**誠信教案 《誠信伴我成長》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 誠信伴我成長 |
| 德育主題 | 誠信 | 每節課時 | 35分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第1節／共2節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 四年級 | 實施日期 | 2023-03-02 |
| 本課名稱 | 一諾千金 |
| 教學目標 | 1、使學生知道誠信是中華民族的傳統美德，是做人的基本準則。2、使學生瞭解社會生活中各種各樣的承諾，用行動實踐自己的諾言就是誠信的表現。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 簡報 | A-1-10  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、談話導入，激發興趣** 1.同學們，你們喜歡不講信用的人嗎？說說理由。 2.簡報展示課題：一諾千金**二、故事啟發，認識誠信**1.誠信，是中華民族的傳統美德，早在秦漢末年，有個叫季布的人就給我們詮釋了一諾千金的含義。2. 展示故事影片，了解季布。3.小組交流討論：為什麼在季布落難時，大家都選擇保護他？4.同學們，此時此刻你想對季布說甚麼？5.現在誰能說說這“諾”指的是甚麼？（簡報展示：諾言、承諾）小結：《史記·季布欒布列傳》寫到得黃金百斤，不如得季布一諾。做人就要，言而有信，言出必行，說道做到。簡報展示：誠信是中華民族的傳統美德**三、聯繫生活，瞭解誠信** 1.生活中有哪些“諾”呢？教師展示承諾的書面形式（借條、合同等）2.作為小學生，你許下過怎樣的承諾？3.練習作句：你能用“一諾千金”形容身邊最講信用的同學嗎？小結：生活中有各種各樣的承諾。要知道對他人許下承諾是很容易的一件事，難得是像季布一樣凡是答應的事都盡力去做。**四、遊戲情境 親身感悟**小遊戲：口是心非遊戲規則：兩位同學為一組，一位同學提問，問的問題只有兩個答案：是與否。另一位同學作答。回答時做動作，搖頭或點頭表示真實的答案，而嘴裡說的卻是錯誤的答案。遊戲小結：口是心非，真是一件很辛苦的事，精神要十分集中，要承受很大的心理壓力，長期下去，可能會引發一系列的心理問題。為人坦蕩，做人要心口如一。 | 簡報 | 3分鐘15分鐘10分鐘7分鐘 |
| 節數／總節數 | 第2節／共2節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 三年級 | 實施日期 | 2023-03-07 |
| 本課名稱 | 言而有信 |
| 教學目標 | 1.使學生理解故事內容，培養學生誠實守信、言行一致的優良品質。2.使學生在日常生活中懂得做一位言而有信的人。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 簡報、白紙 | A-1-10  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、故事導入，激發興趣** 1.同學們：古時候，平民百姓只有在過年的時候才殺豬，吃上平時很少吃的豬肉，可是孔子的徒弟曾子，卻在平常的日子裡就把豬給殺了，你一定想知道其中的原因吧，現在我們就來看看《曾子殺豬》這個故事吧！2. 簡報出示故事內容。**二、讀懂故事，體會道理** 1.小組交流討論：你覺得媽媽是真的要殺豬給孩子吃嗎？如果不是，又為甚麼這樣說呢？ 2.同學們，看到曾子的做法，你想對曾子這位父親說甚麼？ 小結：曾子用自己的行動教育了孩子要言而有信，誠實待人，別看殺了一頭豬，眼前利益受損，但從教育子女的長遠利益看，孩子是非常受益的。簡報展示：言而有信**三、走進生活，認識誠信**1.同學們，你的父母有沒有說過像故事中妻子類似的話，最後兌現了嗎？2.討論：面對父母這樣的行為，你的真實想法是甚麼？3.能否用上“言而有信”把自己對父母說得話寫下來？同學到教壇前展示。 4.思考：身為少先隊員，在日常生活中如何做到“言而有信”？小結：言而有信，是對自己和他人的尊重，是我國優秀的傳統美德，希望同學們可以繼續傳承，繼續發揚。**四、遊戲情境，踐行誠信** 小遊戲：跟著感覺走遊戲規則：請同學們把眼睛閉起來，在老師發給同學的白紙上，寫上自己的名字。然後在名字的左邊畫出一朵花，右邊畫一個笑臉。俗語說一心不能二用，如果不偷看的話，很難做到很完美，借著遊戲考驗學生在遊戲中的誠信度。 遊戲小結：親口答應的事情一定要做到，誠實守信是我們學會做人的根本，要想做一個正直的人，誠信就像“人”的一撇一捺，撐起我們做人的道德準則。願每個同學都能從我做起，從點滴小事做起，做一個誠實守信的好學生。 | 簡報白紙 | 3分鐘10分鐘15分鐘7分鐘 |