



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組 誠信教案

作品名稱：滅謊話蟲計劃

德育主題*：誠實

*例如：誠實、守法、廉潔不貪、承擔責任、公平競爭等

科目：德育故事科

教學對象：☐高中 ☐初中 ☐高小 ☐初小 ☒幼兒 ☐特殊教育

實施年級：幼二

實施日期：2023 年 1 月 12 日至 2 月 9 日

簡介

古語曾說：「五歲學習，六十亦然。」學前階段是幼兒形成良好品格的關鍵時期，而「誠實」是良好道德品格中重要的一環，是建立正確的價值和人際互動關係的基礎，更會深切影響幼兒建立良好的生活態度和應付生活中的挑戰。

蔡銘津、蕭麗鳳(2010)認為品格繪本能促進幼兒人格的發展，對於幼兒品格上的學習具有一定的吸引力與影響力，幼兒可透過繪本中的故事人物、情節與自己的生活環境或經驗相互連結，有效擴展幼兒的生活經驗，且在品格繪本教學後實施的體驗活動中，能使幼兒更具體地了解品格概念，並會在生活當中實踐出來。因此本教學設計主要圍繞繪本《謊話蟲》來發展一系列的教學活動：在第一教節，讓幼兒通過繪本故事初步認識「誠實」及其重要性，並通過問題討論和情景判斷遊戲來幫助幼兒理解「誠實」和「不誠實」的行為，再加上簡單的藝術活動來明白說謊所帶來的不良後果；在第二教節，讓幼兒透過遊戲親身體驗說謊和說實話時的心情，使其明白說謊不是解決問題的好方法，而是一種壞習慣，只能逃避一時的責任，但最終會被識破，亦會失去別人對自己的信任；在第三教節：讓幼兒藉由經驗分享和教師的引導，學習誠實面對自己過去說謊的錯誤，並讓其思考如何誠實地改過，教師在過程中給予幼兒肯定和讚揚，以正向的方式鼓勵幼兒誠實改過的行為。同時以唸兒歌的方式加強幼兒對「誠實」的記憶，有助他們建立誠實處事的好品格；在第四教節：通過一些模擬生活情景的角色扮演，讓幼兒體驗誠實，幫助他們學習如何誠實地處理錯誤，培養他們的責任感和誠實的品格，並在其後開展課後的延伸活動——「誠實加油站」，使其把誠實貫徹地在生活中實踐起來。

通過以上四節課的教學活動，使幼兒從不同的方式去具體地認識、理解、實踐、內化正確的價值觀——「誠實」。

目次

簡介	2
目次	3
壹、教案	4
貳、試教評估與反思建議	10
一、參考文獻	11
二、相關教材	11

壹、教案

作品名稱	滅謊話蟲計劃		
德育主題	誠實	每節課時	30 分鐘

節數 / 總節數	1/4	科目	德育故事科
實施年級	K2	實施日期	2023 年 1 月 12 日
本課名稱	麻煩的謊話蟲		
教學目標	1. 能理解繪本《謊話蟲》內容，並能回答問題。 2. 知道甚麼是「誠實」，並能分辨出誠實和不誠實的行為。 3. 能說出說謊帶來的後果，應該做個誠實的人。 4. 能在活動中與同學分享和合作。		
教材		基力編號	
繪本 PPT、「小餅乾破洞的家」工作紙、木顏色筆		A-3-5、B-1-4、B-2-4、C-1-5、C-1-6、C-2-3、E-3-2	
教學內容及活動		教材	時間
一、引入 教師：「你們有遇到過困難嗎？今天要向你們介紹一個名叫 <u>小餅乾</u> 的小孩，她遇到一個得麻煩的困難，我們一起看看吧！」		繪本 PPT	3 分鐘
二、發展 1. 講述繪本《謊話蟲》 教師利用教學 PPT 向學生講述繪本《謊話蟲》。			7 分鐘
2. 活動一：謊話蟲在哪裏？ 1) 教師：「故事中小 <u>餅乾</u> 做了甚麼事情就會出現謊話蟲？為甚麼會有越來越多的謊話蟲？做了甚麼事情謊話蟲就會消失？」（學生自由作答） 2) 教師給予一些情景例子，讓學生分辨哪些行為會出現謊話蟲（不誠實行為），哪些行為不			8 分鐘

