



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

2024/2025 誠信教案設計徵集活動

作品名稱：寶貝「政」能量

作品編號：TT-000-20

德育主題：廉潔選舉

科目：綜合

教學對象：高中 初中 高小 初小 R 幼兒 特殊教育

實施年級：幼三

參加組別：公開組 學生組

參加形式：個人 組合

目次

目次.....	2
簡介.....	3
教學設計理念.....	4
壹、教案.....	5
貳、試教評估與反思建議.....	17
一、試教評估.....	17
二、反思建議.....	19
參、參考文獻及相關教材.....	22
一、參考文獻.....	22
二、相關教材.....	22

簡介

本次的教學對象為幼兒三年級的學生，這階段的幼兒正處於認知和社會情感發展的關鍵期：他們開始理解規則的重要性、願意遵守規則；並且對周圍的世界充滿旺盛的好奇心，喜歡問問題和探索新事物；開始有自我意識的發展及同理心的萌芽；同儕間的合作意識增強。故我們針對此階段幼兒身心發展的特點，使用繪本<<動物選總統>>進行改編，並製作成動畫形式，以更能引起幼兒的學習動機，從幼兒熟悉且感興趣的森林和動物為切入點，激發幼兒的好奇心，從而連結到我們的日常生活中，引導他們思考選舉在社會生活中的運作及影響。

本次的教學單元活動共四節，先以改編後的繪本作為引入，讓幼兒初步了解選舉是甚麼，透過角色扮演及小組討論的方式，讓幼兒發表自己的想法及意見，過程中亦令幼兒理解及學尊重不同的意見及選擇。另外，亦讓幼兒了解選民、候選人、投票等的重要概念，最後請幼兒代入繪本中的情景，如自己作為動物選民，在聽完候選人的宣言後會把票投給誰呢？最後和繪本中的結果一樣嗎？引發幼兒深思及理解：民主的社會就是需要尊重大多數人所選擇的結果。

最後兩節我們邀請幼兒在班內舉辦一個小班長選舉，組織幼兒從候選人、準備競選活動、進行投票及點票等的一系列過程，模擬一個簡單的選舉活動，讓幼兒更了解選舉的流程及需遵守的規則。活動的最後我們亦邀請當選的幼兒發表感言，並在之後的日子負責協助老師管理班內的一些事務，讓幼兒知道當選者所需要負的責任。

透過以上的活動，我們希望幼兒能初步了解選舉的運作及意義，幫助他們從小樹立民主的意識，理解民主決策的過程和重要性。

教學設計理念

每到選舉期間，街道上掛滿看板，宣傳的車輛及廣告充斥四周，電視亦不間斷地進行報導，這不免引起了幼兒們的好奇心。尤其對於學前教育三年級的幼兒來說，他們的思維開始成熟，能理解較複雜的句子，詞彙及識字量大幅增加，而選舉時所進行的一系列活動均讓幼兒產生極大的求知慾：他們在派發甚麼呢？為甚麼要支持 x 號？適逢今年為澳門第八屆立法會選舉年，有見及此，我們決定設計並開展有關選舉的教學活動，以生動有趣的故事作引入，具體、直觀的方式進行，讓幼兒對選舉有初步的理解。在活動設計上亦貼近幼兒的生活經驗，重點在於讓幼兒體驗選舉的過程，理解「每個人都有表達意見的權利」，而非過於重視選舉的結果。

在許多人的眼中，選舉的概念對於幼兒來說過於複雜，並不需要向幼兒解釋這件事。但是，幼兒階段是人格塑造的關鍵時期，也是價值觀形成的重要階段，因此我們應要把民主意識、公民責任感等關乎社會未來的重要素養，從幼兒時期便埋下種子。讓幼兒了解選舉，並非要他們理解艱深難懂而又複雜的政治制度，而是希望透過簡單易懂、遊戲化等的方式，在他們心中播下一顆民主的種子。隨着他們的成長，這顆種子將逐漸萌芽長大，最後長成參天大樹，這亦為他們日後成為一個具有民主素養、責任擔當的公民奠下良好的基礎。

