



澳門特別行政區  
Região Administrativa Especial de Macau  
廉政公署  
Comissariado contra a Corrupção

# 誠信教案設計 2023

作品名稱：「誠」比金堅

德育主題：誠信教育

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：小四

參加組別：公開組 學生組

參加形式：個人 組合

## 簡介

誠信是一個人最重要的品質之一，它代表著一個人的正直、誠實、奉獻和責任感。誠信是一種價值觀，是一種對自己和他人的承諾和責任的體現。無論在個人生活還是商業交易中，誠信都是非常重要的，因為誠信是建立信任和良好關係的基礎。

誠信比金錢更為重要，因為金錢只是一種物質資源，而誠信則是一種無價的價值觀。如果一個人失去了誠信，他的人格和信譽都會受到損害，這對他的個人發展和人際關係都會造成很大的影響。而金錢只是暫時的，當金錢用盡時，誠信才是真正能夠支撐一個人走向成功的力量。

總之，誠信是一種無價的價值觀，它比金錢更為重要。在生活和工作中，我們應該始終堅持誠信，以誠信為基礎建立信任和良好關係，進而實現個人和商業的成功。

# 目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議.....	9
參、參考文獻及相關教材.....	12
一、參考文獻.....	12
二、相關教材.....	12
肆、附件.....	13
一、學生作品.....	13

## 壹、教案

作品名稱	「誠」比金堅		
德育主題	誠信教育	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	1 / 2	科目	品德與公民
實施年級	小四	實施日期	2023 年 4 月 14 日
本課名稱	誠實無價		
教學目標	1. 能說出誠實的定義，分享自己在生活中誠實義的經歷，分析受騙的情況及感受，並找到誠實的方法。 2. 能明白誠實的重要性，以誠實的處事態度聯繫在生活當中，並明白社會上不誠實的情況所帶來的害處。		
教材		基力編號	
教學短片、PL2、教學簡報		A-1-7 A-1-9 A-1-10 C-1-12 D-1-13	
教學內容及活動		教材	時間
一、播放模擬影片，引入主題 ➤ 老師把課室模擬成超級市場，老師讓學生以虛擬貨幣購買東西。當中老師會藏著一些任務(如: 說謊/受賄) 以賺取金錢。讓學生想想會否因為一些私人的利益以獲得金錢。		短片、 教學簡報	10 分鐘
二、引入「黃金難換心」的典故，討論測考公平的意義 ➤ 通過閱讀有關典故，老師進行開放式的討論，讓學生互相討論及分享自己的觀點，老師引導學生明白受賂的壞處。學生瞭解受賂不僅會讓自己失去工作、失去自信，嚴重時還可能會給他人、給社會帶來很大的害處。  ➤ 討論問題： 1. 如果你是 <u>李汰</u> ，你會收求情者的一包金嗎？ 2. 當你被人發現受賂時，你認為自己會有甚麼後果？		教學簡報	10 分鐘

<p>如果你是李汰，你會收求情者的一包金嗎？</p> <p>3.你認為李汰應該把事情稟報朝中的大臣嗎？為甚麼？</p>		
<p>三、故事或創設情境，發表意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師說故事 誠實的亞伯拉罕·林肯-六分錢和一點丁茶葉</li> <li>➤ 討論問題： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.你認為林肯愚蠢嗎？</li> <li>2.你認為林肯為什麼只為一點丁茶葉而專誠去道歉嗎？</li> </ul> </li> <li>➤ 老師播放情境圖片 有一個年輕人跋涉在漫長的人生路上，到了一個渡口的時候，他已經擁有了「健康」、「美貌」、「誠信」、「機敏」、「才學」、「金錢」、「榮譽」七個背囊。渡船開出時風平浪靜，過了一會兒，風起浪湧，小船上下顛簸，險象環生。船主說：「船小負載重，客官須丟棄一個背囊方可安度難關。」看年輕人哪一個都捨不得丟，船主又說：「有棄有取，有失有得。」年輕人思索了一會兒，把「誠信」拋進了水裡。</li> <li>➤ 討論問題： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.你認為年輕人的選擇對嗎？</li> <li>2.你認為年輕人的選擇，會帶來甚麼後果？</li> </ul> </li> <li>➤ 小結： 誠實可以用很多不同的方式展現出來的，一個誠實的人愈得到證實，別人就能愈能相信他的品德。</li> </ul>	<p>教學簡報</p>	<p>15 分鐘</p>

