



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

2024/2025誠信教案設計徵集活動

作品名稱：一票之重，守護廉潔選舉

作品編號：ST - 0000 - 3

德育主題：誠信、廉潔選舉

科目：品德與公民

教學對象：☒高中 ☐初中 ☐高小 ☐初小 ☐幼兒 ☐特殊教育

實施年級：高一至高三年級

參加組別：☐公開組 ☒學生組

參加形式：☐個人 ☒組合

簡介

本教案以「廉潔選舉」為核心主題，藉科目「品德與公民」，培養高中學生對選舉公正性的深刻認識，並強調青年在維護廉潔選舉中的關鍵作用。以多元化的教學活動，如案例分析、角色扮演與實踐參與，將理論與實踐結合，讓學生在互動中體會廉潔選舉對社會的深遠影響。

教案設計中跟據 Atkinson 和 Shiffrin (1968) 提出多重儲存記憶模型（Multi-Store Model of Memory），透過各種教學策略，將學生的短期記憶轉化為長期記憶。因此，課堂活動會以學生為中心，強調師生互動與啟發，同儕間的合作探究亦發揮作用。每堂課在引入部份中回顧學生既有知識開始，為新知識的學習鋪路。在教學過程中，加入視覺化教材和案例分析，將抽象的法律概念轉化為具體內容，並從多角度將知識與自身連結，提升學習效果。此外，為加深知識內化，每個學習階段結束前進行總結，讓學生整理關鍵概念，確保所學內容能夠深化與延伸。最後，為確保學生將知識應用於現實，教案設計了「廉潔承諾書」，讓學生寫下自身維護廉潔選舉的具體行動計畫，有助於學生從理論理解轉向行動落實，真正成為廉潔選舉的守護者。

廉潔選舉對高中生的價值觀塑造至關重要。他們正處於建立道德觀念與公民責任感的關鍵時期。透過本教案，學生不僅能理解賄選對社會公平性的破壞，進一步建立誠信、公正、法治與公民責任等核心價值，並在未來成為積極參與民主社會的負責任公民。整體設計從學生個人行動出發，逐步拓展至社會責任層面，為他們未來成為廉潔文化的傳承者與推動者奠定堅實基礎。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、教案反思.....	15
叁、參考文獻及相關教材.....	17
一、參考文獻.....	17
二、相關教材.....	17
肆、附件.....	18
一、教學短片的簡介.....	18
二、教學短片的分鏡列表.....	19
三、角色扮演.....	21
伍、教案作品版權聲明書.....	錯誤! 尚未定義書籤。

壹、教案

作品名稱	一票之重，守護廉潔選舉		
德育主題	誠信、廉潔選舉	每節課時	40分鐘

節數／總節數	第一節 / 共三節	科目	品德與公民
實施年級	高一至高三年級	實施日期	
本課名稱	身在選舉中的你我		
教學目標	知識及能力目標： 1. 認識公平選舉的價值。 2. 認識選舉過程，理解選舉公平的重要性。 3. 了解憲法與基本法中關於投票權和義務的規定。 情感目標： 1. 增強法律意識，認識選舉的意義 2. 理解公民參與的重要性		
教材		基力編號	
簡報、角色扮演物料		C-4；C-7；C-10； D-2	
教學內容及活動		教材	時間
引入部份 教師作出提問，讓學生對選舉初步思考。 ● 什麼是選舉？為什麼我們需要參與選舉？ ● 如果選舉過程中有人用利益（如金錢、禮物）來換取選票，會有什麼後果？		簡報	4分鐘
發展階段：角色扮演（玩法說明參閱附件） 本遊戲讓學生體驗選舉的運作，包括候選人競選、演講、拉票、投票和計票。 階段一：角色設置與準備(約 3 分鐘) 選三名學生成為候選人，角色設定參閱附件；其餘學生為選民，每人擁有一張選票，有自己的角色背景，影響他們的投票行為。		1.選票及身份卡片：每人一張 2.賄選資源：糖果、遊戲幣 3.宣傳海報 2 張，	18分鐘