壹、教案

作品名稱	寶貝「政」能量		
德育主題	廉潔選舉	每節課時	35 分鐘

節數／總節數	第一節 / 四節	科目	語言
實施年級	幼三	實施日期	2025 年 3 月 12 日
本課名稱	動物選國王（一）		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解繪本內容，通過分析、猜想、表述等方法感知故事情節。 2. 通過圖畫了解選舉的基本概念和流程。 3. 模仿並創編故事中的動物對話，學習使用關聯詞“如果……我會……”。 4. 初步學習尊重不同的意見和選擇。 		
	教材	基力編號	
教學 PPT，故事影片、四隻動物的頭套若干、句子結構字卡		B-1-2 B-1-3 B-2-1 B-2-3 B-2-4 C-2-3 C-3-1	
	教學內容及活動	教材	時間
一、引入部分： 1. 教師播放森林的背景音效，請幼兒猜猜這是哪裡。 2. 師：你聽到甚麼動物的聲音呢？你覺得這是在哪裡？ 3. 出示教學影片，引起幼兒的興趣。	大自然背景聲音、故事影片	3 分鐘	
二、發展部分： （一）理解繪本故事 1. 引導幼兒觀看影片，並提問： - 這是哪裡？ - 森林發生了甚麼事？ - 甚麼是國王？（森林最高的首領） - 有哪些動物想當國王？ - 你覺得誰最適合當國王？為甚麼？	故事影片	7 分鐘	
（二）角色扮演＋分組討論	動物頭套	20 分鐘	

<p>選的結果與他們的相同嗎。請幼兒自由猜想及續編繪本中的結果。教師最後出示教學 PPT，向幼兒展示繪本中的真正結局。</p> <p>三、總結部分：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你覺得這次選舉公平嗎？為甚麼？2. 繪本故事中的猴子被取消資格了？為甚麼？3. 教師引導幼兒思考民主選舉的意義，並理解民主選舉就是由獲得最多票數的人當選，即使自己不喜歡選舉結果，但也需要尊重，因為這就是民主的意義。		3 分鐘
---	--	------

<p>3. 請幼兒報名參選，教師將願意參與幼兒的相片張貼出來。</p> <p>4. 如果報名參與人數過多，可引導幼兒採取贊成參選的方法，請報名參選的幼兒站出來，其他幼兒贊同其參選的舉手，最高票數的 4 位幼兒才可以成為正式候選人。</p>	<p>每幼兒的相片各一</p>	<p>15 分鐘</p>
<p>(三) 幼兒分組製作選舉海報、選票</p> <p>1. 幼兒用 IPAD 搜尋選舉海報資料 候選人已經確定了，在正式投票前我們還可以做些什麼呢？下面我們分成幾組，搜尋一下怎樣製作選舉海報。</p> <p>2. 請每位候選幼兒與另三名幼兒一組，共同製作自己的宣傳海報，剩下的幼兒與老師一起製作選票，佈置投票場地。</p>	<p>IPAD 五部</p> <p>大白紙 5 張 顏色筆若干 小卡紙 20 張 尺子 5 把</p>	<p>1 分鐘</p>
<p>三、總結部分</p> <p>1. 教師小結：進行選舉必須公平、公正 選出真正能為班級做事的小朋友。</p> <p>2. 老師請候選小朋友想一想，你準備怎樣當一位小班長，如果你當了小班長你會為大家做些什麼。下一次就要請你們向大家說一說自己的選舉宣言。其他小朋友也要看一看、想一想，到底哪位小朋友最適合當我們的小班長。</p>		

節數／總節數	第四節／四節	科目	語言、社會
實施年級	幼三	實施日期	2025年3月18日
本課名稱	萌娃當家（二）		
教學目標	1、能大膽在同伴面前發表自己的競選意見。 2、培養幼兒的民主意識與參與意識。 3、初步認識澳門選舉資訊。 4、運用分類、計數、比較等方法進行統計。		
教材		基力編號	
小講臺、案例 PPT、選票、印章、投票箱、參選幼兒相片、紅色圓形磁石粒、小班長掛牌、澳門選舉內容 PPT		B-1-3 B-2-2 B-2-4 C-1-6 C-2-2 C-2-3 C-3-4 D-2 -4	
教學內容及活動		教材	時間
一、引入部分 1. 回顧小班長選舉準備工作 師：上次活動我們選出了 4 位候選小朋友參與我們班小班長的競選，今天我們將最後選出一名小班長。			1 分鐘
二、發展部分 （一）幼兒發表競選宣言 1. 請候選幼兒上臺說一說“如果我當上了班長，我會怎麼做”？ 2. 通過小遊戲的方式，提問：“臺上幼兒說了什麼？”答對的幼兒給予小獎勵。		小講臺	5 分鐘
（二）案例考核 1. 老師：小朋友們，你們知道嗎，當一個小班長可不是一件容易的事情。它不但需要我們愛自己的班級，更重要的是知道怎麼做。接著老師就來考考你們。 2. 教師逐一出示圖片，與幼兒分析圖片內容，並請參與競選的幼兒說一說出現這些情況自己會怎樣做。 案例一：爭搶玩具 案例二：小朋友在廁所玩水 案例三：課室裡有小朋友將水灑了 案例四：小朋友玩皮球時跌倒了		相關案例 PPT	10 分鐘
（三）不記名投票 1. 師：小朋友們，我們聽了競選人的宣		選票 印章 投票箱	5 分鐘

