**誠信教案 《我先我先我先》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 我先我先我先 | | |
| 德育主題 | 守規、守法 | 每節課時 | 45分鐘 |

第一節：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1節 / 3節 | 科目 | 品德教育  (守規、守法) | |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/06 | |
| 本課名稱 | 守守學校規 | | | |
| 教學目標 | 認知：認識課室中破壞秩序的行為。  了解不守課室/學校規則帶來的負面影響。  情意：樂於遵守課室裡的規則。  技能：能討論並記錄區角下應守的規矩。 | | | |
| 幼兒已有知識 | 已曾有分組討論的經驗。  知道區角的名稱及每個區角的功能。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 圖片(慢慢狸和急急狸)、家校聯繫冊、紙、顏色筆、獎勵板 | | B – 2 – 4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；  C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則；  C – 2 – 3 樂於與人溝通、合作及分享。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引起動機**  **1. 小狐狸出現了**  老師出示主角慢慢狸和急急狸，並告訴幼兒：慢慢狸和急急狸吵架了，他們說不和對方玩了，請小朋友幫他們解決糾爭。  **二、活動發展**  **1. 回顧情境**  老師扮演急急狸，請幼兒提問：為什麼你們不在一起玩耍？  急急狸說不出原因，但請幼兒扮演慢慢狸，與急急狸回顧他們日常生活情節。  每位幼兒手上都拿著慢慢狸，請幼兒模擬不同情境，如巴士排隊、學校玩耍等，而老師則扮演急急狸，並在不同情境都大叫我先我先及做出插隊等行為。  老師提問幼兒：  (1)知道什麼原因他們會不在一起玩嗎？  (2)如果你是慢慢狸，會有什麼感受？  (3)喜歡和急急狸玩嗎？  (4)你認為遵守規則重要嗎?為什麼？  ***老師總結：規則是十分重要的，一起遵守規則，才不會影響到別人。***  **2. 觀看學校規則**  老師說出一起教急急狸去學守規，老師提問:我們的學校有規則嗎?有的話會是什麼規則?  請幼兒打開家校聯繫冊，並一起查看本校的規則及不守規的後果。  ***老師總結：學校雖然不會日日提小朋友規則，但都記錄在家校聯繫冊上，如做不到也會有相應後果。***  **3. 共同制定區角規則**  老師說出課室就沒有規則提醒小朋友，請幼兒分組為不同區角寫出規則及犯規後果，並與同學解釋不同區角所定的規則條例。  **4. 守規之星選拔開始**  老師總結幼兒討論出來的區角規則，並出示獎勵板，表示接下來每天老師都會看看幼兒有沒有遵守規則，有守規的人每天都會獲得小條條，一個星期每天都守規獲得小條的小朋友就能得到守規之星的獎牌。   1. **總結**   老師提問幼兒：   1. 急急狸做了什麼事令大家不和他玩? 2. 同學對此有什麼感受? 3. 我們的課室有什麼規則要遵守? 4. 如果每天都能遵守規則，最後有什麼獎勵?   通過提問幫助幼兒回憶我們課堂的規則和加強他們守規的信念。 | | 圖片(慢慢狸和急急狸)  家校聯繫冊  紙、顏色筆  獎勵板 | | 3分鐘  10分鐘  10分鐘  15分鐘  5分鐘  2分鐘 |

