



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉政公署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組

誠信教案

作品名稱：謠言止於誠者

德育主題*：誠實說話

科目：宗教

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：小二

實施日期：2023. 4. 13 及 2023. 4. 20

簡介

本次教學透過生活故事、聖經故事和分組創作帶領同學們更認識誠實說話的重要。培養小朋友建立正確的個人品德，學習誠實說話，提醒他們不可以作假見證，不可以虛構事實，更不能把自己的錯，推卸到別人身上。因為謠言失實，會傷害同學之間的關係。

教學活動由有趣的分組傳話作開始，同學們會透過傳聲筒遊戲，感受傳話之間可能發生的誤差，並引起他們的學習動機，讓他們從遊戲中，自我發現遇到的困難和分享個人的感受。接著，同學會參與圖像記憶法的練習，把六幅與生活故事和聖經故事相關的圖像記起來，除提升他們學習的專注度也希望給與他們自主學習的空間，讓他們更願意主動探索和思考。由生活故事開展的內容，同學可以成為小偵探，找出誰是謠言製作人，透過分辨同學之間的說話，明白謠言和壞話是不真實的言談，不誠實說話會影響人與人之間的關係，產生誤會和不愉快經驗，期望他們學習細心聆聽和不應胡亂說話，明白要為自己不實的話語付出代價。

第二教節中，同學會透過影片學習和創作，從聖經故事、誠實和說謊的代價三部短影片，加深他們對良好品德的認識，他們在成

長的旅途當中，少不免會遇上做錯事或說謊話的時候，正正因為他們犯錯，才会有學習的機會。因此，教導同學誠實說話，不能故意製造謊言，說出不實的說話，也期望能栽種誠實種子在他們心中。

目次

簡介.....	2
目次.....	4
壹、教案.....	5
貳、試教評估與反思建議	10
一、參考文獻.....	12
二、相關教材.....	12

壹、教案

作品名稱	謠言止於誠者		
德育主題	誠實	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	第一節／共兩節	科目	宗教
實施年級	小二	實施日期	2023 年 4 月 13 日
本課名稱	誠實說話		
教學目標	1. 明白謠言會傷害人與人之間的關係。 2. 學習誠實說話，忠於事實。		
教材		基力編號	
給孩子的喜訊(二下)		A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響。 A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤。	
教學內容及活動		教材	時間
引起動機 Warm up 老師提問： 何謂誠實？ ➤ 何謂‘誠’？ 真誠/成績 ➤ 何謂‘實’？ 果實/真實 ✓ 誠實是指凡事忠於事實，真誠面對，不偏左右。 ✓ 誠實的行為包括不說謊、不造謠言、不偷竊、不作弊等。		給孩子的喜訊(二下) PPT：誠實說話	5 mins
傳聲筒 小挑戰 ➤ 老師以分組形式，按組別進行，每次兩組進行，其他作觀眾，讓每位學生參與課堂活動，引入主題。			5 mins

<p>➤ 老師準備六組字，讓每行第一位學生抽一張。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ 誠實豆沙包</p> <p>➤ 誠實小籠包</p> <p>➤ 誠實牛角包</p> <p>➤ 誠信小女孩</p> <p>➤ 誠信小男孩</p> <p>➤ 誠信小朋友</p> </div> <p>➤ 組員站起來，第一位同學要等到老師說‘開始傳’，才能開始傳話，最後一位同學報告聽到的說話。</p> <p>✓ 老師總結言語上的誤會，常常因為聽不清或說不清。</p> <p>✓ 因此我們要細心聽、問清楚、忠於事實。</p>		
<p>發展與活動 Development and Activities</p>		
<p>1. 生活記事簿及聖經故事</p> <p>➤ 老師給兩分鐘同學預習。</p>		2 mins
<p>2. 動動眼</p> <p>➤ 老師快閃六幅圖片，讓學生透過眼力和記憶記住圖片。</p> <p>➤ 老師按組別，讓學生舉手回答記到的圖片。</p> <p>➤ 老師讓記憶力最好的同學，把六幅圖片說出。</p> <p>➤ 老師透過前三幅圖片，邀請學生簡述圖片與生活記事簿之關係。</p> <p>➤ 邀請學生簡述後三幅圖片與聖經故事之關係。</p>		5 mins
<p>➤ 老師提問</p> <p>➤ 為甚麼小美悶悶不樂？</p> <p>➤ 甚麼是壞話？</p> <p>➤ 哪個小孩不誠實？</p>		5 mins
<p>3. 思考並分享</p> <p>➤ 你有沒有聽過，別人說自己同學的不是？</p> <p>➤ 你有沒有辦法知道，別人說的話是否真實？</p> <p>➤ 你聽到同學說別人不是時，給你怎樣的感覺？</p>		3 mins

總結 Wrap up

實踐

金句：「你們的話當是：是就說是，非就說非。」

	動作
你們	雙手手指指向前
的話	雙手手指指住嘴巴
當是	拍手掌兩聲
是就	打開手比大大個 Tick
說是	拍一下再打開 Tick
非就	雙手交叉
說非	再打交叉

