

誠信教案《誠信啟航行動—正直新視角》

*本教案為“2024/2025 學年誠信教案設計徵集活動”優秀作品

作品名稱	誠信啟航行動—正直新視角		
德育主題	誠實正直	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	1／2	科目	品德與公民
實施年級	五年級	實施日期	2025 年 3 月 3 日
本課名稱	誠信探索之旅		
教學目標	1. 理解誠信的基本概念及其重要性 2. 理解誠信與信用體系對個人和社區的意義 3. 聯繫社區案例探究誠信的核心價值		
教材		基力編號	
自編教材—誠信探索之旅_PPT		A-1-10、A-2-11、D-1-4	
教學內容及活動		教材	時間
一、情境導入—「芝麻開門！信用探索之旅」 1. 向學生提問在內地旅行時使用支付寶付款或者用充電寶的經驗。 2. 介紹「芝麻信用評級」的功能。 3. 提問互動： 問題 1：請試分析「芝麻信用」的評分標準（如守時、還款、公益）。 問題 2：如果澳門有一個信用評分系統，哪些行為會影響分數？		自編教材 [誠信探索之旅_PPT]	6'
二、概念建構—「誠信放大鏡：社區行為搜查令」 1. 小組討論： (1) 分四人一組，列舉澳門社區中常見的誠信或失信行為。（例如巴士投幣、超市自助付費等） (2) 請學生分組在網上學習平臺發表意見。			12'

<p>2. 設計澳門版「信用評分系統」</p> <p>(1) 同學分組設計出五個澳門版信用評分系統的核心指標。</p> <p>(2) 每組把想法分享到 Padlet，以列點的形式展示出來。</p> <p>(3) 總結：小組匯報後，總結「誠信」的定義以及信用系統的社會功能。</p> <p>三、角色扮演活動— 「手信街小劇場：誠信交易大考驗」</p> <p>1. 每組其中三位學生分別抽取角色卡(附件一) (狡猾的商家、猶豫的店員、開心的遊客)</p> <p>2. 每組各自模擬交易場景。</p> <p>3. 教師隨機抽取一至兩組同學演出小劇場。</p> <p>4. 透過以上的活動與學生討論不同選擇的後果與影響。</p> <p>四、總結活動 觀看影片 1—「【原創出品】澳門誠信店」 https://www.youtube.com/watch?v=4ykiF1h96BU</p> <p>1. 播放以上影片。</p> <p>2. 引導學生思考以下問題，並分組討論：</p> <p>(1) 你認為影片中的主角在經營商店時一直在堅持什麼？</p> <p>(2) 為什麼他有這樣的信念？</p> <p>(3) 如果你是客人，你期望你光顧的商店之經營之道是怎樣的？</p> <p>(4) 觀看影片後，你有什麼深刻的反思？</p> <p>觀看影片 2—「誠為本 信為根：誠信店伴你同行給你承諾」 https://www.youtube.com/watch?v=1k8mlvP4VR0</p>	<p>附件一</p>	<p>15'</p> <p>5'</p>
---	------------	----------------------

<p>五、延伸任務—「誠信偵測員」</p> <p>1. 發放「誠信偵測員」任務： 請學生於課後找出校內或社區內有關誠信的新聞或故事，把搜尋的結果上載至網上學習平臺，和同學作分享。</p> <p>2. 作品展示： 教師把學生分享的新聞或故事列印出來，張貼在課室壁佈板—「誠信區角」上，潛移默化地強化學生的誠信價值觀。</p>		2'
--	--	----

