



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

誠信教案設計徵集活動 2022

作品名稱：言而有信

作品編號：TP-11012-1

德育主題：誠信

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：五年級

參加組別：公開組 學生組

參加形式：個人 組合

簡介

「誠信」即信守諾言、言行一致、不弄虛作假，是「誠信」的基本內涵。常持「誠信」的人，「言必信、行必果」，不輕率許下承諾，但當許下承諾，必定努力兌現。

在本教學中分為兩課節，第一課節主要培養學生對承諾的重視性，第二課節主要培養學生建立對承諾的責任感。整個教學過程中，透過遊戲引入、影片、名人故事、生活情景探討等活動層層浸透言出必行的重要性，並加入一些真實的校園事例探討，讓學生在分享中反思到守信與生活的聯繫，教育學生許下的承諾需符合道德，養成誠信的良好品德。

結合課後的延伸活動—「承諾卡」讓學生走出課堂，明白良好品德不僅建立在課堂上，更是在日常生活中的一點一滴，並為身邊的人傳遞正能量。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議.....	11
參、參考文獻及相關教材.....	12
一、參考文獻.....	12
二、相關教材.....	12

節數／總節數	2／2	科目	品德與公民
實施年級	五年級	實施日期	2022年3月7日
本課名稱	言出必行		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生懂得守信是良好品德及帶來的正面影響。 2. 學生懂得為自己的承諾負責任。 3. 學生懂得失信時應提前與對方真誠地交代原因。 4. 學生懂得不應隨意許下承諾，許下承諾就要實行。 5. 學生透過反思生活上的問題，修正自己解決問題時應有的心態與方法。 		
教材		基力編號	
簡報、承諾卡		<p>A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。</p> <p>A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信。</p>	
教學內容及活動		教材	時間
<p style="text-align: center;">課堂引入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶出誠信的課題 「誠信」：信守諾言、言行一致、不弄虛作假，是「誠信」的基本內涵。常持「誠信」的人，「言必信、行必果」，不輕率許下承諾，但當許下承諾，必定努力兌現。 <p style="text-align: center;">課堂活動：名人故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單介紹宋慶齡的生平簡介。 2. 學生以角色扮演的方式朗讀故事： 一個星期天，宋耀如準備帶著全家去朋友家作客，孩子們大都穿好了禮服就要出發了，只有宋慶齡仍在鋼琴前彈奏著那動聽的旋律。母親喊道：“孩子們快走吧，伯伯正等著我們呢！”聽到媽媽的喊聲，宋慶齡立即合上琴蓋，跑出房間，拉著媽媽的手就走，剛邁出大門，突然又停住了腳步。“怎麼啦？”一旁的宋耀如看到慶齡停住了腳步，不解地問道。“今天我不能去伯伯家了！”慶齡有些著急地說。“為什麼不能去，孩子？”媽媽望著女兒說。“媽媽，爸 		<p>簡報</p> <p>簡報</p>	<p>1 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>

<p>爸，我昨天答應小珍，今天她來我家，我教她疊花。”慶齡說。“我原以為有什麼非常重要的事情呢？這好辦，以後再教她吧！”父親說完，便拉著慶齡的手就走。“不行！不行！小珍來了會撲空的，那多不好呀！”慶齡邊說邊把手從父親的大手裡抽回來。“那也不要緊呀！回來後你就到小珍家去解釋一下，並表示歉意。明天再教她疊花不也可以嗎？”媽媽說。“不！媽媽，您不是常說要信守諾言，我答應了別人的事，怎麼可以隨意改變呢？”宋慶齡不停地搖著頭說。“我明白了，我們的小慶齡是一個守信用的孩子，不能自食其言，是嗎？”媽媽望著慶齡笑了笑，接著說：“好吧，那就讓我們的小慶齡留下吧！”宋耀如夫婦放心不下家中的小慶齡，在客人家吃過中午飯，就提前匆匆地回到家中。一進門，宋耀如高聲喊道：“親愛的小慶齡，你的朋友小珍呢？”宋慶齡回答說：“小珍沒有來，可能是她臨時有什麼急事吧！”“沒有來，那我的慶齡一個人在家該多寂寞呀！”媽媽心疼地對女兒說。“不，小珍沒有來，家中雖然只有我一個人，但是我仍然很快活，因為我信守了諾言。”宋慶齡辯解道。聽了小慶齡的話，宋耀如夫婦滿意地點了點頭。</p> <p>3. 提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 宋慶齡為甚麼著急地說今天她不能去伯伯家了？她的內心有甚麼感受？ (2) 從哪些語句看出宋慶齡守信用呢？ (3) 從哪些動作看出宋慶齡堅持守信的品質？ (4) 小珍有赴約嗎？宋慶齡的想法是甚麼？ (5) 宋慶齡在空等一天的情況下為甚麼還能保持平靜的心態？ (6) 宋慶齡父母為甚麼滿意地點了點頭？ (7) 讀了這個故事，你喜歡宋慶齡嗎？為什麼？如果是你，你會怎樣處理這件事？ 		
--	--	--