我們做得到

如果你今早回到學校，才記起沒做好功課，你會怎樣向老師解釋呢？

- 同學 A：說自己其實已完成功課，只是忘了帶回來。
- 同學 B：誠實告訴老師，並向老師道歉。
- 同學 C：說自己昨晚因肚子痛，無法做功課，並發誓自己沒有說謊。

謠言有甚麼壞處？

✓ 可能會傷害人與人之間的關係。

怎樣才是誠實說話？

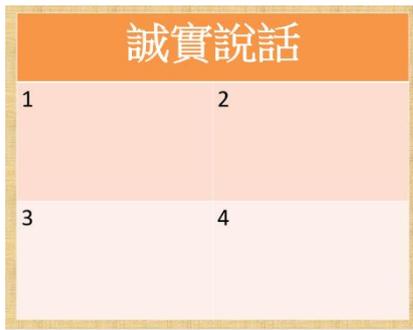
✓ 誠實說話就是忠於事實。

5 mins

5 mins

節數／總節數	第二節／共兩節	科目	宗教
實施年級	小二	實施日期	2023 年 4 月 20 日
本課名稱	誠實說話		
教學目標	1. 明白謠言會傷害人與人之間的關係。 2. 學習誠實說話，忠於事實。		
教材		基力編號	
給孩子的喜訊(二下)		A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響。 A-1-10 能初步分辨	

2. 老師介紹創作內容格式



3. 老師協助同學兩人分成一組

5 mins

4. 同學們按老師分配的主題進行漫畫創作

15 mins

課後延續 Assignment

◇ 習作

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估

小二年級同學比較喜歡在課堂上表現自己，在教學設計中，特意準備可以動起來和說說話的活動。在傳聲筒的小挑戰中，只有一組可以把完整五個字的答案說出，其他組別可能因聽不清或沒有問清楚而未能講出完整的答案，正好可以帶出這個傳聲筒的重點，人與人之間的對話，常會有誤差，令接下來的生活故事，更易令學生明白謠言的產生。班上很多同學都喜歡被老師邀請作答和分享，部份同學的表達能力很好，能在課堂預習幾分鐘後，與教學活動中動動眼的圖片作連結並分享，因每張圖片與教學內容相關，除提高同學的學習專注力，也令他們更容易作答和吸引他們作課堂預習。從六歲開始，孩子進入左腦時代，而左腦是掌管語言，與右腦的功能完全不同。因此，使用圖像記憶法，不但讓右腦的潛力可以繼續發揮，也可以提升同學的記憶力，從而建立自信。老師也鼓勵他們做小偵探，找出誰不誠實，部份認真看故事的同學很快就能講出碧珊的不誠實，導致小美不開心和問題的發生。另外，他們也很喜歡跟著老師做動感金句，透過肢體動作，加深他們對金句的印象，也是比背誦更有趣。

第二節

相隔一週後的教學，部份同學還是會記得玩過的傳聲筒內容和動動眼的圖片，而且記得的同學總是期待老師請他們回答，說出自己仍記得的圖片而且表現自信滿滿的一面，相信同學的記憶與活動的教學有著密切的連繫，他們可能不記得老師上週說過甚麼，但他們總記得自己做過甚麼和看過甚麼圖片。他們喜歡看影片，常常會問這次有沒有英文版，因為教材配套的是中文影片，部份同學較喜歡與書本不一樣的畫面。這堂他們先以聖經故事<<是就說是>>作回顧，再以英文影片讓他們看誠實的男孩和不誠實的回答會令片中的動物有不一樣的後果，然後以影片說謊的代價讓同學明白要為自己的行為負責，希望同學能培養良好的品德，明白說謊可能失去朋友，讓他們明白不誠實的行為可能需要付出代價。這次的總結留給他們與同學一同創作，老師幫他們兩兩一組並分配一個誠實的題目，然後請他們以四格漫畫或圖片表達該題目，他們喜歡畫畫，透過動動手並和同學討論，相信可以加深他們對誠實的認知。

二、反思建議

第一節課的傳聲筒遊戲，建議出來回報答案的同學，待老師公佈答案後，讓他們說一說答對或答錯的原因，為之後生活故事簿作更好的連結，更明白不實的說話有時候是來自聽不清或自己沒有再問清楚。另外，當同學分享思考題：你有沒有聽過，別人說自己同學的不是？同學可能會乘機指責自己的同學或表達被同學說壞話的不愉快經歷，可以稱讚他們願意誠實表達自己的不滿同時給出一些建議，如請老師一同解決而不是互相指責。

第二課的主題創作，在分組過程中比較廢時，畢竟他們是小二的同學，平時分組較多是四五人一組，這次以兩人一組，為他們來說比較沒有經驗，而且畫畫也是他們比較喜歡的活動，分配過程比較興奮。因此，分組至分配主題用的時間較預計更多，令實際創作的時間縮短，但創作時間其實在預計十五分鐘也是比較倉猝，令部份組別無法按時完成，日後若有相關分組需預更多的時間，好讓他們有更好的發揮。

參、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 給孩子的喜訊二下(2011)。林仲偉神父。良友之聲出版社。
2. 網上影片——youtube

<https://www.youtube.com/>

二、相關教材

PPT



1



2



3



4



5



6

動動眼

7

生活記事簿

壞話：不真實的言談

8

生活記事簿

9

哪個小孩不誠實?