階段二：模擬選舉過程(約12分鐘) 1.候選人演講（4分鐘）：每位候選人依次發表競選演講，吸引選民支持。（提供預設講稿，亦可依身份自由發揮。） 2.拉票與互動（8分鐘）：候選人與選民互動，回答選民問題，進行拉票活動。同時助選人角色可以在此時行動拉攏更多己方選票。 階段三：投票與計票(約5分鐘) 所有學生完成投票，老師協助計票。公開宣布結果，並簡要回顧選舉過程中是否有賄選行為發生。 小結 通過模擬選舉，學生體驗賄選對選舉公平的破壞。 教學評估 觀察學生在遊戲中的參與度及互動情況。	用於宣傳政見 4.候選人演講稿 2 份	
發展階段：講解法律與反思 教師提出問題引導學生討論，並總結法律如何保護選舉公平。 ● 對於候選人的賄選行為（如賄選），你們覺得有什麼問題？ ● 哪個候選人的政見是否更具價值？為什麼他沒有贏得選票？ 小結： 認識到法律在保護選舉公平方面的重要作用。 教學評估： 按照學生回答問題情況，評估其是否具能力初步判斷不公平的選舉情況。 知識點1.1: 選舉的意義與目的：選舉是民主制度的核心機制之一，通過投票選出代表民眾利益的人。 知識點1.2: 選民的責任與義務：學生作為選民進行投票時，會體會到自己手中選票的重要性，並反思如何以負責任的態度進行選擇。	簡報	5分鐘

發展階段：立場互換 「選票交易」與「選舉誠信」 情境： 你發現有候選人透過送禮物（如免費飲料、點心）來吸引學生投票，而你的競選團隊也建議你用類似方式吸引選民，否則你的勝算會大大降低。 選擇： A. 也發送免費飲品或小禮物，以確保你的競選機會不會被削弱。 B. 堅持不採取類似手法，即使這可能讓你在競爭中處於劣勢。 教師將模擬選舉活動延伸，將學生代入對立情境並進行討論，引導學生思考選舉的公平性，進一步思考選舉的本質 • 如果所有候選人都提供禮物，選舉會變成什麼樣子？ • 這是否會使選舉變成「誰花錢最多就能當選」？ • 如何確保選舉競爭的焦點仍然是政綱與能力，而非物質吸引力？ 知識點1.3： 公平競爭是選舉的本質。		8 分鐘
總結階段 透過遊戲體驗到選舉的過程，重申法治社會中由法律：憲法與基本法，賦予公民選舉權和被選舉權，並有法律維持選舉公平。 1. 《中華人民共和國憲法》第34條：規定公民享有選舉權和被選舉權。 2. 澳門《基本法》第26條：規定澳門居民依法享有選舉權和被選舉權。 3. 《選民登記法》及《立法會選舉法》：禁止任何形式的賄選行為，違者將承擔法律責任。 對於學生，強調青年是未來的選民與參與者 1. 廉潔選舉不只是候選人的責任，選民的選擇也會影響選舉的公平性。 2. 應理性分析候選人的政綱，避免受利益誘惑影響投票決定。		5 分鐘

知識點1.3: 投票權既是一項權利，也是一項義務。澳門居民根據《中華人民共和國憲法》和《澳門基本法》享有的投票權和被選舉權。 知識點1.4: 損害選舉公平，破壞民主程序，違反法律規定。 延伸學習 安排作業：安排學生以「我心中的候選人」為題，寫作一篇不少於 200 字的作文，以文章形式表達心中候選人的形象和政策理念。		
---	--	--

