



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

2024/2025 誠信教案設計徵集活動

作品名稱：行之以誠

作品編號：TP00031

德育主題：誠信

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：高三

參加組別：公開組 學生組

參加形式：個人 組合

簡介

本教案以誠信作為主題核心，讓學生透過「人際誠信」、「學術誠信」、「學歷誠信」及「選舉誠信」四個部分了解誠信與自身的關係，確立正確的價值觀，成為情理與法理兼備的誠信之人。

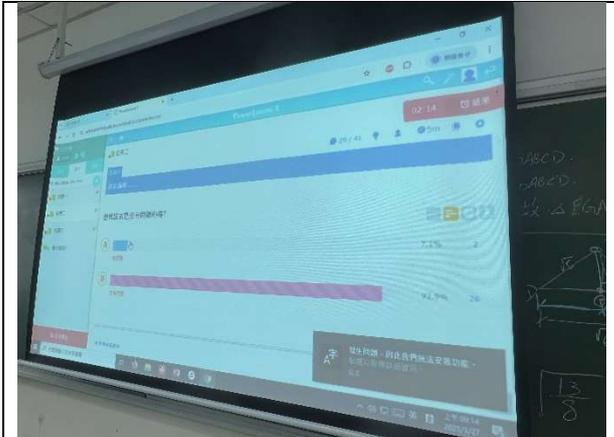
學習方法多元，引入、理論說明、情境導入、深層討論、歸納與整理等環節，由學生同儕間人際關係說起誠信，乃至學習、求職、社會，再聯繫到誠信是每個人的立身之本，多角度說明誠信的重要性。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議.....	10
叁、參考文獻及相關教材.....	11
一、參考文獻.....	11
二、相關教材.....	11

壹、教案

作品名稱	行之以誠		
德育主題	誠信	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	1 / 2	科目	品德與公民
實施年級	高三	實施日期	3 月 26 日
本課名稱	行之以誠		
教學目標	1. 能確立明確的人生價值 2. 了解誠信在情理與法理上的價值與意義 3. 明白公民責任對於社會的意義 4. 了解因不誠實所產生的不良影響 5. 廉潔與誠信是民主社會重要的一環，自身有責任維護之。 6. 擁有誠信的智慧，不被誘惑所影響。		
教材		基力編號	
自編教材、參考網上資料		A-1、A-5、A-6、A-7、A-9、 A-14 B-6、B-14 C-7、C-8、C-12 E-13	
教學內容及活動		教材	時間
第一節			
一、引入活動 1. 請學生在 Eclass PL2 平台進行投票活動，請同學按實際情況投票，完成投票後，教師請學生說明所選項目的原因。		PPT Eclass PL2 平台	4 分鐘
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">  </div>			
問題 1. 「你曾說謊嗎？」			

<p>A.有 B.沒有</p> <p>問題 2.「善意謊言是沒有問題的嗎?」 A.沒有問題 B.有問題</p> <p>問題 3.「今天睡過頭未能準時上學，你會選擇以下哪項方法處理?」 A.如實向老師說明情況，接受記勸告一次。 B.向父母訛稱頭痛，請病假一節。</p> <p>二、探討人際誠信 教師設定情境，讓學生代入角色思考人際誠信的重要性。</p> <p>1.教師向學生提問「我」向好朋友 A 君透露秘密的原因? (1)信任對方 (2)視對方為知己 (3)與好友分享是開心的</p> <p>2.教師向學生提問 A 君向 B 君透露「我」秘密的原因? (1)只是閒事一則，說說無傷大雅。 (2)與 B 君交換秘密情報 (3)知道 B 君不會把秘密外傳</p> <p>3.換位思考: 教師引導學生以「換個角度，將心比己」的角度進行反思，學生反思以下問題。 (1)你想自己的秘密被外傳嗎? (2)你想擁有一個會出賣自己的朋友嗎? (3)你想與朋友建基於零誠信關係上嗎?</p> <p>4.教師歸納: 誠信在人際關係的重要性: (1)友情愈變深厚 (2)真心情意 (3)彼此信任與尊重</p> <p>誠信破產對人際關係的影響: (1)出現誠信危機 (2)友人疏遠，甚至成為陌路人 (3)不會得到別人信任</p>		<p>17 分鐘</p>
--	--	--------------