<p>四、總結</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 請學生分享：上完今天這一課堂，明白了「誠實比黃金更重要」的道理？堅持發揚誠信之風有何想法？對今後自己的行為會有哪些改變？</li> <li>➤ 總結：讓學生明白誠實的重要性，誠實是一種用金錢所不可衡量的美德。誠實能得到別人的敬重；此外，誠實可以得到別人的信任和幫助。這此都是不可以用金錢衡量的。雖然，承認錯誤需要很大的勇氣，但人必須要勇於承擔責任，做錯事要面對所帶來的後果。有時候誠實的後果可能會為自己帶來不可思議的結局。</li> </ul>	<p>教學簡報</p>	<p>5 分鐘</p>
---	-------------	-------------

節數／總節數	2 / 2	科目	品德與公民
實施年級	小四	實施日期	2023 年 4 月 21 日
本課名稱	做個「誠實至叻星」		
教學目標	1. 懂得誠實的美德是於日常生活當中慢慢建立起來的。 2. 懂得在生活中實踐把「誠實之道」是發自內心，使每個同學都能養成誠實的好習慣，並在生活中積極的做到誠實守信。		
教材		基力編號	
教學短片、PL2、教學簡報、工作紙		A-1-7 A-1-9 A-1-10 C-1-12 D-1-13	
教學內容及活動		教材	時間
一、故事引入，帶出主題 ➤ 老師播放短片(播片至 2:24) 做個誠實的寶寶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UdE9qDph6Dg&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=UdE9qDph6Dg&amp;t=40s</a>  提問學生： 1. 你認為小幽靈是哪裡來的?(播片至 2:31) 2. 請學生說說短片內提及小幽靈躲在爸爸與薩拉之間，這是甚麼意思呢?(播片至 3:07) 3. 請問同學有說過謊言嗎? 可否分享一下說謊言之後的感受。(播片至 6:01) 4. 請同學說一說坦白承認錯誤之後的感受。(播片至 6:26)		短片、 教學簡報	9 分鐘
二、新聞時事分享——分析真實個案 ➤ 老師先介紹「拾金不昧」的意思，然後閱讀一則新聞，帶出現實中「拾金不昧」的事情。 一名 7 歲男童過年期間與阿公到百貨公司吃飯，意外拾獲 4200 元，他直覺「失主一定很緊張」，急催阿公陪同到附近警所報			6 分鐘

<p>案，並將現金交給警方遺失物招領，成熟懂事又拾金不昧的正向觀念及態度，也讓警員相當肯定。</p> <p>➤ 學生討論並分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.如果你是那位小孩，你會物歸原主嗎？</li> <li>2.如果你是那位小孩，你也會把意外拾獲的錢交到警局嗎？</li> <li>3.你認為報警後小孩的心情是怎樣？他報警的主要目的是甚麼呢？</li> </ol> <p>➤ 老師小結：每個同學要積極養成誠實的好習慣，並在生活中積極做到誠實守信。因為誠實是一種無形的社會規範，只有人人都遵守，才能營造一個好的社會環境！</p>		
<p>三、校內宣傳工作——「誠實有品」小錦囊</p> <p>➤ 四人一組在網上搜尋有關誠信的名言，並設計成小海報或書籤，作為課室的裝飾，讓整個課室都包圍著「誠實」的氣氛。</p> <p>➤ 小結：誠實令我們問心無愧。謊言卻會導致我們內疚，帶給我們身心的不良後果。誠實會使人產生勇氣、自信和受人尊重。誠實是可貴的，因此我們必須要做一個誠實的好孩子。</p>	教學簡報	20 分鐘
<p>三、總結</p> <p>➤ 邀請分享這兩節課的所學習到的要點，如：「誠實」是一種美德，我們以誠實為做人處事的基礎，誠實是最有效、最能夠讓你得到最佳的人生策略。</p> <p>➤ 總結：俗語有云：「欺人只能一時，而誠實卻是長久之策。」誠實既能令自己活得快樂，又能令世界變得更美好。希望大家要把「誠實」這把成功的鎖鑰藏在內心，要永遠做一個誠實的人。</p>	教學簡報	5 分鐘

## 貳、試教評估與反思建議

### 一、試教評估

本次課題是老師自行設計教材內容及活動。《「誠」比金堅》這一課的主題目標是說明學生認識到誠實守信的重要性，培養學生誠實守信的行為。誠實是守信的基礎，只有擁有誠實的品德才能真正做到守信。