節數／總節數	第二節 ／共三節	科目	品德與公民
實施年級	高一至高三年級	實施日期	
本課名稱	明亮之眼識破賄選		
教學目標	知識及能力目標： 1. 理解賄選的定義和類型。 2. 分析利益及其與賄選的關聯。 3. 探討賄選的誘因及其對社會的影響。 情感目標： 1. 促進批判性思考 2. 鼓勵與他人進行討論和觀點交流 3. 培養公民責任的意識 4. 培養參與社會活動的積極性		
教材		基力編號	
1. 短視頻「誠信選舉，與廉同行」 2. 學生遊戲剪影視頻 3. 教學簡報 4. 白板及油性白板筆 5. 文具與白紙		A-7；B-7；C-7；C-10；C-11	
教學內容及活動		教材	時間
引入部份 承接上一節課的內容進行回顧，教師已用器材記錄了學生上一節課的遊戲過程，使用下列其中一種方法，營造有趣的教學氛圍，增加學生的投入度： ● 使用 CapCut 軟件把相關素材剪錄成 2 分鐘的短片； ● 使用活動照片加入至簡報。 本節課將深化有關內容，播放短視頻「誠信選舉，與廉同行」。與學生討論影片中提到的相關情境，引導學生表達他們的初步觀感和想法，並與上一節課的內容進行連結。		1. 2 分鐘影片（回顧上節課） 2. 2 分鐘影片（本節內容相關的影片）	6分鐘

發展階段一：賄選概念頭腦風暴 活動流程 先把學生分成 4 至 5 人一組，每一組分發一面白板及油性白板筆。開場問答：承接影片播放，影片中所包含賄選的具體案例中，詢問學生對「賄選」的特徵的初步理解，並指出短片中所涉及的賄選類型、行賄方與受賄方，要求組內學生進行兩分鐘的快速思維激盪後，把結果寫在白板上，並由一名學生用一分鐘的時間進行匯報。所有學生匯報完畢，則由老師進行總結和理論講解 知識點2.1: 知識何謂行賄和受賄；能解釋何謂賄選，並強調其對民主制度的破壞性。 知識點2.2: 知道和分辨兩種賄選的類型：直接賄選和間接賄選。 小結： 快速回顧學習重點，讓學生自行發掘和認識賄選的概念與類型 教學評估 觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力	白板及油性白板筆	10分鐘
發展階段二：利益衝突矛盾大對決 活動流程 （一）以『賄選能為社會發展帶來更多效益』為辯論題目。 （二）把學生分成兩組，分別作為支持賄選與反對賄選的陣營。 （三）各組先進行 5 分鐘的快速討論和歸納內容重點，老師要求各組別需準備至少三個論點支持其立	文具與白紙	20分鐘

場，組內每一位學生只有一次的發言機會，學生自行分配發言次序及發言人選。 辯論流程：（需時12分鐘） 開場陳述（每組1分30秒）：各組派出一名學生代表進行開場陳述，明確表達立場和三個主要論點。 自由辯論（雙方合共6分鐘）：雙方組別各自有3分鐘時間進行開放式質詢，讓學生隨意提問，激發更深入的討論。每次由其中一方的一名學生進行發問，發問完畢後，由對方組別一名學進行回答，雙方交替進行質詢直至雙方總發言時間結束。 結尾陳述（每組1分30秒） 每組總結自己的論點與發現，再次強調其立場的重要性。 知識點2.3: 能解釋「利益」的概念。 知識點2.4: 分析賄選對社會的影響，包括對選舉公正性、政府形象及市民信任度的影響。 小結 在辯論結束後，邀請個別學生分享對本次活動的感受與學習收穫。 老師協助正方學生理解賄選對社會的負面影響時，可以採用發問的方式，引導學生反思賄選的本質，結合理性分析和道德觀念，幫助學生全面理解賄選的影響及其後果。 問題如下： 1. 賄選能讓最有能力的人當選嗎？ 2. 如果候選人依靠買票獲勝，他們的目標會是服務市民還是回報金主？		
---	--	--

3. 長期鼓吹賄選的社會會變成怎樣？ 老師可以強調賄選對社會的深遠影響，從制度、公平性與道德層面進行分析，提出賄選會破壞民主制度、助長貪污與不公並削弱社會信任。 引導學生思考廉潔選舉的重要性及自身作為公民的責任，強調道德判斷能力的提升和對社會的影響。 教學評估 觀察學生辯論時的參與程度和思考深度。 根據學生在活動中的表現進行評分，重點放在論據的充分性、表達的清晰度及對他人意見的尊重度。		
總結階段 總結課堂要點，重申廉潔選舉的重要性；向學生提出現時的校園生活，猶如未來社會的小縮影，帶出廉潔選舉的意識必需從小建立，打造廉潔風氣要由學習源頭做起。 延伸學習 請學生在課後進行自主探究，了解澳門有哪些公共部門主要負責維持澳門廉潔選舉的風氣，下一節課堂時提出答案，同時，鼓勵學生於下一節提出一些維持選舉制度廉潔的建議。	簡報	4分鐘

