

## 誠信教案《誠信耀我心》

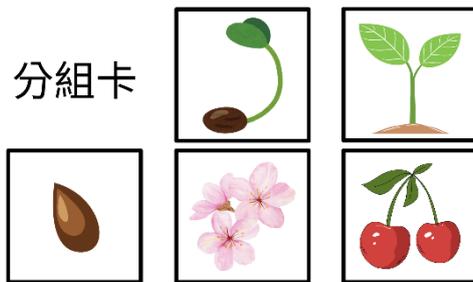
\*本教案為“2024/2025 學年誠信教案設計徵集活動”優秀作品

作品名稱	誠信耀我心		
德育主題	品德與教育	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	第 1 課時（共 3 課時）	科目	品德與公民
實施年級	小四至小六	實施日期	
課題名稱	誠實，不是嘴巴說說而已		
教學目標	1.學生能理解誠實的含義，知道誠實的重要性。 2.培養學生誠實的品質，樹立正確價值觀。 3.引導學生在日常生活中踐行誠信。		
教材		基力編號	
分組卡、簡報、影片《砍倒櫻桃樹的喬治》、原創影片《誠信小教室 1》、小組討論工作紙、案例卡、互評工作紙、獎狀		A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。 A-2-12 懂得做人要自尊、自愛、自信、誠實、守信。 C-2-3 能尊重他人、傾聽他人的意見，願意與他人交流。	
教學內容及活動		教材	時間
<b>一.引入階段</b> <b>1. 影片導入，趣味分組</b> ➤ 師：同學們聽過華盛頓與櫻桃樹的故事嗎？讓我們觀看《砍倒櫻桃樹的喬治》的故事。  ➤ 在 1 分 39 秒處暫停影片，師提問，學生閉眼舉手作答。 （1）如果你是華盛頓，你會因為太害怕選擇隱瞞的，請舉手。 （2）如果你是華盛頓，你會誠實面對的，請舉手。  ➤ 繼續觀看影片，師提問：你認為華盛頓是一個怎樣的人？		影片《砍倒櫻桃樹的喬治》 分組卡 簡報	10 分鐘

- 師小結：華盛頓承認砍樹，並向父親坦誠，這是「誠實」的表現。今天，讓我們一起來探討「誠實」這個主題吧！
- 趣味分組：教師展示五張櫻桃樹生長階段（種子→發芽→開花→結果→成熟）的卡片，學生隨機抽取後，根據圖卡找到同階段夥伴組成小組。

分組卡



- 師：良好品格像櫻桃樹一樣，需要時間培育。在這節課裏，你和你的組員共同協作，像櫻桃樹一樣團結成長吧！

## 二. 發展階段

### 1. 聯繫生活，初步感知

- 師：接下來我們觀看《誠信小教室》，讓誠信仔和我們一起走進校園吧！請同學們觀看影片，再透過小組合作交流，把你們的想法記錄在工作紙上。
- 播放影片《誠信小教室 1》：（小富邀請小鵬一起打籃球，但是小鵬還沒完成自己的作業。此時，小富拿出自己的作業給小鵬抄襲，小鵬經過內心的掙扎後，決定抄襲作業。事後小鵬覺得自己做錯，於是主動向老師坦白。）
- 小組合作：利用工作紙「see-think-wonder 思維圖」記錄想法並進行小組討論。

思維圖		
SEE 你看到什麼	THINK 發生什麼事	WONDER 你想起什麼

15 分鐘

原創影片《誠信小教室 1》

小組討論工作紙

➤ 小組交流：小富和小鵬做了什麼行為，你認為這樣做對嗎？

➤ 師小結：誠信仔向我們闡述了一個極其寶貴且深刻的道理——誠實。誠實並非僅僅局限於我們口頭上的不說謊言，行為上的真實無欺，同樣是構成誠實不可或缺的要素。短片中的小富和小鵬，他們或許在言語上並未直接說謊，但他們的行為無論是出於無意還是有心，無形之中都對他人造成了不尊重與傷害。因此，當我們意識到自己的行為有誤時，應該以誠實的態度面對自己的過錯，並努力糾正。