繪本 PPT、五個紙袋、積木、貼紙	A-3-1、B-1-2、B-2-4、C-1-5、C-2-3、D-2-4	
教學內容及活動	教材	時間
一、引入 教師展示數張故事中的圖片，與學生簡單重溫故事內容。 二、發展 1. 活動一：誰在說謊？ 1) 教師：「當故事中的主角<u>小餅乾</u>說謊時，他有被發現嗎？那麼你猜猜當我們說謊時，別人會發現嗎？不如就讓我們玩個小遊戲，看看是否能被別人發現。」 2) 教師預先準備五個紙袋子，其中一個袋子放有積木。 3) 把學生分為五人一組上前進行遊戲，每人上前揀一個袋子，順序把手伸進袋子內，不管袋子內有沒有積木，都要假裝自己摸到積木。其餘的學生則需要觀察哪位同學是真的摸到積木。 4) 完成後，教師邀請剛剛拿到空袋的學生分享向別人說謊時的心情，教師把學生分享的心情以圖案的方式記錄在黑板上。 5) 教師邀請剛剛拿到積木袋的學生分享說實話時的心情，教師把學生分享的心情同樣以圖案的方式記錄在黑板上。 2. 活動二：說謊實話心情大比拼 1) 教師：「你們喜歡說謊時的心情還是說實話時的心情？」 2) 教師展示統計圖，接著向每位學生派發一張貼紙，讓學生揀選較喜歡說實話或是說謊話的心情。 3) 完成投票後，教師與學生一起作出統計。	繪本 PPT	5 分鐘
	五個紙袋、積木	15 分鐘
	貼紙	5 分鐘

三、總結 當我們說謊時，我們不但要想出謊言，還會害怕自己的謊言被人拆穿，需要承受很大的心理壓力，讓自己更加煩惱。相反，當我們主動承認錯誤，願意誠實地面對，不但可能會獲得別人的原諒，更能讓自己的內心安定。		5 分鐘
---	--	------

節數 / 總節數	3/4	科目	德育故事科
實施年級	K2	實施日期	2023 年 2 月 2 日
本課名稱	謊話蟲消失吧！		
教學目標	1. 能誠實面對自己過去說謊的錯誤，並能說出誠實的解決方法。 2. 學習唸兒歌《謊話蟲》，並能更跟據歌詞設計相應的動作。 3. 能以簡單的言語和繪畫把生活經驗表達出來。		
教材		基力編號	
畫紙、小箱子、兒歌《謊話蟲》文檔		A-3-5、B-1-4、B-2-3、B-4-3、C-1-5、C-1-6、C-2-3	
教學內容及活動		教材	時間
一、引入 教師：「你們還記得『謊話蟲』為甚麼會出現呢？你們有製造過『謊話蟲』嗎？」 二、發展 1. 活動一：謊話蟲，捉起來！ 1) 教師：「誠實除了能讓自己感到輕鬆，還能得到別人的信任和稱讚，今天不如就讓我們一起把自己的說謊蟲捉起來！」 2) 教師向每位學生派發一張印有謊話蟲的紙，並邀請學生把自己曾經說過的謊話畫在謊話蟲內，然後放進小箱子內。		畫紙、小箱子	3 分鐘 18 分鐘

