**誠信教案《滅謊話蟲計劃》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

# 壹、教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 滅謊話蟲計劃 | | |
| 德育主題 | 誠實 | 每節課時 | 30分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/4 | 科目 | 德育故事科 | |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2023年1月12日 | |
| 本課名稱 | 麻煩的謊話蟲 | | | |
| 教學目標 | 1. 能理解繪本《謊話蟲》內容，並能回答問題。 2. 知道甚麼是「誠實」，並能分辨出誠實和不誠實的行為。 3. 能說出說謊帶來的後果，應該做個誠實的人。 4. 能在活動中與同學分享和合作。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 繪本PPT、「小餅乾破洞的家」工作紙  、木顏色筆 | | A-3-5、B-1-4、B-2-4、C-1-5、  C-1-6、C-2-3、E-3-2 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 引入   教師：「你們有遇到過困難嗎？今天要向你們介紹一個名叫小餅乾的小孩，她遇到一個得麻煩的困難，我們一起看看吧！」   1. 發展    1. 講述繪本《謊話蟲》   教師利用教學PPT向學生講述繪本《謊話蟲》。   * 1. 活動一：謊話蟲在哪裏？      1. 教師：「故事中小餅乾做了甚麼事情就會出現謊話蟲？為甚麼會有越來越多的謊話蟲？做了甚麼事情謊話蟲就會消失？」（學生自由作答）      2. 教師給予一些情景例子，讓學生分辨哪些行為會出現謊話蟲（不誠實行為），哪些行為不會出現謊話蟲（誠實的行為）。   2. 活動二：修補蟲洞大任務      1. 教師：「小餅乾的家因為謊話蟲而被咬到到處都是蟲洞，我們一齊幫他修補吧！」      2. 教師向每組學生派發一張「小餅乾破洞的家」工作紙，讓學生以填顏色的方式進行修補。      3. 教師把作品貼在黑板上展示，向幼兒解釋我們一旦說謊，並承認錯誤後，雖然謊話蟲消失了，但蟲洞依然存在，儘管我們努力修補它，也會留有痕跡。而這些痕跡可能會表現在別人對我們的信任度上，當我們說謊後，別人可能就不會再信任我們。  1. 總結   教師以問題向幼兒進行總結：   1. 為甚麼謊話蟲會越來越多？ 2. 怎樣才能令謊話蟲消失？ 3. 雖然謊話蟲消失了，但蟲洞容易消失嗎？ | | 繪本PPT  「小餅乾破洞的家」工作紙  、木顏色筆 | | 3分鐘  7分鐘  8分鐘  7分鐘  5分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2/4 | 科目 | 德育故事科 | |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2023年1月19日 | |
| 本課名稱 | 捉住謊話蟲 | | | |
| 教學目標 | 1. 體驗說謊和說實話的心情，並能用簡單的言語表達出來。 2. 探索簡單的統計方法，能使用簡單的統計圖表進行統計活動。 3. 知道誠實是負責任的表現，能說出不誠實處事會帶來不良的影響。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 繪本PPT、五個紙袋、積木、貼紙 | | A-3-1、B-1-2、B-2-4、C-1-5、  C-2-3、D-2-4 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 引入   教師展示數張故事中的圖片，與學生簡單重溫故事內容。   1. 發展    1. 活動一：誰在說謊？       1. 教師：「當故事中的主角小餅乾說謊時，他有被發現嗎？那麼你猜猜當我們說謊時，別人會發現嗎？不如就讓我們玩個小遊戲，看看是否能被別人發現。」       2. 教師預先準備五個紙袋子，其中一個袋子放有積木。       3. 把學生分為五人一組上前進行遊戲，每人上前揀一個袋子，順序把手伸進袋子內，不管袋子內有沒有積木，都要假裝自己摸到積木。其餘的學生則需要觀察哪位同學是真的摸到積木。       4. 完成後，教師邀請剛剛拿到空袋的學生分享向別人說謊時的心情，教師把學生分享的心情以圖案的方式記錄在黑板上。       5. 教師邀請剛剛拿到積木袋的學生分享說實話時的心情，教師把學生分享的心情同樣以圖案的方式記錄在黑板上。    2. 活動二：說謊實話心情大比拼       1. 教師：「你們喜歡說謊時的心情還是說實話時的心情？」       2. 教師展示統計圖，接著向每位學生派發一張貼紙，讓學生揀選較喜歡說實話或是說謊話的心情。       3. 完成投票後，教師與學生一起作出統計。 2. 總結   當我們說謊時，我們不但要想出謊言，還會害怕自己的謊言被人拆穿，需要承受很大的心理壓力，讓自己更加煩惱。相反，當我們主動承認錯誤，願意誠實地面對，不但可能會獲得別人的原諒，更能讓自己的內心安定。 | | 繪本PPT  五個紙袋、積木  貼紙 | | 5分鐘  15分鐘  5分鐘  5分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 3/4 | 科目 | 德育故事科 | |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2023年2月2日 | |