節數／總節數	第三節 ／共三節	科目	品德與公民
實施年級	高一至高三年級	實施日期	
本課名稱	塑造公平與正義的未來		
教學目標	知識及能力目標： 1. 培養批判性思考能力，能分析選舉案例中的倫理問題。 2. 認識公平競爭和社會責任。 情感目標： 1. 提高對維護選舉廉潔的行動意識。 2. 提高廉潔品德，並推己及人。		
教材		基力編號	
簡報、閱讀材料、廉潔承諾書		A-7；C-7；C-8；C-11	
教學內容及活動		教材	時間
引入階段 引用上節課內容，回顧賄選的類型和利益的形式，加強學生的記憶。其後進入本節課題，向學生講述「學校是社會的縮影」，再介紹立法會，包括基本功能，宣誓規定，以及議員組成部份。而本節課將以曾發生的賄選案件展開討論。 知識點3.1： 知道立法會議員的類別：直接選舉、間接選舉、行政長官委任。		簡報	5分鐘
發展階段一 將學生分成 4 至 5 人的小組並派發閱讀材料「廉潔選舉的挑戰與思考——以賄選案例的個案分析」，教師介紹個案，並引導學生用已有知識分析個案中廉潔問題。學生以小組形式完成閱讀後，進行合作探究。 教師可根據現有教學資源選擇以下方式讓學生回答問題： ● 每組派代表有序地回答問題，限時 1 分鐘內，講述內容、觀點和理由三方面。		閱讀材料	15分鐘

● 如有平板電腦，可使用 Padlet 電子互動白板將每組的答案投放在屏幕上，再挑選幾題再深入討論。 最後，教師總結發言並補充重點。 與學生討論學生應具備何種品德操守去為建立廉潔的社會環境，讓學生舉例並加以說明，再總結無論在選舉或社會工作，都要具備良好品行，要由自身做起，堅守廉潔價值觀。 知識點3.2： 能從社會賄選事件中分析違反廉潔選舉的問題，並藉此反思個人行為與品德操守。 小結： 社會上的賄選手法層出不窮，皆與不法利益相關。 教學評估： 觀察學生在小組討論中的參與度及表達能力。		
發展階段二 介紹主要維持廉潔選舉的公共部門。學生應在課前透過自主學習已完成資料搜集，教師提問「你認為選舉應該如何確保公正和透明？」和「如果在選舉過程中發現舞弊行為，應由哪些機構來處理」，之後學生有序回答。之後教師展示維護選舉廉潔的三個公共部門，讓學生了解主要職責，認識這些機制如何運作以確保選舉公正。 知識點3.3： 知道負責維持澳門廉潔選舉的主要有廉政公署、司法警察局和治安警察局三個公共部門及立法會選舉管理委員會。 知識點3.4： 知道賄選有關的澳門法律及其刑罰。 小結：		12分鐘

通過這些機構的協作，澳門的廉潔選舉機制得以有效運行，確保選舉過程公正透明。學生應認識到維護選舉的公平需要政府機構與市民共同努力。 教學評估： 觀察學生自主學習的成果，分析資料的準確性。		
總結階段 教師向每位學生發放「廉潔承諾書」，並說明承諾書代表學生對廉潔選舉的支持，也提醒學生堅持誠信原則。教師指導學生閱讀承諾宣言，並解釋下面的自創部分是讓他們思考自己可以做出的實際行動。 請學生在承諾書的「我的廉潔行動承諾」部分寫下他們願意實踐的行動；教師可在此期間巡視，並適時鼓勵學生寫下具體且可行的承諾。學生填寫完後，在承諾書上簽名，表達對廉潔選舉的承諾。 教師鼓勵學生將承諾書帶回家，與家人分享，並持續實踐承諾的行動。 結語： 廉潔選舉不只是政治制度的一部分，更是社會公平、國家發展與全球競爭力的重要基石。青年不僅是未來的選民，更是廉潔文化的傳承者與推動者。透過堅持誠信、關心公共事務和參與社會發展，每個人都能為澳門、乃至中國的未來作出貢獻。 延伸學習： 觀看微課堂視頻《一票之重，守護廉潔選舉》作回顧複習。		8分鐘