➤ 師播放影片中兩個模擬案例，鼓勵同學積極舉手回答，深化對誠信的理解。

思考題 1：如果你是小富，你會路不拾遺嗎？

思考題 2：如果你是小鵬，你會不問自取嗎？

➤ 師小結：為了進一步深化我們對誠信這一主題的理解，並與現實生活緊密聯繫起來，我們現在進行小組的情境討論。

**2. 互評討論，深化主題**

➤ 小組遊戲：進行「誠信小達人」遊戲，小組內每人抽一道案例卡，每位學生分享案例的處理方法。

案例卡

- 在公園長椅上看到一個錢包，你會如何處理？
- 向同學借的漫畫書弄丟了，你會主動告訴他嗎？
- 踢球時不小心打破教室窗戶，你會默默離開嗎？
- 不想參加興趣班，你會騙家人說身體不舒服嗎？
- 店員多找你50元，你會歸還還是裝作不知道？
- 考試時發現同學的答案卷攤開著，你會偷看嗎？

原創影片《誠信小教室 1》模擬案例

案例卡

10 分鐘

互評工作紙  
獎狀

- 小組互評：組員依照評價標準進行互評。每組評選出「誠信小達人」，予以獎狀鼓勵。

**誠信小達人**  
小組互評表

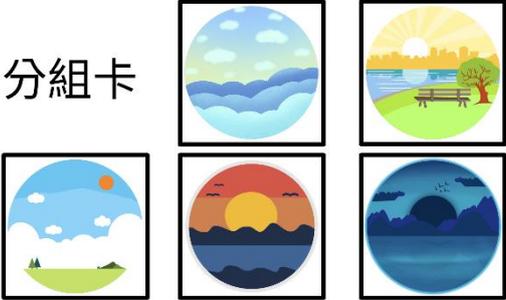
小組討論：請寫上組員的姓名，按照組員對情境案例的回答作出評價，並在😊圖上塗色。

組員姓名	能作出判斷	能說明原因	能體現誠實
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊

5 分鐘

### 三. 總結階段

- 師提問：同學在這節課中學到了甚麼？  
（學生自由作答）
- 師總結：「誠實」是中華民族的傳統美德，是做人之本，也是我們做人的基本要求 and 原則。一個誠實的人，他的言語如清泉般澄澈，行為如磐石般堅定，無論何時何地，都能以真實無欺的態度面對世界，贏得他人的尊重與信任。因此，讓我們時刻將誠實的重要性銘記於心，將它作為我們行為的準則，無論是在日常的言談交流，還是在處理各種事務時，都要力求做到真實無欺。

節數／總節數	第 2 課時（共 3 課時）	科目	品德與公民
實施年級	小四至小六	實施日期	
課題名稱	時間，你去哪兒了？		
教學目標	1. 學生能理解信守承諾的重要性。 2. 學生體會守時對於自己及別人的重要性。 3. 培養學生良好的時間管理習慣。		
教材		基力編號	
分組卡、簡報、影片《魯迅刻早字》、原創影片《誠信小教室 2》、遊戲材料（一寬口透明的瓶子、馬克筆、乒乓球、保麗龍球、彈珠）		A-1-11 珍惜時間，懂得守時。 A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。 A-2-12 懂得做人要自尊、自愛、自信、誠實、守信。 C-2-3 能尊重他人、傾聽他人的意見，願意與他人交流。 C-2-8 懂得運用協商、寬容、妥協等方式處理與同學之間的矛盾。	
教學內容及活動		教材	時間
<b>1. 引入階段</b> <b>1. 趣味分組，揭示主題</b> ➤ 教師展示五張繪有一天不同時段的圖片，學生隨機抽取後，根據圖示找到同時段夥伴組成小組，以此開啟關於「守時」的學習之旅。		分組卡 簡報	5 分鐘
分組卡 		影片《魯迅刻早字》	
➤ 播放影片《魯迅刻早字》，師向學生提問：你從這個故事中明白了甚麼道理？			