<p>三、AI 人工智能是萬能的?</p> <p>1. 引入問題: 隨著生成式 AI 的迅速發展，學術界面臨一波又一波的造假挑戰，你為此擔心嗎?</p> <p>2. 師生共同討論學術與誠信的關係: (1) 對所有呈交的學術研究、作業負責； (2) 個人原創是對學術研究的尊重； (3) 詳細及正確地註明作業上所引用的資料來源，包括文字、意念、藝術作品、發明、教學計劃及研究成果等。</p> <p>3. 師生共同討論如何堅守學術誠信? (1) 力求創意及堅守信念 (2) 善用 AI 而不盲用 (3) 重視科研誠信的重要性 (4) 杜絕科研欺詐</p>		19 分鐘
---	--	-------

節數／總節數	2 / 2	科目	品德與公民
實施年級	高三	實施日期	

本課名稱	行之以誠	
教學目標	1. 能確立明確的人生價值 2. 了解誠信在情理與法理上的價值與意義 3. 明白公民責任對於社會的意義 4. 了解因不誠實所產生的不良影響 5. 廉潔與誠信是民主社會重要的一環，自身有責任維護之。 6. 擁有誠信的智慧，不被誘惑所影響。	
	教材	基力編號
自編教材、參考網上資料		A-1、A-5、A-6、A-7、A-9、A-14 B-6、B-14 C-7、C-8、C-12 E-13
	教學內容及活動	時間
	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>四、學歷造假</p> <p>1. 進行「八千元學歷套餐，你會考慮嗎？」活動。</p> <p>學生閱讀以下一段新聞：近期有人在互聯網和社交網站宣傳，表示可「辦理」仿真度極高的各國大學畢業證書，並附有成績表，有助提高面試成功率，記者佯裝顧客，透過微信與負責人 Angel 聯絡，對方稱在深圳經營七年，信譽良好，當中香港的大學畢業證書深受歡迎，不久發送偽造香港大學畢業證書和成績表的相片，「畢業證書五千元（人民幣），附帶成績表另加三千元。（資料來源：星島日報）</p> <p>負責人 Angel 還強調以下「學歷」證明的優點：</p> <p>(1) XX 畢業證書可清晰看見校徽和鋼印蓋章，以及校監、校長和教務長的簽名。</p> <p>(2) 可「度身訂造」任何成績。</p> <p>(3) 可「辦理」仿真度極高的各國大學畢業證書，並附有成績表。</p> <p>(3) 成功率 100%。</p> <p>教師向學生提問「為了得到工作的機會，你會否使用偽造的學歷文件？面對那麼吸引人的條件，你心動嗎？」</p>	<p>8 分鐘</p> <p>PPT</p> <p>Eclass PL2 平台</p>

<p>2. 進行「瞞天過海？」反思活動： 承上述活動，教師讓學生分組思考若採用假學歷求職，有哪些結果。教師邀請 2 組學生分享。</p> <p>學生分組討論以下問題，並在 Eclass PL2 平台上以列點方式回應。</p> <p>(1)處理事情之方法:使用假學歷求職 (2)誠信危機警號: (3)後果:</p>		6 分鐘
<p>3.教師總結:</p> <p>(1)別因一時僥倖心態，以假學歷以為可換來前途一片光明，反是前途盡毀。 (2)人生坦途，並無捷徑，全靠個人實力及毅力實現理想。</p>		3 分鐘
<p>4.識法知法，堅守誠信!</p> <p>(1)讓學生進一步了解偽造或更改文件之刑罰制度，堅守誠信，堅守法律責任。</p> <p>(2)播放一則新聞報導，讓學生了解真實個案的後果。 https://www.tdm.com.mo/zh-hant/news-detail/1031223</p> <p>(3)偽造或更改文件之刑罰制度: 根據《刑法典》第 244 條的規定，任何人意圖造成他人或澳門特區有所損失，又或意圖為自己或他人獲得不正當利益（例如為使開考部門誤信投考人具有投考的學歷資格），而製造虛假文件，偽造或更改文件，又或濫用他人簽名以製作虛假文件，又或使法律上的重要事實不實登載於文件上的行為，都會觸犯“偽造文件罪”，一經定罪，行為人可被判處最高三年徒刑或科罰金，即使犯罪未遂，同樣會被追究刑事責任。</p> <p>另外，並非只有親身偽造虛假文件的人才觸犯上述罪名，因為法律同時規定，使用由他人偽造的虛假文件（例如遞交虛假的學歷證書或身分證明文件）的人，同屬犯罪，並處以相同的刑罰。 (資料來源:《刑法典》第 244 條及第 245 條的規定。)</p>		6 分鐘

