**誠信教案 《我先我先我先》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 我先我先我先 |
| 德育主題 | 守規、守法 | 每節課時 | 45分鐘 |

 第一節：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  1節 / 3節 | 科目 | 品德教育(守規、守法) |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/06 |
| 本課名稱 | 守守學校規 |
| 教學目標 | 認知：認識課室中破壞秩序的行為。 了解不守課室/學校規則帶來的負面影響。情意：樂於遵守課室裡的規則。技能：能討論並記錄區角下應守的規矩。 |
| 幼兒已有知識 | 已曾有分組討論的經驗。知道區角的名稱及每個區角的功能。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 圖片(慢慢狸和急急狸)、家校聯繫冊、紙、顏色筆、獎勵板 | B – 2 – 4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則；C – 2 – 3 樂於與人溝通、合作及分享。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、引起動機****1. 小狐狸出現了**老師出示主角慢慢狸和急急狸，並告訴幼兒：慢慢狸和急急狸吵架了，他們說不和對方玩了，請小朋友幫他們解決糾爭。**二、活動發展****1. 回顧情境**老師扮演急急狸，請幼兒提問：為什麼你們不在一起玩耍？急急狸說不出原因，但請幼兒扮演慢慢狸，與急急狸回顧他們日常生活情節。每位幼兒手上都拿著慢慢狸，請幼兒模擬不同情境，如巴士排隊、學校玩耍等，而老師則扮演急急狸，並在不同情境都大叫我先我先及做出插隊等行為。老師提問幼兒：(1)知道什麼原因他們會不在一起玩嗎？(2)如果你是慢慢狸，會有什麼感受？(3)喜歡和急急狸玩嗎？(4)你認為遵守規則重要嗎?為什麼？***老師總結：規則是十分重要的，一起遵守規則，才不會影響到別人。*****2. 觀看學校規則**老師說出一起教急急狸去學守規，老師提問:我們的學校有規則嗎?有的話會是什麼規則?請幼兒打開家校聯繫冊，並一起查看本校的規則及不守規的後果。***老師總結：學校雖然不會日日提小朋友規則，但都記錄在家校聯繫冊上，如做不到也會有相應後果。*****3. 共同制定區角規則**老師說出課室就沒有規則提醒小朋友，請幼兒分組為不同區角寫出規則及犯規後果，並與同學解釋不同區角所定的規則條例。**4. 守規之星選拔開始** 老師總結幼兒討論出來的區角規則，並出示獎勵板，表示接下來每天老師都會看看幼兒有沒有遵守規則，有守規的人每天都會獲得小條條，一個星期每天都守規獲得小條的小朋友就能得到守規之星的獎牌。1. **總結**

老師提問幼兒：1. 急急狸做了什麼事令大家不和他玩?
2. 同學對此有什麼感受?
3. 我們的課室有什麼規則要遵守?
4. 如果每天都能遵守規則，最後有什麼獎勵?

通過提問幫助幼兒回憶我們課堂的規則和加強他們守規的信念。 | 圖片(慢慢狸和急急狸)家校聯繫冊紙、顏色筆獎勵板 | 3分鐘10分鐘10分鐘15分鐘5分鐘2分鐘 |