貳、教案反思

本教案的設計目的是培養高中學生對選舉公正性的深刻認識，並強調青年在維護廉潔選舉中的關鍵作用。教案設計方面以學生學習為中心，以「鷹架構建」、「學習差異」和「延伸學習」作為設計架構，三者相輔相成，滿足學生多元學習需求。

一、鷹架構建

本教案設計中循序漸進建立學習鷹架。首先將知識點拆分成多項內容並合理分配，令整個教學過程從多維度認識「賄選」，分層次地引導學生學習。隨著課程的推進，鼓勵學生自主思考並應用所學知識，將知識內化成自身的價值觀。

二、學習差異

本教案關注學生的學習差異。例如：運用多元教學資源解釋知識點；透過角色扮演(Role Play)、自主探究(Self-Directed Exploration)和案例分析(Case Study)等多個教學活動，讓不同能力的學生投入教學活動中；適時在課節中進行小結，讓整體學生能跟上進度；運用小組協作策略，透過同儕間討論歸納知識。

三、延伸學習

本教案重視延伸學習(Extended Learning)和課外實踐(Implementation)，因此將延伸學習能應用到下節課的教學，進一步深化學生對知識的理解；而透過課外實踐，如《廉潔承諾書》，學生能夠脫離知識抽象並應用於現實場景，提升學習的真實感與應用性。

然而，教案中包含多項動態的教學活動，在教學實施過程中仍可能面臨一定挑戰。

一、時間管理

有效的時間控制是本教案順利進行的重要因素。雖然多元的師生互動環節有助於激發學生的思考與參與，但若時間分配不當，可能會影響整體課程進度，甚至壓縮其他學習環節。因此，教師需在課堂活動中設立明確的時間限制，例如為每組發言設定固定時長，或根據班級特質調整活動內容，以確保活動節奏易於掌控，確保課程整體進度。

二、焦點掌控

在課堂討論與辯論過程中，學生可能會因個人觀點的不同而出現話題發散，甚至偏離廉潔選舉的核心議題。這對教師的課堂掌控能力有一定要求，需要及時介入並適時引導，以確保討論聚焦於學習目標。

三、班級特質

儘管已將學習差異規劃到教學設計中，但學生的學習活動亦可能存在落差。在開放討論與辯論環節，部分學生可能因性格內向或知識不足而較少發言，影響學習的公平性與多元性。因此，教師可考慮班級特質而調整活動內容，又或教師可以強調活動指引，讓學生預先準備發言內容，以減少因臨場反應不足而導致的參與障礙。

綜上所述，本教案仍有可改進之處，但在理論與設計上具備一定的可行性與有效性，能夠幫助學生理解廉潔選舉的重要性，在互動與思辨中深化對廉潔選舉的理解與認同，並促進其公民意識與批判思考能力。若能在教學中能處理時間管理、討論焦點掌控及班級特質，將更有助於提升課堂學習成效。

叁、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. Skinner, B. F. (1968). The technology of teaching. New York: Appleton-Century-Crofts. Dale H. Schunk, Judith L. Meece, Paul R. Pintrich (2014). Motivation in Education: Theory, Research, and Application (4th ed.). New Jersey: Pearson Education.
2. 《中華人民共和國憲法》
3. 《澳門基本法》
4. 第 94/2024 號行政長官批示 - 重新公佈第 3/2001 號法律《澳門特別行政區立法會選舉制度》及其通過的《澳門特別行政區立法會選舉法》全文
5. 第 390/2008 號行政長官批示 - 重新公布第 12/2000 號法律《選民登記法》
6. 《澳門廉政公署》官方網站
7. 《治安警察局》官方網站
8. 《司法警察局》官方網站
9. 《中華人民共和國澳門特別行政區立法會選舉》官方網站

