**誠信教案《謠言止於誠者》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 謠言止於誠者 |
| 德育主題 | 誠實 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第一節/共兩節 | 科目 | 宗教 |
| 實施年級 | 小二 | 實施日期 | 2023年4月13日 |
| 本課名稱 | 誠實說話 |
| 教學目標 | 1. 明白謠言會傷害人與人之間的關係。
2. 學習誠實說話，忠於事實。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 給孩子的喜訊(二下) | A-1-7 A-1-10  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引起動機Warm up** 老師提問：何謂誠實?* 何謂 ‘誠’?

真誠/成績* 何謂‘實’?

果實/真實* 誠實是指凡事忠於事實，真誠面對，不偏左右。
* 誠實的行為包括不說謊、不造謠言、不偷竊、不作弊等。

傳聲筒 小挑戰 * 老師以分組形式，按組別進行，每次兩組進行，其他作觀眾，讓每位學生參與課堂活動，引入主題。
* 老師準備六組字，讓每行第一位學生抽一張。
* 誠實豆沙包
* 誠實小籠包
* 誠實牛角包
* 誠信小女孩
* 誠信小男孩
* 誠信小朋友
* 組員站起來，第一位同學要等到老師說 ‘開始傳’，才能開始傳話，最後一位同學報告聽到的説話。
* 老師總結言語上的誤會，常常因為聽不清或說不清。
* 因此我們要細心聽、問清楚、忠於事實。

**發展與活動Development and Activities**1. 生活記事簿及聖經故事
* 老師給兩分鐘同學預習。
1. 動動眼
* 老師快閃六幅圖片，讓學生透過眼力和記憶記住圖片。
* 老師按組別，讓學生舉手回答記到的圖片。
* 老師讓記憶力最好的同學，把六幅圖片說出。
* 老師透過前三幅圖片，邀請學生簡述圖片與生活記事簿之關係。
* 邀請學生簡述後三幅圖片與聖經故事之關係。
* 老師提問
* 為甚麼小美悶悶不樂?
* 甚麼是壞話?
* 哪個小孩不誠實？
1. 思考並分享
* 你有沒有聽過，別人說自己同學的不是？
* 你有沒有辦法知道，別人說的話是否真實？
* 你聽到同學說別人不是時，給你怎樣的感覺？

**總結Wrap up** 實踐金句：「你們的話當是：是就說是，非就說非。」

|  |  |
| --- | --- |
|  | 動作 |
| 你們 | 雙手手指指向前 |
| 的話 | 雙手手指指住嘴巴 |
| 當是 | 拍手掌兩聲 |
| 是就 | 打開手比大大個Tick |
| 說是 | 拍一下再打開Tick |
| 非就 | 雙手交叉 |
| 說非 | 再打交叉 |

我們做得到如果你今早回到學校，才記起沒做好功課，你會怎樣向老師解釋呢？* 同學A：說自己其實已完成功課，只是忘了帶回來。
* 同學B：誠實告訴老師，並向老師道歉。
* 同學C：說自己昨晚因肚子痛，無法做功課，並發誓自己沒有說謊。

謠言有甚麼壞處？* 可能會傷害人與人之間的關係。

怎樣才是誠實說話？* 誠實說話就是忠於事實。
 | 給孩子的喜訊(二下)PPT：誠實說話 | 5 mins5 mins2 mins5 mins5 mins5 mins3 mins5 mins5 mins |
| 節數／總節數 | 第二節/共兩節 | 科目 | 宗教 |
| 實施年級 | 小二 | 實施日期 | 2023年4月20日 |
| 本課名稱 | 誠實說話 |
| 教學目標 | 1.明白謠言會傷害人與人之間的關係。2.學習誠實說話，忠於事實。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 給孩子的喜訊(二下) | A-1-7 A-1-10 C-1-10  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引起動機Warm up** 回顧上週的內容* 傳聲筒
* 動動眼
* 生活故事
* 老師邀請同學表達上週有關誠實的內容和他/她記得的教學活動。
* 讓學生回憶謠言帶來朋友之間的傷害並明白誠實説話的重要。

**發展與活動Development and Activities**影片* 聖經故事<<是就說是>>

給孩子的喜訊二下(2011) 林仲偉神父 良友之聲出版社* Values activity: Honesty

<https://www.youtube.com/watch?v=NsXRrRajBhc> * 誠實-說謊的代價

<https://www.youtube.com/watch?v=dLBjIw6Npmw> * 總結：老師請同學分享，看完每部影片的感受。

**總結Wrap up** 分組創作1.老師介紹創作主題* 誠實說話
* 真誠真實
* 不說謊言
* 是就說是，非就說非

2.老師介紹創作內容格式3.老師協助同學兩人分成一組4.同學們按老師分配的主題進行漫畫創作**課後延續Assignment*** 習作
 |  | 5 mins2 mins2 mins3 mins3 mins5 mins5 mins15 mins |