<p>➤ 師小結：魯迅在書桌上刻早字用以提醒自己不能再遲到，我們今天將一起探討「守時」的重要性。</p> <p><b>2. 發展階段</b></p> <p><b>1. 觀看影片，初步認知</b></p> <p>➤ 師：讓我們一起觀看《誠信小教室 2》，讓誠信仔和我們一起去了解一下承諾和時間的重要性吧！</p> <p>➤ 播放《誠信小教室 2》：（小富和小鵬相約星期六 9 點去打籃球，小富並向小鵬說會幫他買早餐。當天，小鵬因為睡懶覺而遲到，而小富就買了早餐並準時到達球場。）</p> <p>➤ 小組討論：你認同小富和小鵬的行為嗎？你想成為小富還是小鵬？</p> <p>➤ 師小結：誠信仔向我們闡述了一個極其寶貴且深刻的道理——信守承諾，一個守時的人往往也是一個值得信賴的人，因為他能夠按時履行自己的承諾，從而贏得他人的信任和尊重。反之，一個不守時的人往往會讓人懷疑他的誠信度，因為他無法按時履行自己的義務，從而破壞了他人在他心目中的可靠形象。</p>	<p>原創影片《誠信小教室 2》</p>	<p>10 分鐘</p>
<p><b>2. 情境表演，深入思考</b></p> <p>➤ 師播放影片中兩個模擬案例，請小組選擇其中一個案例深入思考，代入角色演一演。</p> <p>思考問題：</p> <p>(1) 如果你是小鵬，作業未完成，你會直接跟同學去玩遊戲嗎？你會如何回應？</p> <p>(2) 如果你是小鵬，你會缺席興趣班，跟朋友去玩遊戲嗎？你會如何回應？</p> <p>➤ 小組表演：師抽其中 2 組進行表演。</p> <p>➤ 師小結：同學們展現出了各異而富有深度的想法。到底應該如何管理時間？讓我們透過遊戲共同感受吧！</p>	<p>原創影片《誠信小教室 2》模擬案例</p>	<p>10 分鐘</p>
<p><b>3. 遊戲競賽，內化理解</b></p>		<p>10 分鐘</p>

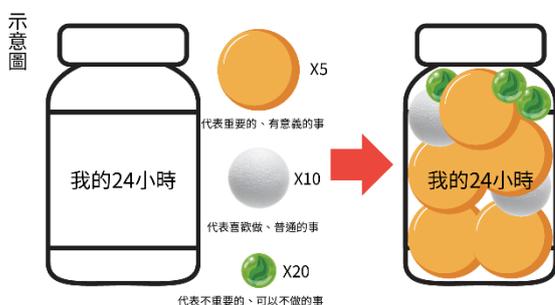
➤ 小組遊戲：我的 24 小時

遊戲玩法：

1. 在瓶子上用筆寫上「24 小時」，代表每人每天都只有 24 小時

2. 學生自己定義乒乓球、保麗龍球、彈珠的意義。（乒乓球體積比較大，代表重要的、有期限或有意義的事項。如睡覺、吃飯、上學、做作業等；保麗龍球代表喜歡做、普通的事，如玩玩具、看電視；彈珠代表不重要、可以不做的事，如發呆、東摸西摸等）

3. 把這些球放進瓶子，安排度過有意義的一天。



4. 小組分享交流，介紹一天 24 小時的安排。

➤ 師小結：有意義的一天應該是要把全部的乒乓球都放到瓶子裏去。如果都用彈珠填滿，乒乓球就沒有剩餘空間放進去了。事情有分輕重緩急，如果先把重大事情做完了，就有更大的自由空間去玩樂，心情比較輕鬆也比較自在。

三. 總結階段

➤ 師提問：同學在這節課中學到了甚麼？（學生自由作答）

➤ 師總結：通過親身參與實踐活動，大家深刻地體會到了時間的緊迫性和無可替代的寶貴性。守時不僅僅是對他人時間的一種尊重，更是對自己生命的珍視與負責。守時也是誠信的一種體現，它展示了我們對承諾的堅守和對責任的擔當。更進一步地說，守時關乎一個人的

每小組一份：1 個寬口透明的瓶子、一支馬克筆、5 個乒乓球、10 個保麗龍球、20 顆彈珠

示意圖

5 分鐘

<p>品格和修養。除此之外，我們要珍惜時間，善於管理時間，這樣我們才可以更順利地完成目標，實現理想。</p>		
--	--	--

節數／總節數	第 3 課時（共 3 課時）	科目	品德與公民
實施年級	小四至小六	實施日期	
課題名稱	廉潔，我要來栽種		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生廉潔意識，樹立正確的價值觀。</li> <li>2. 學生能理解廉潔對個人、家庭、社會的積極影響。</li> <li>3. 學生能感受廉潔的價值，並願意在生活中實踐。</li> </ol>		
教材		基力編號	