二、相關教材

1. 工作紙：《廉潔承諾書》
2. 工作紙：《廉潔選舉的挑戰與思考》
3. 微課堂短視頻：《一票之重，守護廉潔選舉》
4. 教學短視頻：《誠信選舉，與廉同行》
5. 教學簡報：課節一《身在選舉中的你我》
6. 教學簡報：課節二《明亮之眼識破選舉》
7. 教學簡報：課節三《塑造公平與正義的未來》

肆、附件

一、教學短片的簡介

教學短視頻《誠信選舉，與廉同行》，以教育性與啟發性為核心，透過畫面、音樂與旁白的協同作用，結合具故事性的校園生活實況和情感共鳴的敘事手法，讓觀眾深入了解賄選的危害及廉潔選舉的重要性。整體基調將以輕快而不失嚴肅的方式呈現，透過對比明暗的畫面與情緒轉折，強調公平公正的重要性，並傳遞「廉潔選舉」的核心價值，為澳門的廉潔選舉教育作出貢獻。

二、複習短片簡介

微課堂短視頻《一票之重，守護廉潔選舉》，是針對教案中重點知識精心製作的複習回顧影片，旨在幫助學習者快速回顧與鞏固所學內容。短片時長精煉，2分鐘內掌握核心知識，針對賄選的脈絡知識，包括立法會選舉簡介、種類與形式、法律後果、負責單位、對社會的影響，以及個人責任與擔當的重點內容，結合圖像化呈現與簡明講解，有效提升理解與記憶效率，適合作為課堂回顧或複習短片簡介使用。

二、教學短片的分鏡列表

分鏡	對白	背景音樂	預計時間
1. 教室全景，燈光柔和，學生坐在課桌前，畫面聚焦黑板，上面寫著「廉潔選舉」。	旁白：選舉，係民主社會中至關重要嘅一環。然而，賄選正破壞其公正性。	柔和的鋼琴旋律，帶有些許莊重感。	0:00 - 0:05
2. 小廉站在講台上，誠懇演講，面帶微笑，背景學生聚精會神地聽著。	旁白：小廉正向同學介紹佢嘅參選大綱。		0:05-0:10
3. 鏡頭轉向陰暗角落，小潔與幾名學生低聲交談，表情狡猾，交換零食和物品的動作特寫。	旁白：而小潔於暗角默謀向同學進行賄選。	緊張低沉的背景音效，帶有神秘感。	0:10-0:15
4. 小潔向學生們分發零食、向學生們分發現金、向同學承諾	小潔低聲說：如果我做咗班長，我就揀你做副班長。」		0:15-0:21
4. 幾個賄選場景輪播：小潔分發現金、送零食、承諾副班長位置，低聲耳語討論獎勵。	旁白：任何人親自或透過他人，以提供或承諾提供任何形式嘅利益，影響選民意向而作出嘅行為，即屬賄選。	氣氛壓抑的弦樂，逐漸加深緊張感。	0:21 - 0:31
5. 賄選類型的示意動畫：現金交付、禮品交換、服務承諾等，由左到右，逐一出現，附有文字注解。	旁白：賄選主要分為金錢賄賂、物品交換和服務承諾。	節奏緩慢的鋼琴與弦樂混合音樂。	0:31-0:36
6. 畫面切換至不同的賄選情境: 背景配搭兩隻手，一隻手向另一手提供現金。	旁白：「首先，金錢賄賂，係候選人以發放現金嘅方式，直接給予選民，以換取選票。」		0:36-0:42
7. 背景配搭福袋、禮物及禮券等圖示。	旁白：「其次，物品交換就係提供非現金的物品，例如禮物及禮券，試圖誘導選民投票。」	背景音樂繼續	0:42-0:50
8. 背景配搭工作職位、晉升加薪、升學機會等圖示。旁白進一步說明。	旁白：最後，服務承諾，即承諾提供某些服務，例如工作職位、晉升加薪、		0:51-0:58