小美 碧珊 秀雲

10

思考一下

- 你有沒有聽過，別人說自己同意的不是?
- 你有沒有辦法知道，別人說的話是否真實?
- 你聽到同學說別人不是時，給你怎樣的感覺?

11

哪個小孩不誠實?

小美 碧珊 秀雲

12

13

生活實踐

「你們的話當是：是就說是，非就說非。」(瑪5:37)

14

動動腦

1. 謠言有甚麼壞處?
可能會傷害人與人之間的關係。
2. 耶穌要求我們怎樣說話?
是就說是，非就說非。
3. 怎樣才是誠實說話?
忠於事實。



15

Let's tick 

我們選擇

如果你今年回到學校，才記起沒做好功課，你會怎樣向老師解釋呢？
在空格內加上「✓」。

- 說自己其實已完成功課，只是忘了帶回來。
- 誠實告訴老師，並向老師道歉。
- 說自己昨晚因肚子痛，無法做功課，並發誓自己沒有說謊。

16

是就說是，
非就說非。




17

Values activity: Honesty

<https://www.youtube.com/watch?v=NsXRrRajBhc>



18

誠實-說謊的代價

• <https://www.youtube.com/watch?v=dLbjlw6Npmw>



19

創作主題

- 誠實說話
- 真誠真意
- 不說謊言
- 是就說是，非就說非



20

誠實說話

1	2
3	4

21

誠實說話

- ✓ 維護真理
- ✓ 終於事實
- ✓ 是就說是 非就說非



Honesty



22

誠實豆沙包 ←

誠實小籠包 ←

誠實牛角包 ←

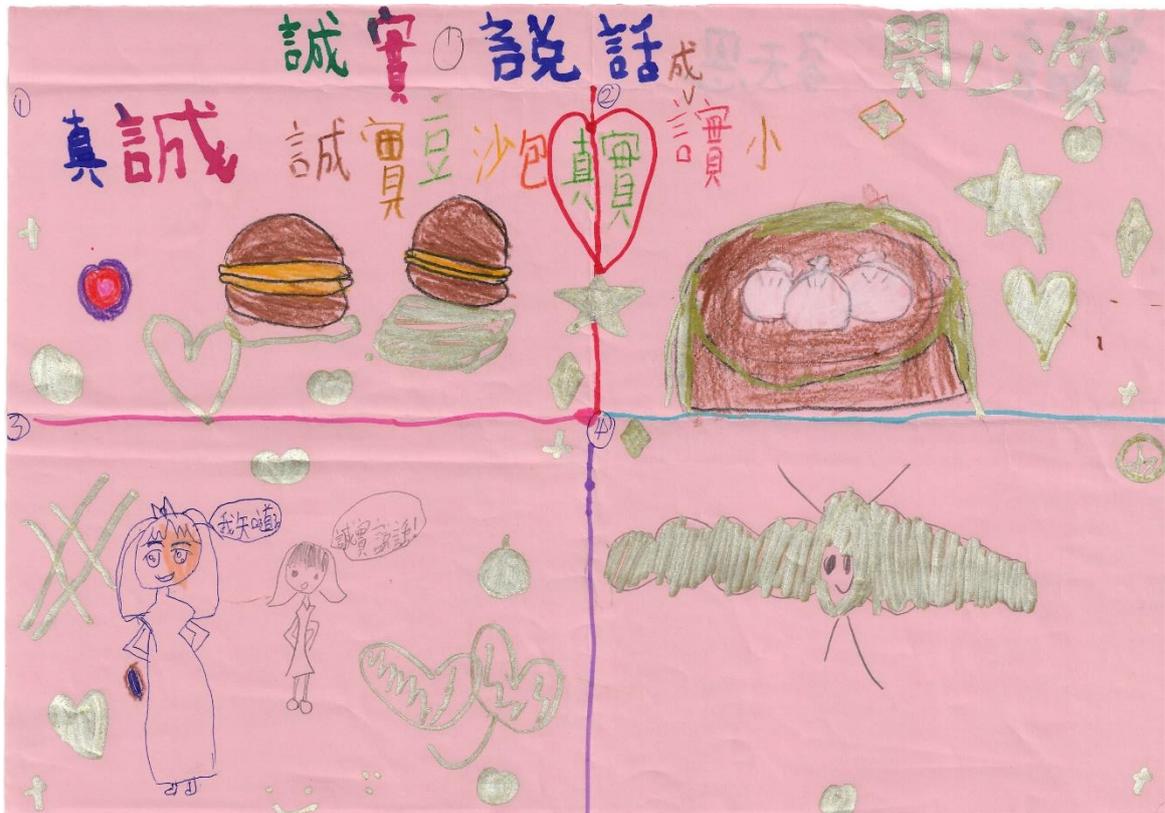
誠信小女孩 ←

誠信小男孩 ←

誠信小朋友 ←

創作過程及作品







不說言荒言



Jayden ~~MAN~~ NAPLECHONG