3) 完成後，由教師從箱子中抽出學生上前簡單分享自己的謊話，並說出如何做出誠實的行為去彌補，分享後把它丟進垃圾桶內以表示自己已成功捉起謊話蟲並把牠消滅。 4) 每當一個學生完成分享，其他學生便說一句「誠實小孩你真棒！」以作鼓勵。 2. 活動二：唸兒歌《謊話蟲》 1) 教師利用教學 PPT 教導學生一起唸兒歌《謊話蟲》。 2) 教師：「為了可以讓我們充滿力量，更順利地打敗謊話蟲，我們現在一起學一個神奇的魔法咒語吧！」 《謊話蟲》 謊話蟲，謊話蟲， 到處破壞都是洞。 左捉右捉難消滅 只有實話把它滅。 我們誠實不說謊， 謊話蟲嚇怕心慌。 3) 教師與學生一起為兒歌《謊話蟲》設計動作。 三、總結 誠實地面對自己的錯誤、說出實話是需要很大的勇氣，希望各位小朋友都能努力做個勇敢誠實的孩子。	兒歌《謊話蟲》 文檔	6 分鐘 3 分鐘
---	-----------------------	-------------------------

節數 / 總節數	4/4	科目	德育故事科
實施年級	K2	實施日期	2023 年 2 月 9 日
本課名稱	滅蟲小英雄		
教學目標	1. 學習以「誠實」的態度解決問題，能對應生活情景做出「誠實」的行為。 2. 能跟據生活情景，用表情、言語、動作等把生活情景扮演出來。		

3. 能與同學相互合作，共同設計出「誠實加油站」		
教材	基力編號	
生活情景圖 PPT、畫紙、木顏色、手工紙、毛毛球、絨毛條、漿糊	A-3-5、C-1-5、C-1-6、C-2-3、E-3-2	
教學內容及活動	教材	時間
一、引入 ● 與幼兒重溫兒歌《謊話蟲》。 教師：「還記得我們昨天學習的魔法咒語嗎？不如我們一起唸唸吧！」 二、發展 1. 活動一：誠實我做到！ 1) 教師：「相信大家已經充滿力量了，那麼現在給你們一些挑戰，看看你們是否能成功打敗謊蟲吧！」 2) 教師展示不同的情景，讓學生進行角色扮演，看看他們在遇到困難時，是否仍能誠實地解決問題。 2. 活動二：誠實加油站 1) 教師向學生介紹「誠實加油站」，每當我們做出誠實的行為時，請學生把它用畫圖的方式記錄下來，並把它貼在「誠實加油站」，以加強學生在日常生活實踐誠實的動力，並能鼓勵身邊的同學一起誠實做事。 2) 每組學生分別負責設計一部分，以不同的方式為「誠實加油站」進行裝飾，最後把各部分合併成「誠實加油站」。 三、總結 教師：「大家已經完成挑戰成為了一位『滅蟲小英雄』，希望你們繼續把『誠實』實踐在日常生活當中，更把『誠實』的態度傳給身邊的人。」	生活情景圖 PPT 畫紙、木顏色、手工紙、毛毛球、絨毛條、漿糊	3 分鐘 12 分鐘 12 分鐘 3 分鐘

四、延伸活動 每位學生做獲派一張「滅蟲計劃」工作紙，為未來一週的日常生活中所做的誠實行為進行自我評分。		
---	--	--

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估

本次教學活動以「滅謊話蟲計劃」為主題，開展一系列的學習活動，分別有「麻煩的謊話蟲」、「捉住謊話蟲」、「謊話蟲消失吧！」、「滅蟲小英雄」，合共四節課。

1. 教師教學成效評估

1) 評估背景

評估幼兒在德育故事科「滅謊話蟲計劃」課題的學習成效。本次評估是按每個教節的教學內容而製定的教學目標評估表，而當每節課結束後，教師便以此評估表來觀察幼兒的表現是否能達到教學目標。

2) 評估結果

大部分幼兒都能完全做到或經常做到本次教學活動的教學目標。

3) 評估結果分析

大部分幼兒都能理解誠實的意思和重要性，並做到誠實的行為。

2. 學生自我評估

1) 評估背景

在第四節課完結後，學生將在「滅蟲計劃」工作紙中，為自己在未來一週的日常生活中所做的誠實行為，進行自我評分。期望幼兒能在自評當中能初步進行自我檢視和修正，從而提升其「誠實」的內在動機。