<p style="text-align: center;">課堂活動：故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享：在日常生活中有沒有遇到守信或失信的事？ 2. 故事：小然有個口頭禪，就是『絕對沒問題』，約他做任何事都沒問題！只是，絕對沒問題之後，卻經常有問題！小然等一群人獲選代表參加國文話劇比賽，但是幾次排演下來，小然動不動就無故缺席，或是又為了莫名其妙的事晚到，讓大家抱怨連連。最後一次的導火線是因為小然為了補償大家，決定邀請大家去他家排演本來都說好「沒問題」的，但偏偏小然媽媽臨時告知小然，在美國的阿姨要回國，要小然取消約定，小然不敢據實以告，只好騙大家他家遭小偷，請大家轉移陣地去學校排練，卻被媽媽一通意外的電話揭開謊話…… 3. 提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你喜歡小然嗎？小然有甚麼缺點？ (2) 無故缺席的意思是甚麼？ (3) 為甚麼大家抱怨連連？ (4) 造成小然無法讓大家去他家排演的原因是他能選擇的嗎？ (5) 但他選擇如何解決問題？ 	<p>簡報</p>	<p>7 分鐘</p>
<p style="text-align: center;">課堂活動：探討反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果自己無法守信時，應該怎麼做？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 「我約了朋友出去玩，但我臨時沒有空…」 (2) 「我答應了要幫忙，但發現我能力不足…」 (3) 「我承諾……」 2. 小結：答應別人的事，哪怕再艱難，都會竭盡全力辦到。如果真的是超出了自己的能力，無法辦到的話，那麼提前跟對方打好招呼，說明原因，希望獲得對方的理解與體諒。 		<p>5 分鐘</p>
<p style="text-align: center;">課堂活動：校園案例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享校園案例，讓學生討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 小天和小聰是同學。有一次，小天送了一枝鉛筆給小聰，小聰開心地說了聲謝謝並收下了。卻不料，幾天後， 	<p>簡報</p>	

貳、試教評估與反思建議

透過第一節課的遊戲引入「說到做到」，學生積極參與遊戲，勇於在分享環節說出自己感受，加深學生對信守承諾帶來的積極影響，及不守信對自己名譽的負面影響。進而以成語影片「一諾千金」、用「言而有信」造句，加強學生建立對守信的重視，在教學過程中，有學生造句「父母經常要孩子言而有信，但自己卻沒有做到」，在此讓學生分享了事例及這件事帶來的感受，引導學生進行小結。最後，帶出不應隨意許下承諾，許下承諾應思考甚麼，讓學生進行反思與回饋。

在第二節課時，以名人故事帶出言而有信的榜樣，透過抽絲剝繭，讓學生明白故事主角懂取捨、懂犧牲，目的是堅守信守承諾的良好品德，後透過故事、校園事例，令學生代入反思，在過程中，學生對校園生活事例的共鳴特別大，老師給予學生發言後，要引導他們把目光放在守信上。最後，以社會中的對守信重視的事例帶出讓學生身體力行，發放承諾卡，但需說到做到。

參、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 香港特別行政區教育局，價值觀教育。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/integrity.html>

2. 台灣新北市國民中學品德教育手冊。

https://ebook.ntpc.gov.tw/sites/default/files/ebook/import/108417_%E6%96%B0%E5%8C%97%E5%B8%82%E5%9C%8B%E6%B0%91%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E5%93%81%E5%BE%B7%E6%95%99%E8%82%B2%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf

二、相關教材

1. 品德與公民(2016)。小學三年級上冊，澳門教材。出版地：

北京人民教育出版社