<p>四、賄選知多啲</p> <p>1.教師向學生提問以下哪項會構成「賄選罪」？</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 向投票人指定投票予指定人 (2) 候選人為選民提供餐飲 (3) 候選人為選民提供娛樂 (4) 候選人為選民提供禮物 (5) 候選人承諾為選民提供工作 <p>教師解釋以上選項皆可構成「賄選罪」，同時解釋澳門「賄選罪」及其懲處制度。</p> <p>無論是否在法定競選宣傳活動期中，亦不論有否向立法會選舉管理委員會作出申報，任何社團、公司或私人均不得在澳門特區或以外地方，以向成員、會員提供福利為名義，舉辦表面跟競選宣傳活動無關的活動，或提供餐飲、旅遊、娛樂、津貼、禮物等，但實際上是影響選民按特定意向所規定的上述行為為目的，否則將以「賄選罪」論處。</p> <p>處罰方面，按照《澳門特別行政區立法會選舉法》的規定，無論是提供利益者還是收受利益者，如果因觸犯賄選罪而被法院判處徒刑，不得被暫緩執行或以其他刑罰代替，被判刑者必須即時入獄服刑。行賄者，最高可被科處一年至八年徒刑，未遂犯亦會被科處既遂犯之刑罰。受賄者，最高可被科處三年徒刑，犯罪未遂亦可處罰。</p>		9 分鐘
<p>2.帶領學生討論如何實踐「三不」原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)不受託 (2)不受賄 (3)不受惑 		3 分鐘
<p>六、總結：</p> <p>1.送給同學的珍言：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 以自己的真才實學獲得工作機會才是最甜美的碩果 (2) 做光明磊落的人，築牢思想道德的防線 (3) 我們每位都是社會的誠信持分者 <p>2.無論在人際關係(情理)或社會行為(法理)上，我們每位持分者都必須成為兼具情理與法理的誠信之人，共同維護誠信並愛惜社會的公平精神。</p>		5 分鐘

貳、試教評估與反思建議

- 1.學生於這單元深入了解誠信對於一個人在行事、人際等關係上的重要性，通過不同的活動，如情境角色代入、分組討論，學生作出多維度的討論與反思，明白誠信是人格的重要內涵及立命之本。
- 2.由於教材中很多都是與學生周遭有關的生活事例，學生興趣度高，投入度大，促進了學與教的成果。
- 3.世界裡的誘惑甚多，學生必須時刻保守誠信，堅守防線，教師可時刻提醒學生誠信與人，乃至社會及國家的關係，例如以新聞與學生多探討誠信問題。
- 4.教師作為導向者引導學生學習及評估學生學習狀況，學生作為學習過程中的主導者，積極投入課堂並能提出解難方法。

參、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 澳門特別行政區法院賄選罪資料

<https://www.court.gov.mo/sentence/zh/20063>

2. AI 生成答案難辨真偽，學術誠信如何堅守？

https://www.digitalchina.gov.cn/2024/szzg/xyzx/202407/t20240704_4854444.htm

二、相關教材

1. 澳廣視新聞 <https://www.tdm.com.mo/zh-hant/news-detail/1031223>