分鏡	對白	背景音樂	預計時間
	升學機會等，以誘導選民投票。		
9. 小潔的形象漸漸扭曲，變得陰險和狡猾，而在旁的小廉則在同學的支持中逐漸獲得信任。	沒有		0:58-1:04
10. 隨著選舉的進行，學生們開始對賄選的判斷產生分歧。畫面聚焦到台下的學生 A 學生 B	學生 A：我地唔可以比利益蒙蔽雙眼，我地要為更好嘅未來而投票！ 學生 B：係啊，選舉應該要公平競爭嫁！	使用低沉緊張的音樂（如低音弦樂）	1:04 - 1:12
11. 背景變模糊，展示旁白內容。	旁白：「同學所提到嘅利益，無論係財物、服務、飲食招待、工作職位、福利等等，只要提供利益嘅目的係影響選民嘅投票意向，即屬違法。」	背景音樂繼續	1:12-1:24
12. 背景變模糊，展示旁白內容。	旁白：選舉本來係每位公民表達意見嘅方式，但賄選就令呢個重要嘅過程蒙上陰影。	背景音樂帶有莊嚴感。	1:24 - 1:36
13. 最終迎來台下所有同學熱烈的掌聲，更贏得了選舉，他的笑容透露出久違的純真。鏡頭慢慢移向黑板上，寫著“廉潔選舉”	小廉自信地發表演說：「等我地一齊創造一個公平公正嘅選舉環境啦！」		1:36-1:44
14. 維持上述畫面	旁白：記住，真正嘅選舉應建立喺誠信之上。面對誘惑時，選擇正確嘅道路，就係我地應有嘅責任。	採用輕快而溫暖的鋼琴和弦樂。	1:44-1:52
15. 一張選舉傳單吹過來，紙上寫著字句：「誠信選舉，人人有責。為了明天，守護公正與公平。澳門廉潔選舉，勝在有 CCAC」。	沒有		1:52-2:00

三、角色扮演

遊戲名稱：「選舉迷霧」

目標

1. 讓學生體驗公平與不公平選舉的區別。
2. 探討選舉中資源分配與候選人能力的重要性。
3. 激發學生對公平選舉的反思與討論。

遊戲準備

1. 角色設定：
 - 候選人 A：資源豐富但無能力的候選人（賄選主角）。
 - 候選人 B：高能力但缺乏資源的候選人（公平競爭代表）。
2. 選民：班上的學生分為選民，每人擁有一票。
3. 資源道具：
 - 賄選資源：糖果、虛擬「金錢」（遊戲幣）。
 - 選票：每人一張。
4. 規則說明：
 - 候選人需要想辦法爭取選票。
 - 候選人 A 可以使用「資源」進行賄票（如發放糖果或禮物）。
 - 候選人 B 只能依靠能力和演講吸引選票。
 - 其他選民需要遵守角色設定行動。
5. 時間：

遊戲時長：約 18 分鐘（3 分鐘準備、每人 2 分鐘演講、8 分鐘選舉活動、5 分鐘總結）。

角色列表

（每位學生可隨機抽取一個角色，或者老師根據班級情況分配，假設學生總數為三十人）

普通選民角色（22 人）

角色	設定
旁觀者 (10人)	特徵：對選舉不感興趣，覺得誰當選都無所謂。 動機：如果候選人給他好處（如糖果），更可能投票給對方。 行為建議：不會主動提問，隨意投票。
學霸精英 (2人)	特徵：希望候選人提出具體的教育資源分配方案。 動機：支持讓學校更有學術氛圍的候選人。 行為建議：更可能支持候選人B（有才能者）。
發愁學生 (2人)	特徵：經濟困難，需要零花錢。 動機：容易支持能給予「經濟幫助」的候選人（比如候選人 A 分發金錢或禮物）。 行為建議：直接接受賄選資源，幾乎不考慮能力或政見。
普通學生 (5人)	特徵：不在乎選舉結果。 動機：按自己意願投候選人。 行為建議：對政見不感興趣，喜歡亂投票。