<p>言，又聽了一些他們解決處理問題的方法，下面我們就要進行投票了。</p> <p>3. 請幼兒用印章在自己心目中的小班長人選的格子上蓋章，然後放入投票箱內。</p>		4 分鐘
<p>(四) 訪問候選人心聲及選舉人意向 一位老師扮演記者，對幼兒進行訪問。 候選人問題：你認為自己能否當選，為什麼？ 選舉人問題：你認為誰能當選，為什麼？</p>		7 分鐘
<p>(五) 統計投票結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請一名幼兒當點票員，一名幼兒當記錄員（每得一票，便在該名幼兒相片下放一個圓形磁石粒） 2. 請大家觀察最終的投票記錄，進行數數及比較，共同說出得票最高的幼兒。 3. 教師宣佈選舉結果，並給勝出的幼兒頒發班長牌。 	<p>參選幼兒相片 紅色圓形磁石粒</p> <p>小班長掛牌</p>	
<p>三、總結部分</p> <p>(一) 瞭解澳門的選舉資訊。</p> <p>師：我們澳門也會進行選舉，你們知道有什麼選舉嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政長官選舉：由 4 個界別共 400 名委員組成的行政長官選舉委員會選出，由中央人民政府任命，任期 5 年，澳門第六任行政長官是岑浩輝先生。 2. 立法會議員選舉：澳門立法會選舉管理委員會根據《澳門特別行政區立法會選舉法》的相關規定，要求建立公平、公正、廉潔的選舉環境，所有 18 歲以上的已經登記為選民的澳門永久居民都可以投票，澳門特區第八屆立法會將於 2025 年 9 月 14 日進行選舉，各議員任期為 4 年。 	<p>澳門選舉內容 PPT</p>	3 分鐘

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估

學生學號：		性別：	年齡：			整體評估情況
評估項目			評價			
學習領域	學習範疇		優良	發展中	待發展	
語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；				大部分幼兒都能做到安靜專注地傾聽，個別幼兒在急於表達自己的想法時，不太能做到。
	B-1-4	喜歡聆聽故事《動物選國王》，並能理解故事內容；				幼兒都很喜歡聆聽故事，每次播放繪本動畫片段時，都能認真地觀賞，老師提問繪本內容時，絕大部分幼兒能正確的回答。
	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能大膽在同伴面前發表自己的競選意見				幼兒們都願意與同伴進行討論，能發表自己的意見，但也有個別幼兒聲音較小，需要老師鼓勵。
	B-3-5	能說出故事《動物選國王》的主要內容，並能表達對選舉相關內容的理解；				大部分幼兒都能複述故事內容，基本都能說出動物選舉及其內容，只有極個別幼兒需要教師提醒。
個人、社會與人文	C-1-6	能通過協商解決問題；				幼兒都有較強的自主意識，在老師協助下能互相地妥協解決問題。
	C-2-2	懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人，樂於參與“小班長”活動；				全部幼兒都積極地參與“小班長”選舉，但個別幼兒會說出“不要選XX”的言論，需要老師及時給予引導。
	C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；				幼兒基本上都能積極地與同伴合作及分

					享，個別幼兒較被動，需要老師或其他幼兒引導。
	C-3-4	初步瞭解自己周圍的社區，知道簡單的澳門選舉資訊；			大部分幼兒能說出一些澳門的選舉資訊，但認識不深，個別幼兒表現不瞭解。
數學與科學	D-2-4	運用分類、計數、比較等方法進行統計；			幼兒的數概發展較好，基本能很快地說出統計方法及統計出結果。
藝術	E-3-4	能運用美勞材料創作簡單的海報；			幼兒樂於創作海報，大部分幼兒創作能力優良，部分幼兒處於發展中階段。