節數／總節數	2／2	科目	品德與公民
實施年級	五年級	實施日期	2025 年 3 月 17 日
本課名稱	誠信困境與決策分析		
教學目標	1. 分析誠信困境中的利益衝突。 2. 運用決策模型學習評估不同選擇的影響。		
教材		基力編號	
自編教材—誠信困境與決策分析_PPT		A-1-10、A-2-11、D-1-4	
教學內容及活動		教材	時間
<p>一、回顧任務</p> <p>1. 展示新聞： 澳門大三巴新開無人自助麵包店 24 小時營業！最平\$6／買 2 送 1 優惠 https://ufood.com.hk/restaurant/news/detail/20026354/%E6%BE%B3%E9%96%80%E5%A4%A7%E4%B8%89%E5%B7%B4%E6%96%B0%E9%96%8B%E7%84%A1%E4%BA%BA%E8%87%AA%E5%8A%A9%E9%BA%B5%E5%8C%85%E5%BA%97-24%E5%B0%8F%E6%99%82%E7%87%9F%E6%A5%AD-%E6%9C%80%E5%B9%B3-6-%E8%B2%B7%E9%80%81%E5%84%AA%E6%83%A0/1#&gid=1&pid=7</p> <p>2. 回顧上節課任務，展示校園或社區內的誠信故事或新聞。</p>		自編教材 [誠信困境與決策分析_PPT]	5'

<p>二、投票環節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示澳門過往的真實案例並提問： 「颱風天后超市物資短缺，老闆應否漲價？」 2. 請學生於學習互動平臺進行投票。 <p>三、高階思維工具分享—「決策格仔餅」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「決策格仔餅」分析法： 和學生透過以上例子從〔法律/後果/責任/價值觀〕等四個元素分析做決策的思考要點。 2. 實例練習： 請同學分組，透過「決策格仔餅」分析法，討論以下問題，把分析的過程紀錄在工作紙上（附件二），並根據問題作出決定，需說明原因。 <i>問題：「同學借你的作業抄襲，該拒絕還是幫助？」</i> 3. 成果分享： 請同學把工作紙上傳至學習互動平臺與同學分享。 4. 總結： 很多時候我們會遇到誠信問題的困境，陷入兩難之間，若我們透過多角度思考和分析問題，相信會找到一個合適的選擇或決策。 <p>四、誠信擂台—「觀點交鋒 Battle！」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辯論主題：「誠信比友情更重要」 2. 把全班分成正方、反方及裁判三大組，分組抽籤立場。 3. 分組進行討論，利用 iPad 分享論點，觀點需強而有力，如能用事例說明更好。 	<p>附件二</p>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>
--	------------	---------------------------------

<p>4. 正方及反方整理自己組別的論點後，分別上臺進行演說。(手持正反方的牌)(附件三、四)</p> <p>5. 正反方同學進行演說後，作為評判的同學組別進行投票。</p> <p>6. 總結：教師指出此問題並沒有標準答案，但透過辯論的過程可讓學生對於誠信兩難的問題進行多角度思考，並可實踐於往後的生活情景中。</p> <p>五、總結—「灰色地帶」的光—價值觀燈塔</p> <p>1. 經驗分享：每位同學就本節課的內容進行總結，和組員說出平日生活中遇到的誠信困境。</p> <p>2. 教師透過「決策格仔餅」強調「灰色地帶」中價值觀的重要性。</p> <p>六、延伸活動 1— 「誠信 Give me five」</p> <p>1. 教師請學生在活動紙（附件五）上寫下有關誠信的名言。</p> <p>2. 接著每位同學輪流把手放在活動紙上畫出自己掌印的輪廓，意思為承諾的印記。</p> <p>3. 直至全班同學畫完，把誠信承諾活動卡張貼在壁報板的「誠信區角」，鼓勵同學秉承誠信的價值觀，做個誠實正直的君子。</p> <p>七、延伸活動 2— 「從承諾到行動：校園/社區行動計劃」</p> <p>1. 介紹世界可持續發展計劃。</p> <p>2. 請學生設計「提升校園/社區誠信」行動計劃，使用 Book Creator 創造電子計劃書，以可行性及推廣性強為佳。</p> <p>例：班級誠信借書閣、校園誠信借傘站、商店無人二維碼支付實驗等。</p>	<p>附件三、四</p> <p>附件五</p>	<p>2'</p>
--	-------------------------	-----------

