幼兒誠信教案 主題：誠實

**誠實偵探**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 誠實偵探 | | |
| 德育主題 | 誠實 | 每節課時 | 30 |

## 第一節 誠實的小狐狸

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/2 | 科目 | 閱讀 | |
| 實施年級 | 幼一 | 實施日期 | 2022/04/06 | |
| 本課名稱 | 誠實的小狐狸 | | | |
| 教學目標 | 認知：   1. 知道說謊是不對的行為。   情意：   1. 感受故事人物的情緒變化。 2. 願意勇於承擔過錯。 3. 樂於分享個人經驗。   技能：   1. 能用肢體表達不同的動作。 2. 能用流暢的語句表達。 3. 能用肢體表達自己的想法。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 小鼓、狐狸耳朵、顏色筆、椅子兩張  、狐狸耳朵、故事圖片、評量表 | | A-3-1 能區分和表達情緒；  B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話；  B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；  C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；  C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格；  C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；  C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；  C-3-1 樂意參與群體活動； | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 一、引入階段  暖身活動：老師利用鼓聲帶領幼兒模仿不同的動物在課室空間內自由走動，聆聽老師的口令停動身體。  二、發展階段   1. (一) 說故事《誠實的小狐狸》 2. 故事敍述：   【有一天，有一隻小狐狸需要使用顏色筆時發現自己沒有顏色筆。】   1. 戲劇策略：老師入戲   【請幼兒扮演正在畫畫的情形，期間扮演小狐狸的老師看見小兔子的櫃子裏有顏色筆。】   1. 戲劇策略：觀點與角度   請幼兒思考小狐狸會否拿走小兔子的顏色筆，分別站立兩個位置代表選擇傾向。   1. 故事敍述：   小狐狸自取了小兔子的顏色筆，小兔子回來後發現自己的顏色筆不見了急得哭起來，小狐狸看到小兔子十分傷心。   1. 戲劇策略：良心巷、老師入戲   【幼兒分成兩列面對面站著，老師扮演小狐狸走過巷子，當小狐狸走過來時，幼兒可以說出想向小狐狸說的話。】   1. (二) 閱讀時間   老師朗讀故事內容，幼兒閱讀故事圖畫。  三、總結階段  討論時間  請幼兒分享不誠實的經驗：   1. 曾說謊嗎？ 2. 向誰說謊？ 3. 為甚麽說謊？ | | 小鼓  狐狸耳朵  顏色筆  椅子兩張  狐狸耳朵  故事圖片 | | 3’  20’  2’  5’ |

## 第二節 真真假假

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2/2 | 科目 | 閱讀 | |
| 實施年級 | 幼一 | 實施日期 | 2022/04/07 | |
| 本課名稱 | 真真假假 | | | |
| 教學目標 | 認知：   1. 知道要說出事情的「真相」。   情意：   1. 感受故事人物的情緒變化。 2. 養成誠實待人的態度。 3. 樂於分享個人經驗。   技能：   1. 能用肢體表達不同的動作。 2. 能進行批判思考作出決定。 3. 能閱讀出故事圖卡的內容。 4. 能用流暢的語句表達自己的想法。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 小鼓、故事圖卡(自編)、心心貼紙、評量表 | | A-3-1 能區分和表達情緒；  B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；  B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；  B-3-6 能根據圖書畫面信息及故事情節續編或改編故事；  C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；  C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格；  C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；  C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；  C-3-1 樂意參與群體活動； | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 引入階段   暖身活動：老師利用鼓聲帶領幼兒在課室空間內自由走動，聆聽老師的口令找朋友，並把小朋友分成5人一組。   1. 發展階段 2. 看圖說故事   展示不同故事的圖卡，請每組幼兒完成以下任務：   1. 《小偵探，找真相》   請幼兒仔細觀察圖畫查找事件的真相，提示幼兒透過6W1H作線索：  Where—圖畫裡是什麽場所？ Who—圖畫裡有誰和誰？  What—發生什麼事？  Why—心情如何？為什麽？ How—真相是怎樣？   1. 《實話實說》   請幼兒扮演主角說出「真相」。   1. 戲劇策略：人際空間   於幼兒的手指頭上貼上5粒心心，讓幼兒想一想如果自己是主角的朋友，並知道朋友們都能夠說出「真相」後，會有多喜歡他們呢，用心心的數量來表示自己的喜愛程度。  三、總結階段  討論時間  (一)請幼兒發表：   1. 嘗試過說出「真相」嗎？ 2. 你喜歡與誠實或不誠實的人做朋友？   (二)派發相關故事圖卡，請幼兒帶回家向家人講述故事情節及作出對與錯的判斷。 | | 小鼓  故事圖卡  心心貼紙 | | 3’  15’  10’  2’ |