，以教育性與啟發性為核心，透過畫面、音樂與旁白的協同作用，結合具故事性的校園生活實況和情感共鳴的敘事手法，讓觀眾深入了解賄選的危害及廉潔選舉的重要性。整體基調將以輕快而不失嚴肅的方式呈現，透過對比明暗的畫面與情緒轉折，強調公平公正的重要性，並傳遞「廉潔選舉」的核心價值，為澳門的廉潔選舉教育作出貢獻。

**二、複習短片簡介**

微課堂短視頻《一票之重，守護廉潔選舉》，是針對教案中重點知識精心製作的複習回顧影片，旨在幫助學習者快速回顧與鞏固所學內容。短片時長精煉，2分鐘內掌握核心知識，針對賄選的脈絡知識，包括立法會選舉簡介、種類與形式、法律後果、負責單位、對社會的影響，以及個人責任與擔當的重點內容，結合圖像化呈現與簡明講解，有效提升理解與記憶效率，適合作為課堂回顧或複習短片簡介使用。

選票樣式：

|  |
| --- |
| 選票  VOTE |

賄選資源：

金錢： 糖果：

禮物：