幫助候選人的角色（6 人）

角色	設定
合污者 (2人)	特徵：帶著候選人A的「資源」（糖果、虛擬金錢等），到處觀察選民需求，主動發放資源。 行動策略：主動問選民：「你需要什麼？我可以幫你搞定！」 向「發愁學生」或「為食王」等角色分發糖果或金錢，確保他們投票給候選人 A
價值觀維護者(2人)	特徵：強調公平選舉的重要性，批評候選人A的賄選行為。 行動策略：在互動中高喊：「選舉應是公平的！不要被糖果收買！」

政見宣講者 (2人)	特徵：專注於解釋候選人B的政見，幫助選民理解其政策的長遠價值。 行動策略：主動接近「學霸精英」等角色，耐心宣講候選人B的政見。
---------------	---

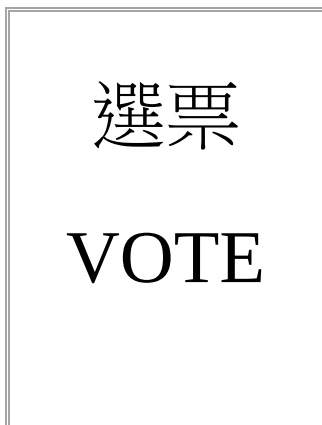
演講內容(可自由調整)：

(候選人A，人設為賄選者) 各位親愛的同學！ 我是候選人A，你們可以叫我「(自由填寫)」！ 我的目標很簡單，就是讓大家在學校裡過得更開心！ 我知道，大家每天的課業壓力很大，有時候覺得學習很枯燥，但如果我當選，我會讓我們的班級變成一個更輕鬆、更有趣的地方！ ● 我承諾，當選後，我會設法讓大家有更多機會放鬆，比如更多的班級活動，甚至一些特別的驚喜福利！ ● (自由增加一至兩點政綱，雖符合利誘他人投票的人設) 不用擔心其他複雜的問題，跟著我，只要快樂就好！投我一票，讓我們的未來更快樂！ (接著可以開始分發糖果或小禮物，吸引支持。)
(候選人B，人設為有才能者，公平競爭代表) 各位同學，大家好！ 我是候選人B，你們可以叫我「(自由填寫)」！ 今天站在這裡，是因為我相信我們的班級能變得更好、更強大！ 我觀察到，我們班目前存在一些問題，比如： 學校的自習區常常不夠安靜，課外活動的選擇也很有限，甚至班級內的意見交流也有時候缺乏機會。 如果我當選，我將推動以下幾個重要改革： ● 改善學校設施：和老師溝通，爭取為班級增加更多學習資源，比如更安靜的自習空間。

- 增加課外活動：我會組織更多有趣又有意義的活動，比如校內比賽、才藝展示，讓每個人都能參與並展現自己的才華。
- 增強班級凝聚力：通過定期的班會討論，讓每位同學都有機會表達自己的意見，確保大家的聲音都被聽到。我相信，一個好的班級需要有計劃、有執行力的領導者，而我有能力做到這一點！
- （自由增加一至兩點政綱）

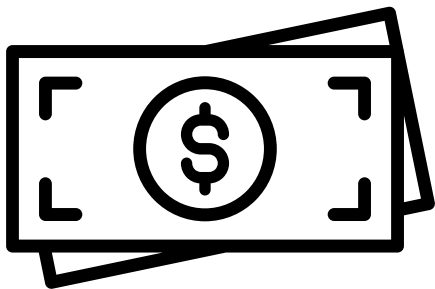
請給我一個機會，讓我們一起創造更美好的班級！謝謝大家！

選票樣式：

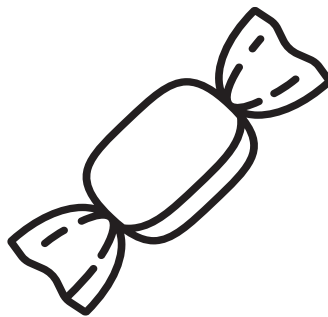


賄選資源：

金錢：



糖果：



禮物：