第二節：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  2節 / 3節 | 科目 | 品德教育(守規、守法) |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/13 |
| 本課名稱 | 守守社區規 |
| 教學目標 | 認知：認識乘搭交通工具及在公園的安全守則。 知道常見的安全標誌的意思。情意：積極參與遊戲，願意遵守規則。技能：能自行設計下自己的標誌。 |
| 幼兒已有知識 | 已有坐巴士及到公園玩的經驗。懂得簡單的繪畫技巧。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 地圖、巴士影片、二種顏色的椅子巴士圖、標誌圖、空白禁止標誌、影片《會說話的標誌》 | A – 2 – 7 認識常見的安全標誌，能辨別生活中常見的危險物品及危險情況，遵守基本的安全規則和交通規則；B – 3 – 3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意；C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則；C – 2 – 3樂於與人溝通、合作及分享。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、引起動機**老師出示地圖，告訴小朋友慢慢狸和急急狸要坐巴士去不同地方了，邀請小朋友一起乘坐。**二、活動發展****1. 巴士守規法**老師先提問幼兒：坐巴士應該有什麼需要注意的地方及守規？(讓幼兒自由發表自己的經驗)老師播放巴士影片，讓幼兒觀看由上巴士一刻到下巴士的過程及乘坐巴士內的規則。老師提問：(1) 上巴士那一刻，需要做什麼的？(老師引導幼兒說出需要用澳門通和現金付款)(2) 如果沒有付款就坐巴士，會怎樣？(3) 乘坐巴士時需要注意什麼規則？(老師引導幼兒說出坐定定、扶桿、不亂跑、不進食、優先座等)(4) 要下巴士前，需要做什麼？(老師引導幼兒說出需要按下車按鈴)***老師總結：每個人坐巴士都要守巴士上的規則，也貼了標誌提醒乘客。*****2. 上巴士了**老師出示K3巴士及地圖，邀請小朋友與慢慢狸和急急狸一起坐K3巴士去公園玩。老師介紹K3巴士內的設施(如不同顏色的椅子)、巴士站等，請小朋友分組乘坐巴士到達公園。老師觀察幼兒是否做出在巴士上應守的規則。**3. 公園遊玩日**老師出示公園情境圖及公園內的標誌圖，請幼兒每人取一個標誌圖猜一猜當中的意思，並與同學們分享。老師播送影片《會說話的標誌》與幼兒從中找尋答案及認識其他不同標誌的意思及功用。**4. 設計標誌**每人派發一張空白的禁止標誌，請幼兒設計屬於自己的禁止標誌並與同學一同分享。**三、 總結**天黑了，請幼兒坐巴士回家並請幼兒回憶在巴士及公園內的規則。**四、延展活動**1. 參觀巴士廠在課後組織家長與幼兒一起到巴士廠參觀，更深入了解巴士的運作。2. 幼稚園旅行安排幼兒出外遊玩石排灣郊野公園，了解公園內的標誌及觀察幼兒是否能遵守規則。3. 區角投入在區角的美勞區擺放紙和顏色筆，讓幼兒自行創作自己的標誌。 | 地圖巴士影片二種顏色的椅子巴士圖標誌圖影片《會說話的標誌》空白禁止標誌 | 3分鐘10分鐘10分鐘10分鐘10分鐘2分鐘 |

第三節：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 3節 / 3節 | 科目 | 品德教育(守規、守法) |
| 實施年級 | 幼兒教育三年級(I3) | 實施日期 | 2023/03/20 |
| 本課名稱 | 守守國家規 |
| 教學目標 | 認知：瞭解升旗儀式及升旗時的行為規範。情意： 培養聆聽繪本的樂趣。技能：能分組合作完成升組分組表及自評表。 能做出升旗時應有的表現。 |
| 幼兒已有知識 | 已曾有小組分享討論的經驗。懂得先後次序的排列。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 圖片(升旗台及國旗、區旗)、升旗分組表、影片《升旗禮》、升旗影片、故事 《我先我先》、自評表 | B – 1 – 3 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容；B – 2 – 3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；C – 2 – 3 樂於與人溝通、合作及分享；C – 3 – 1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、引起動機**老師出示圖片----升旗台及國旗、區旗，請幼兒猜一猜慢慢狸和急急狸在做什麼。**二、活動發展****1. 我是升旗手**老師說出原來他們要學做小小升旗手，但他們不知道升旗的步驟，請幼兒分組討論升旗次序圖，並按次序寫回1至4。完成分組討論後，老師播放影片《升旗禮》與幼兒一起檢查答案。請幼兒在影片中找出觀看升旗禮時應該要如何做？(老師引導幼兒說出要肅立、行注目禮等。)老師播放升旗影片，模擬參加升旗禮的儀式請幼兒做出參加升旗禮時要做的姿勢及態度。***老師總結：每個人參加升旗禮，國旗區旗升起時，我們為表對國家尊重，都要肅立、行注目禮，做不到會有相應的懲罰。*****2. 我先我先**做完升旗手之後，老師講述故事 《我先我先》並提問以下問題。故事中，慢慢狸和急急狸如何乘車、玩車呢？在玩地鼠時，急急狸做了什麼？你認為他做法如何？你有沒有遇到在玩遊戲時不守規的小朋友？你有何感受。你會喜歡慢慢狸和急急狸嗎？為什麼？***老師總結： 故事中，慢慢狸守紀禮讓，急急狸卻事事爭先不守規，急急狸的言行更影響到他人，希望大家都像慢慢狸守紀禮讓。*****3. 自評表**老師派發自評表，請幼童根據自己個人狀況，填寫屬於個人的守規自評表，從而令老師觀察幼兒守規的自控力。**三、 總結**希望小朋友在學校、家、巴士等日常生活當中都可以像慢慢狸那樣學習守規。 | 圖片----升旗台及國旗、區旗升旗分組表影片《升旗禮》升旗影片故事 《我先我先》自評表 | 5分鐘10分鐘15分鐘10分鐘5分鐘 |