| 本課名稱 | 謊話蟲消失吧！ | | | |
| 教學目標 | 1. 能誠實面對自己過去說謊的錯誤，並能說出誠實的解決方法。 2. 學習唸兒歌《謊話蟲》，並能更跟據歌詞設計相應的動作。 3. 能以簡單的言語和繪畫把生活經驗表達出來。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 畫紙、小箱子、兒歌《謊話蟲》文檔 | | A-3-5、B-1-4、B-2-3、B-4-3、  C-1-5、C-1-6、C-2-3 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 引入   教師：「你們還記得『謊話蟲』為甚麼會出現呢？你們有製造過『謊話蟲』嗎？」   1. 發展    1. 活動一：謊話蟲，捉起來！       1. 教師：「誠實除了能讓自己感到輕鬆，還能得到別人的信任和稱讚，今天不如就讓我們一起把自己的說謊蟲捉起來！」       2. 教師向每位學生派發一張印有謊話蟲的紙，並邀請學生把自己曾經說過的謊話畫在謊話蟲內，然後放進小箱子子內。       3. 完成後，由教師從箱子中抽出學生上前簡單分享自己的謊話，並說出如何做出誠實的行為去彌補，分享後把它丟進垃圾桶內以表示自己已成功捉起謊話蟲並把牠消滅。       4. 每當一個學生完成分享，其他學生便說一句「誠實小孩你真棒！」以作鼓勵。    2. 活動二：唸兒歌《謊話蟲》       1. 教師利用教學PPT教導學生一起唸兒歌《謊話蟲》。       2. 教師：「為了可以讓我們充滿力量，更順利地打敗謊話蟲，我們現在一起學一個神奇的魔法咒語吧！」   *《謊話蟲》*  *謊話蟲，謊話蟲，*  *到處破壞都是洞。*  *左捉右捉難消滅*  *只有實話把它滅。*  *我們誠實不說謊，*  *謊話蟲嚇怕心慌。*   * + 1. 教師與學生一起為兒歌《謊話蟲》設計動作。  1. 總結   誠實地面對自己的錯誤、說出實話是需要很大的勇氣，希望各位小朋友都能努力做個勇敢誠實的孩子。 | | 畫紙、小箱子  兒歌《謊話蟲》文檔 | | 3分鐘  18分鐘  6分鐘  3分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 4/4 | 科目 | 德育故事科 | |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2023年2月9日 | |
| 本課名稱 | 滅蟲小英雄 | | | |
| 教學目標 | 1. 學習以「誠實」的態度解決問題，能對應生活情景做出「誠實」的行為。 2. 能跟據生活情景，用表情、言語、動作等把生活情景扮演出來。 3. 能與同學相互合作，共同設計出「誠實加油站」 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 生活情景圖PPT、畫紙、木顏色、手工紙、毛毛球、絨毛條、漿糊 | | A-3-5、C-1-5、C-1-6、C-2-3、  E-3-2 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 引入  * 與幼兒重溫兒歌《謊話蟲》。   教師：「還記得我們昨天學習的魔法咒語嗎？不如我們一起唸唸吧！」   1. 發展    1. 活動一：誠實我做到！       1. 教師：「相信大家已經充滿力量了，那麼現在給你們一些挑戰，看看你們是否能成功打敗謊蟲吧！」       2. 教師展示不同的情景，讓學生進行角色扮演，看看他們在遇到困難時，是否仍能誠實地解決問題。    2. 活動二：誠實加油站       1. 教師向學生介紹「誠實加油站」，每當我們做出誠實的行為時，請學生把它用畫圖的方式記錄下來，並把它貼在「誠實加油站」，以加强學生在日常生活中實踐誠實的動力，並能鼓勵身邊的同學一起誠實做事。       2. 每組學生分別負責設計一部分，以不同的方式為「誠實加油站」進行裝飾，最後把各部分合併成「誠實加油站」。 2. 總結   教師：「大家已經完成挑戰成為了一位『滅蟲小英雄』，希望你們繼續把『誠實』實踐在日常生活當中，更把『誠實』的態度傳給身邊的人。」   1. 延伸活動   每位學生做獲派一張「滅蟲計劃」工作紙，為未來一週的日常生活中所做的誠實行為進行自我評分。 | | 生活情景圖PPT  畫紙、木顏色、手工紙、毛毛球、絨毛條、漿糊 | | 3分鐘  12分鐘  12分鐘  3分鐘 |