**誠信教案《｢誠｣比金堅》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | ｢誠｣比金堅 | | |
| 德育主題 | 誠信教育 | 每節課時 | 40分鐘 |

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1 ／ 2 | 科目 | 品德與  公民 | |
| 實施年級 | 小四 | 實施日期 | 2023年  4月14日 | |
| 本課名稱 | 誠實無價 | | | |
| 教學目標 | 1. 能說出誠實的定義，分享自己在生活中誠實義的經歷，分析受騙的情況及感受，並找到誠實的方法。  2. 能明白誠實的重要性，以誠實的處事態度聯繫在生活當中，並明白社會上不誠實的情況所帶來的害處。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 教學短片、PL2、教學簡報 | | A-1-7 A-1-9 A-1-10 C-1-12 D-1-13 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 一、播放模擬影片，引入主題   * 老師把課室模擬成超級市場，老師讓學生以虛擬貨幣購買東西。當中老師會藏著一些任務(如:說謊/受賄) 以賺取金錢。讓學生想想會否因為一些私人的利益以獲得金錢。 | | 短片、  教學簡報 | | 10分鐘 |
| 二、引入｢黃金難換心｣的典故，討論測考公平的意義   * 通過閱讀有關典故，老師進行開放式的討論， 讓學生互相討論及分享自己的觀點，老師引導學生明白受賂的壞處。學生瞭解受賂不僅會讓自己失去工作、失去自信，嚴重時還可能會給他人、給社會帶來很大的害處。 * 討論問題﹕   1.如果你是李汰，你會收求情者的一包金嗎？  2.當你被人發現受賂時，你認為自己會有甚麼後果？  如果你是李汰，你會收求情者的一包金嗎？  3.你認為李汰應該把事情稟報朝中的大臣嗎？為甚麼？ | | 教學簡報 | | 10分鐘 |
| 三、故事或創設情境，發表意見   * 老師說故事   誠實的亞伯拉罕·林肯-六分錢和一點丁茶葉   * 討論問題﹕   1.你認為林肯愚蠢嗎？  2.你認為林肯為什麼只為一點丁茶葉而專誠去道歉嗎？   * 老師播放情境圖片   有一個年輕人跋涉在漫長的人生路上，到了一個渡口的時候，他已經擁有了「健康」、「美貌」、「誠信」、「機敏」、「才學」、「金錢」、「榮譽」七個背囊。渡船開出時風平浪靜，過了一會兒，風起浪湧，小船上下顛簸，險象環生。船主說：「船小負載重，客官須丟棄一個背囊方可安度難關。」看年輕人哪一個都捨不得丟，船主又說：「有棄有取，有失有得。」年輕人思索了一會兒，把「誠信」拋進了水裡。   * 討論問題﹕   1.你認為年輕人的選擇對嗎？  2.你認為年輕人的選擇，會帶來甚麼後果？   * 小結﹕   誠實可以用很多不同的方式展現出來的，一個誠實的人愈得到證實，別人就能愈能相信他的品德。 | | 教學簡報 | | 15分鐘 |
| 四、總結   * 請學生分享：上完今天這一課堂，明白了「誠實比黃金更重要」的道理？堅持發揚誠信之風有何想法？對今後自己的行為會有哪些改變？ * 總結：讓學生明白誠實的重要性，誠實是一種用金錢所不可衡量的美德。誠實能得到別人的敬重；此外，誠實可以得到別人的信任和幫助。這此都是不可以用金錢衡量的。雖然，承認錯誤需要很大的勇氣，但人必須要勇於承擔責任，做錯事要面對所帶來的後果。有時候誠實的後果可能會為自己帶來不可思議的結局。 | | 教學簡報 | | 5分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2 ／2 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 小四 | 實施  日期 | 2023年  4月21日 |
| 本課名稱 | 做個｢誠實至叻星｣ | | |
| 教學目標 | 1. 懂得誠實的美德是於日常生活當中慢慢建立起來的。  2. 懂得在生活中實踐把｢誠實之道｣是發自內心，使每個同學都能養成誠實的好習慣，並在生活中積極的做到誠實守信。 | | |
| 教材 | | 基力編號 | |
| 教學短片、PL2、教學簡報、工作紙 | | A-1-7 A-1-9 A-1-10  C-1-12 D-1-13 | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | 時間 |
| 一、故事引入，帶出主題   * 老師播放短片(播片至2:24)   做個誠實的寶寶影片  <https://www.youtube.com/watch?v=UdE9qDph6Dg&t=40s>  提問學生：  1. 你認為小幽靈是哪裡來的? (播片至2:31)  2. 請學生說說短片內提及小幽靈躲在爸爸與薩拉之間，這是甚麼意思呢?(播片至3:07)  3. 請問同學有說過謊言嗎? 可否分享一下說謊言之後的感受。(播片至6:01)  4. 請同學說一說坦白承認錯誤之後的感受。(播片至6:26)  二、新聞時事分享──分析真實個案   * 老師先介紹｢拾金不昧｣的意思，然後閱讀一則新聞，帶出現實中｢拾金不昧｣的事情。   一名7歲男童過年期間與阿公到百貨公司吃飯，意外拾獲4200元，他直覺「失主一定很緊張」，急催阿公陪同到附近警所報案，並將現金交給警方遺失物招領，成熟懂事又拾金不眛的正向觀念及態度，也讓警員相當肯定。   * 學生討論並分享：   1.如果你是那位小孩，你會物歸原主嗎？  2.如果你是那位小孩，你也會把意外拾獲的錢交到警局嗎？  3.你認為報警後小孩的心情是怎樣？他報警的主要目的是甚麼呢？   * 老師小結：每個同學要積極養成誠實的好習慣，並在生活中積極做到誠實守信。因為誠實是一種無形的社會規範，只有人人都遵守，才能營造一個好的社會環境！ | | 短片、  教學簡報 | 9分鐘  6分鐘 |
| 三、校內宣傳工作──｢誠實有品｣小錦囊   * 四人一組在網上搜尋有關誠信的名言，並設計成小海報或書籤，作為課室的裝飾，讓整個課室都包圍著｢誠實｣的氣氛。 * 小結﹕誠實令我們問心無愧。謊言卻會導致我們內疚，帶給我們身心的不良後果。誠實會使人產生勇氣、自信和受人尊重。誠實是可貴的，因此我們必須要做一個誠實的好孩子。 | | 教學簡報 | 20分鐘 |
| 三、總結   * 邀請分享這兩節課的所學習到的要點，如﹕｢誠實｣是一種美德，我們以誠實為做人處事的基礎，誠實是最有效、最能夠讓你得到最佳的人生策略。 * 總結：俗語有云：「欺人只能一時，而誠實卻是長久之策。」誠實既能令自己活得快樂，又能令世界變得更美好。希望大家要把｢誠實｣這把成功的鎖鑰藏在內心，要永遠做一個誠實的人。 | | 教學簡報 | 5分鐘 |