經過主題活動後，幼兒的語言及個人、社會與人文領域的相關教育目標得到較好的提升，特別在對於選舉的理解及對於選舉的參與方面，通過對故事《動物選國王》的認識與理解，再過渡到幼兒自己進行班內民主選舉，幼兒都能積極參與，樂於發表意見。

二、反思建議

(一) 反思

1、繪本與實踐相結合

《動物選國王》繪本活動改編自繪本《動物選總統》，為了更貼近幼兒的生活及更易於理解，將其進行了改編，使整個繪本故事更簡潔，主線清晰易明。根據改編的繪本製作了生動有趣的動畫，更吸引幼兒並增加其學習的積極性，同時引導幼兒一步一步由淺入深地瞭解關於選舉的流程及深意。活動中老師讓幼兒代入繪本角色，想一想自己作為小動物會為森林做什麼事，同時讓幼兒嘗試以動物角色投票選舉自己喜歡的動物國王。經過生動有趣的繪本活動，幼兒基本瞭解了什麼是選舉，對候選人、選民、選舉規則、投票等關於民主選舉的概念與內容亦有一定的理解。

當老師說要在班內選一位小班長時，幼兒很容易將繪本學習到的知識遷移到生活中，大家都很積極踴躍，他們明白每位小朋友都有權利參與競選，也知道班長是為大家服務的，所以毫不考慮地紛紛舉手說要報名參選。活動中老師組織了一場公平的小班長選舉投票，創設了模擬的投票場景，讓幼兒單獨進入投票區，獨自在選票上蓋章，再放入投票箱等，使幼兒親自參與投票過程，確保每個幼兒都有投票的機會，也讓他們明白投票是表達自己意願的重要方式，每個人的一票都很重要。投票後組織幼兒公開、透明地統計票數並公佈競選結果，向幼兒解釋為什麼這位小朋友當選了班長，是因為他的想法得到了很多小朋友的支持等，讓幼兒明白選舉結果是由大家共同決定的，是公平公正的。

2、支持幼兒自主學習

活動中老師鼓勵每一位幼兒積極自主地參與競選活動，首先以繪本故事引起幼兒對選舉活動的興趣，使其在興趣的驅動下進行學習，繪本學習中嘗試代

入角色參與投票遊戲，而選“小班長”活動中更能引起幼兒學習的積極性，使幼兒能全程自主地投入活動中。教師一直適時給予幼兒指導和幫助，引導幼兒深入學習，從開始和幼兒一起討論制定小班長競選規則，讓幼兒在參與規則的制定過程中，感受自己的意見被尊重。因為全部幼兒都有參與競選班長的意願，教師引導幼兒推選出候選人，無論他們的表達能力如何，都給予機會讓他們上臺說一說自己想當班長的原因，讓幼兒感受到自己有參與班級管理的權利。當候選幼兒上臺發言時，引導台下的幼兒認真傾聽，尊重他人的想法和觀點，通過小遊戲的方式，提問候選幼兒說了什麼，答對的幼兒給予小獎勵，培養幼兒尊重他人發言的習慣。教師及時肯定和鼓勵幼兒的學習，為幼兒提供分享交流的機會，讓他們在分享中互相學習，在合作與交流中解決問題，進一步激發自主學習的動力，從而獲得民主選舉的粗淺知識，從小樹立民主的意識。

3、看見並發現幼兒

在活動中，老師給予幼兒充分表達自己想法和感受的機會，認真傾聽他們的話語，逐步發現了不一樣的幼兒。在模擬小動物參與選舉投票環節中，發現最多幼兒選擇的是獅子，可能是由於幼兒從小學習的繪本故事里說起獅子時，基本都稱之為獅子大王或森林之王，所以許多幼兒便認為應該選獅子為國王，而沒有真正代入森林里的小動物角色。而在問幼兒參加競選小班長的意願時，老師預設是會有一半幼兒會願意參加，而完全沒想是全部幼兒都要求參加，連平時最內向不喜歡說話的一位小女孩都說想選小班長，原來在每一位幼兒心中都有一個“小班長”夢！

由於參選人數眾多，便要求幼兒從大家中選出四位候選人，這個經歷是在繪本學習中沒有出現的，老師要求幼兒對於每一位幼兒的參選表示是否支持，支持的站起來，由於老師設想的是幼兒可以支持每一位自己喜歡的幼兒，也可以不支持任何一位幼兒，沒想到有幼兒說：「這不就是提名嘛」，當有幼兒站起來的次數超一次時，他們便說「提名」每個人只有一次，不能多站，細問之下才知道這些知識是來源於他們的生活，他們在家中聽到家人談及最近開始進