第二節：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2節 / 3節 | 科目 | 品德教育  (守規、守法) | |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/13 | |
| 本課名稱 | 守守社區規 | | | |
| 教學目標 | 認知：認識乘搭交通工具及在公園的安全守則。  知道常見的安全標誌的意思。  情意：積極參與遊戲，願意遵守規則。  技能：能自行設計下自己的標誌。 | | | |
| 幼兒已有知識 | 已有坐巴士及到公園玩的經驗。  懂得簡單的繪畫技巧。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 地圖、巴士影片、二種顏色的椅子  巴士圖、標誌圖、空白禁止標誌、影片《會說話的標誌》 | | A – 2 – 7 認識常見的安全標誌，能辨別生活中常見的危險物品及危險情況，遵守基本的安全規則和交通規則；  B – 3 – 3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意；  C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則；  C – 2 – 3樂於與人溝通、合作及分享。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引起動機**  老師出示地圖，告訴小朋友慢慢狸和急急狸要坐巴士去不同地方了，邀請小朋友一起乘坐。  **二、活動發展**  **1. 巴士守規法**  老師先提問幼兒：坐巴士應該有什麼需要注意的地方及守規？  (讓幼兒自由發表自己的經驗)  老師播放巴士影片，讓幼兒觀看由上巴士一刻到下巴士的過程及乘坐巴士內的規則。  老師提問：  (1) 上巴士那一刻，需要做什麼的？  (老師引導幼兒說出需要用澳門通和現金付款)  (2) 如果沒有付款就坐巴士，會怎樣？  (3) 乘坐巴士時需要注意什麼規則？  (老師引導幼兒說出坐定定、扶桿、不亂跑、不進食、優先座等)  (4) 要下巴士前，需要做什麼？  (老師引導幼兒說出需要按下車按鈴)  ***老師總結：每個人坐巴士都要守巴士上的規則，也貼了標誌提醒乘客。***  **2. 上巴士了**  老師出示K3巴士及地圖，邀請小朋友與慢慢狸和急急狸一起坐K3巴士去公園玩。  老師介紹K3巴士內的設施(如不同顏色的椅子)、巴士站等，請小朋友分組乘坐巴士到達公園。  老師觀察幼兒是否做出在巴士上應守的規則。  **3. 公園遊玩日**  老師出示公園情境圖及公園內的標誌圖，請幼兒每人取一個標誌圖猜一猜當中的意思，並與同學們分享。  老師播送影片《會說話的標誌》與幼兒從中找尋答案及認識其他不同標誌的意思及功用。  **4. 設計標誌**  每人派發一張空白的禁止標誌，請幼兒設計屬於自己的禁止標誌並與同學一同分享。  **三、 總結**  天黑了，請幼兒坐巴士回家並請幼兒回憶在巴士及公園內的規則。  **四、延展活動**  1. 參觀巴士廠  在課後組織家長與幼兒一起到巴士廠參觀，更深入了解巴士的運作。  2. 幼稚園旅行  安排幼兒出外遊玩石排灣郊野公園，了解公園內的標誌及觀察幼兒是否能遵守規則。  3. 區角投入  在區角的美勞區擺放紙和顏色筆，讓幼兒自行創作自己的標誌。 | | 地圖  巴士影片  二種顏色的椅子  巴士圖  標誌圖  影片《會說話的標誌》  空白禁止標誌 | | 3分鐘  10分鐘  10分鐘  10分鐘  10分鐘  2分鐘 |

第三節：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 3節 / 3節 | 科目 | 品德教育  (守規、守法) | |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/20 | |
| 本課名稱 | 守守國家規 | | | |
| 教學目標 | 認知：瞭解升旗儀式及升旗時的行為規範。  情意： 培養聆聽繪本的樂趣。  技能：能分組合作完成升組分組表及自評表。  能做出升旗時應有的表現。 | | | |
| 幼兒已有知識 | 已曾有小組分享討論的經驗。  懂得先後次序的排列。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 圖片(升旗台及國旗、區旗)、升旗分組表、  影片《升旗禮》、升旗影片、故事 《我先我先》、自評表 | | B – 1 – 3 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容；  B – 2 – 3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；  C – 2 – 3 樂於與人溝通、合作及分享；  C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引起動機**  老師出示圖片----升旗台及國旗、區旗，請幼兒猜一猜慢慢狸和急急狸在做什麼。  **二、活動發展**  **1. 我是升旗手**  老師說出原來他們要學做小小升旗手，但他們不知道升旗的步驟，請幼兒分組討論升旗次序圖，並按次序寫回1至4。  完成分組討論後，老師播放影片《升旗禮》與幼兒一起檢查答案。  請幼兒在影片中找出觀看升旗禮時應該要如何做？  (老師引導幼兒說出要肅立、行注目禮等。)  老師播放升旗影片，模擬參加升旗禮的儀式  請幼兒做出參加升旗禮時要做的姿勢及態度。  ***老師總結：每個人參加升旗禮，國旗區旗升起時，我們為表對國家尊重，都要肅立、行注目禮，做不到會有相應的懲罰。***  **2. 我先我先**  做完升旗手之後，老師講述故事 《我先我先》並提問以下問題。  故事中，慢慢狸和急急狸如何乘車、玩車呢？  在玩地鼠時，急急狸做了什麼？你認為他做法如何？  你有沒有遇到在玩遊戲時不守規的小朋友？你有何感受。  你會喜歡慢慢狸和急急狸嗎？為什麼？  ***老師總結： 故事中，慢慢狸守紀禮讓，急急狸卻事事爭先不守規，急急狸的言行更影響到他人，希望大家都像慢慢狸守紀禮讓。***  **3. 自評表**  老師派發自評表，請幼童根據自己個人狀況，填寫屬於個人的守規自評表，從而令老師觀察幼兒守規的自控力。  **三、 總結**  希望小朋友在學校、家、巴士等日常生活當中都可以像慢慢狸那樣學習守規。 | | 圖片----升旗台及國旗、區旗  升旗分組表  影片《升旗禮》  升旗影片  故事 《我先我先》  自評表 | | 5分鐘  10分鐘  15分鐘  10分鐘  5分鐘 |