<p>➤ 師：你們有沒有聽過「一錢太守」這個故事呢？讓我們先觀看一段影片，看看這個主人翁如何獲得這種果實的種子。</p> <p>➤ 播放《一錢太守--劉寵的事跡故事》</p> <p>➤ 學生討論</p> <p>1.劉寵做了甚麼？</p> <p>2.劉寵是怎樣的人？</p> <p>(生：劉寵在處事上堅守廉潔自律的原則，做到正直無私。)</p> <p>➤ 師小結：同學們，大家都回答得很好，只要我們堅守廉潔自律的原則，每件事情上都做到正直無私，我們一樣可以獲得廉潔果實的種子，接下來，就讓我來測試大家有沒有能力取到種子。</p> <p><b>2. 情境分析，深化理解</b></p> <p>➤ 師出示案例情境卡，同學以站隊形式作答。（選擇 A 站左邊，選擇 B 站右邊），師抽學生說明原因。</p> <p>1. 小美想當班長，偷偷送糖果給同學為自己拉票。 你會：A. 不予理會 / B. 投票給她</p> <p>2. 突然下起大雨，你忘記帶雨傘。 你會：A. 拿別人的 / B. 等大雨停</p> <p>3. 媽媽要你在家裡做家務時 你會：A. 認真完成 / B. 馬虎偷懶</p> <p>4. 如果你借了別人的文具 你會：A. 用後歸還 / B. 隨意保留</p> <p>5. 你去超市買東西，老闆多找了 10 元。 你會：A. 裝不知道 / B. 主動歸還</p> <p>6. 看見好友打壞教室玻璃 你會：A. 包庇朋友 / B. 鼓勵認錯</p> <p>➤ 師小結：大家都有能力去取得這顆種子，不過，只有種子沒有用，它還需要</p>	<p>案例情境卡</p>	<p>5 分鐘</p>
--	--------------	-------------

土壤去培養，現在讓我來測試大家有沒有能力取得土壤。

### 3. 創作口號，昇華主題

- 廉潔口號創作，每個同學用「廉潔像 \_\_\_\_\_，因為 \_\_\_\_\_」造句。  
(例：廉潔像一盞明燈，因為它能照亮我們前行的道路。)
- 創作完畢後，邀請學生大聲朗讀自己創作的口號。

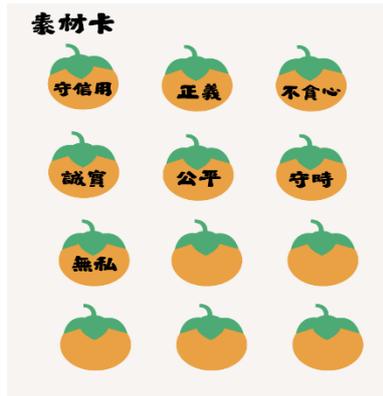
### 4. 廉潔之樹，由我栽種

- 師：現在就讓我們一起來栽種“廉潔”種子吧！
- 教師分發素材卡、剪刀、膠水，並引導學生將相關素材整合。
- 學生種植「廉潔」之樹，先寫下創作口號，剪出種子、土壤、樹木和果實，並在果實上寫出「廉潔」所需的良好品質，貼在盆栽上。

15 分鐘

素材卡  
範例卡  
剪刀  
膠水





- 師小結：同學們，現在我們將種子及土壤先貼在組合卡盆栽上，經過日子的洗禮及培養後，它就會生成壯碩的廉潔之樹，現在我們再將樹貼在盆栽上，之後就會生成甜美的果實，我們將果實用剪刀剪下，並貼在樹上吧。另外，你們所想到的其他廉潔元素亦可用筆寫在果實上，再貼到樹上吧！



### 三. 總結階段

- 師提問：同學在這節課中學到了甚麼？  
（學生自由作答）
- 師總結：同學們在實踐活動中全力以赴，你們都已經掌握了摘取「甜美」果實的秘訣。其實「廉潔」這顆種子，是我們為人處世不可或缺的基石，是我們品格的試金石。種子需要肥沃的土壤來孕育生長，我們的內心便是那片土壤。只要我們的心靈夠堅韌、夠純淨，能夠經受住時間的考驗和外界風雨的侵襲，那麼，這顆廉潔的種子便會在我們的心田裏生根發芽，茁壯成長。經過歲月的

5 分鐘

<p>積累和沉澱，它終將結出碩果累累的甜美果實。這些果實不僅不會腐爛變質，反而會隨著時間的推移而愈發珍貴，伴隨我們走過人生的每一個階段，成為我們生命中最寶貴的財富。</p>		
--	--	--