行的澳門立法會選舉相關的事，又或者從新聞中收看到相關事宜，便記住並進行了聯結。老師平時會更喜歡讓小女孩幫忙做些力所能及的事，而沒想到幼兒最終推舉出來的候選人竟然是四位小男孩，其中兩位調皮活躍，一位喜歡發表見解且說話搞怪，一位斯文安靜，而最喜歡幫助老師做事的兩位活潑開朗小女孩卻一個支持者都沒有，可以看到她們一瞬間的失望，但她們轉眼就高高興興地去支持其他幼兒了。整個活動有助於老師更好地瞭解幼兒的內心世界，看見並發現幼兒！

（二）建議

- 1、要注意活動後給予幼兒反饋和改進機會。定期收集幼兒對班長工作的反饋意見，如“你覺得班長哪裡做得比較好，哪裡還需要改進，需要怎樣改進。”讓幼兒知道自己有權利對班級事務提出意見和建議，同時也讓班長明白要不斷努力改進自己的工作，為大家提供更好的服務。
- 2、定期舉行班長選舉活動。通過活動可見全部幼兒都積極地希望自己能當選成一位小班長，老師應提供幼兒更多的機會與平臺，盡可能地讓更多的幼兒能嘗試小班長的工作，同時提高幼兒的自信心與責任感。
- 3、鼓勵當選的班長和其他幼兒一起合作，共同為班級做事情，如在組織活動時，讓班長和其他小朋友一起商量活動內容和規則，培養幼兒的團隊合作意識和民主協商能力。

叁、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 動物選總統 文.圖/安德列.何德里格斯 拉瑞莎.希貝羅 定拉.德斯奎多 佩德羅.馬昆 譯/曾瀚慧 上誼文化實業股份有限公司 2019-10
2. 黃珊 幼兒發展性評價手冊[M]·北京：北京師範大學出版社，2020：1-186
3. 劉敏 幼兒園教育活動的組織與實施[M]·成都：四川大學出版社，2011：1-231

二、相關教材

1. 故事《動物選國王》(改編)

動物們打算在森林裡舉辦一場國王選舉。動物選舉委員會制定選舉辦法：一、每年春天舉辦一次選舉。二、任何動物都可以登記成為候選人。三、每位選民有一張選票，可以投票給一位候選人。四、投標採取不記名、秘密投票。五、得到最高票的候選人當選。六、候選人禁止贈送禮物給選民。七、禁止吃掉競爭對手。

猴子、樹懶和蛇很快就登記成為候選人。獅子聽到後也要參選，儘管有不少動物反對，但根據選舉辦法，他也可以登記。

獅子是 1 號，口號是：全心全意為人民服務。他說他是一隻重視家庭的獅子，他的家庭從以前到現在都是森林之王，身上流的是王室血脈。

猴子是 2 號，口號是：投下改變森林的一票。他保證當總統後替每只動物蓋房子。

蛇是 3 號，口號是：說話實在，認真打拼。他說自己是在森林長大，爬過森林每一個角落，對大家都現熟悉不過，和大家一起對抗過乾旱、火災，還有獵人的追殺。

樹懶是 4 號，口號是相信樹懶，珍惜您的選票，做出正確決定。他說願意豎起耳朵、睜大眼睛，認真聽每一位選民的心聲，自己一點也不懶，請大家給他一點時間，相信好的政府不是一天就能成立的。

競選活動開始後，幾位候選人分別上電視節目、和其他動物玩直播、發傳單、跟選民談話……告訴選民他們能替森林做哪些事。他們還舉辦造勢活動，說其他候選人的壞話、掛宣傳看板，繼續跟選民談話。

終於到了選舉那天，動物們在投票箱前排了長長的隊伍，準備進行不記名投票。貓頭鷹負責計算票數。不過，猴子被取消資格了，因為他在競選期間被發現送香蕉給選民，違反了選舉辦法第六條。

就這樣，森林裡選出了一位新國王……直到下一次選舉為止！

2. PPT 圖片

第二節活動：



請將票紙放入支持候選人標圖的格子內。

1號		
2號		✓
3號		
4號		



1號		✓
2號		✓
3號		
4號		

1號		
2號		
3號		✓
4號		

1號		
2號		
3號		✓
4號		✓



第三節活動：