品德與社會是我們關注每一個兒童的成長，培養他們對生活的積極態度和參與社會的能力，成為有愛心，有責任心，有良好的行為習慣和個性品質的人。所以，在教學過程中，我注意指導學生，以少的時間，精的內容，活的形式，形成學生主動把握，快動思維。以「活動」貫穿始終，在活動中促進了學生的發展。

總之，我覺得品公課要走進學生的生活，充分發揮學生的主觀性，及時啟發學生自我評價。只有將學生的情感體驗貫穿於整個學習過程，讓學生在輕鬆愉快的活動中充分感悟、發展，才能進一步提高課堂教學的實效性。本節課我覺得有以下幾個亮點：

1. 以活動將課堂貫穿始終，將學習與活動完美地結合起來，例如開展了講故事活動，情景再現、分組討論活動、閱讀材料並回答問題活動等。
2. 在活動中學生相互啟發、相互交流、相互影響，共同探究、體驗和領悟，做到人人參與活動，個個動腦思考，時時體驗成功。培養了學生自主學習、合作交流和探究能力，提高了學習興趣和課堂效率。
3. 本節課教師和學生都講了有關誠信的故事，特別是導入的方式也是以故事的形式導入，充分體現了探究學習的教學理念。故事具有很強的說服力，淺顯易懂，從而調動了廣大學生的學習積極性，課堂氣氛活躍，使學生在聽故事的同時有接受了誠實守信的教育。

同時通過課堂實踐，發現課堂教學中任然存在以下幾個方面的問題需要在今後的課堂教學實踐中不斷加強和改進。

1. 課堂環節設置過於繁雜，課時內容安排過多，導致學生片面瞭解誠信，沒有深入內心。
2. 課堂事例交流流於形式，沒有貼近學生生活，對教育學生誠信的品質力度不夠。
3. 教學時也注意結合學生的生活實際，對學生行為的教育沒有落到實處。

誠實的話題源遠流長，不可能一節課就談得完，覺得這節課沒有把誠實的含義挖掘透，沒有讓學生深刻地感受到誠實的重要性，或者說還沒有很好地滲透「以誠實守信為榮，以見利忘義為恥」的觀念，這是本節課上下來的遺憾之處。

## 二、反思建議

我們對誠信教案設計的亮點的一些看法：

1. 強調誠信的重要性：誠信是一個人的基本價值觀和生活方式。透過引用名人名言、故事、案例等，讓學生深刻理解誠信的價值，並認識到誠信對個人、家庭、社會和國家的重要性。
2. 運用互動教學法：互動教學法是一種讓學生更積極參與、更深入思考和學習的教學方式。在誠信教案中，可以運用小組討論、角色扮演、案例分析等互動教學法，讓學生自主思考、自主學習，更好地理解 and 體驗誠信的價值。
3. 融入情境教學設計：情境教學是一種讓學生置身於現實情境中學習的教學方式，可以讓學生更好地理解和運用所學知識。在誠信教學中，可以設計情境案例，讓學生在具體情境中體驗和實踐誠信的價值和行為。
4. 強調實踐和反思：誠信不僅是一個價值觀和態度，更需要通過實踐才能體現其價值。在誠信教學中，可以設置誠信實踐活動，鼓勵學生通過實踐來體驗和實踐誠信。同時，還需要引導學生反思自己的誠信行為，以進一步提高誠信意識和水平。

總之，誠信課堂教學在於強調誠信的重要性、運用互動教學法、融入情境教學設計和強調實踐和反思。這些亮點能夠讓學生在誠信教育中更好地理解 and 體驗誠信的價值，並以實踐和反思來提高自己的誠信意識和水平。

### 三、參考文獻及相關教材

#### 一、參考文獻

1. 徐光興(2021)。學校心理學——教育與輔導的心理。華東師範大學出版社。
2. 張輝誠(2018)。學思達增能。親子天下出版。
3. 徐光興(2016)：《學校心理學——教育與輔導的心理(第三版)》，上海，華東師範大學出版社。
4. Carletter Jackson Hardin 著，方德隆譯(2014)：《有效的班級經營課堂的模式與策略》，台北，高等教育文化事業有限公司

#### 二、相關教材

1. 人民教育出版社課程教材研究所(2016)。品德與公民(小學·三年級·上冊)。人民教育出版社。
2. 「做個誠實的寶寶」影片(2023年4月11日)  
來自：<https://www.youtube.com/watch?v=UdE9qDph6Dg&t=40s>

# 附件

## 一、學生作品