2) 評估結果

整體幼兒在自評表上都評估自己能經常做到誠實行為。

3) 評估結果分析

整體幼兒都認為自己能理解和在生活中實踐「誠實」。

3. 總合評估結果分析

經過為期四節的教學後，並進行教學後的成效評估和學生自我評估得知本次教學的成果呈正向的結果。幼兒透過品格繪本故事、自我反省活動、生活情景體驗活動、同儕間的鼓勵和榜樣等，以上不同的學習歷程都有利於幼兒學習品格「誠實」，更有效提升幼兒在生活中之行為表現。

二、反思建議

通過是次為期四節課以「誠實」為中心的教學後，明白誠實教育是一個長期的工作，需要由淺入深地引導幼兒學習和體驗，進而把此品格內化成習性。這個任重而道遠的任務除了需要教師的教育和引導外，還需要有家長的配合才會有更好的效果。家長的協助不但可以進行品德的機會教育和實踐練習，更有利於培養幼兒一貫性的良好品德行為。因此，學校和家長可以合作開展一些親子作業和課外閱讀活動，讓家長與幼兒一起探討和在日常生活中實踐誠實，讓學校和家長共同營造一個支持、鼓勵誠實處事的氛圍。通過教師和家長不斷引導和鼓勵幼兒，便可更有效地幫助幼兒建立起積極的品德價值觀，使其成為一個誠實的人。

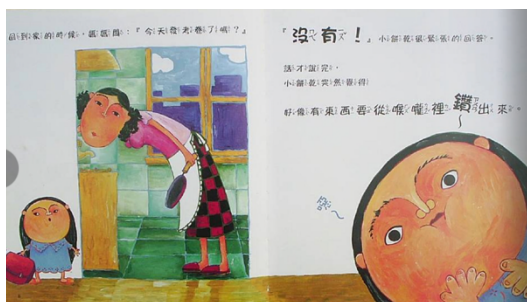
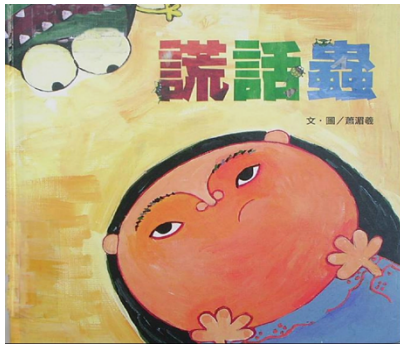
叁、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

蔡銘津、蕭麗鳳（2010）。增進幼兒品格教育的繪本教學研究。人文社會電子學報，6（2），1-18。

二、相關教材

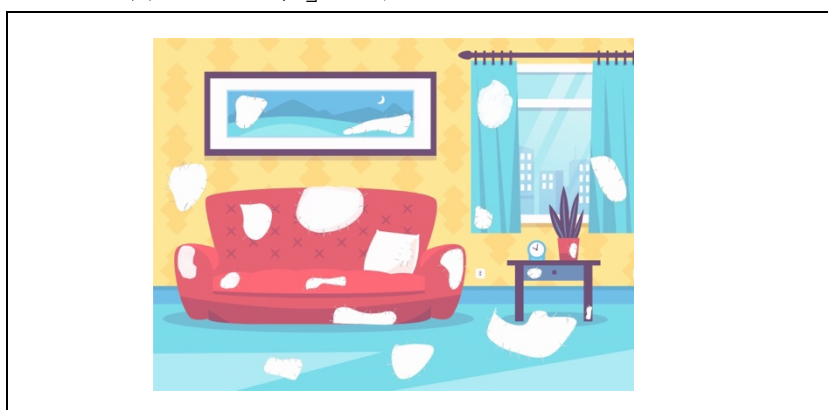
1. 繪本《謊話蟲》







2. 「小餅乾破洞的家」工作紙



3. 兒歌《謊話蟲》



4. 生活情景圖

不小心撕破了朋友的圖書，我會……



不小心打破了媽媽心愛的花瓶，我會……



今次的考試題目太難了，我會……



看見前面的哥哥丟了錢包，我會…

