



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉政公署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組

誠信教案

作品名稱：誠信伴我成長

德育主題*：誠實

*例如：誠實、守法、廉潔不貪、承擔責任、公平競爭等

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：小三

實施日期：2023-03-02

簡介

誠實守信，是中華民族的優良傳統，是當今社會需要大力弘揚的道德規範。中國自古就是禮儀之邦，從古至今，人們都把誠信視作修身養性、立業交友的根本。孔子說：“人而無信，不知其可也”，只有以誠待人，以信立業，才能贏得他人的尊重和信賴，才能使人與人之間更加和諧相處，才能使社會處於良性的發展之中。由此可見，在全社會積極弘揚誠信精神，大力提倡誠信教育有著十分重要的意義。誠信課程旨在借助成語故事或生活中的事例，培養學生誠實守信的優良品質，弘揚這一中華民族的傳統美德。要求學生從自我做起，從現在做起，從身邊的每件小事做起，在家做一個誠信的好孩子，在學校做一個誠信的好學生，在社會做一個誠信的好公民，促進良好班風、學風的形成。通過此項課程的開展，也使學校德育建設有突破性進展，形成家校教育合力，促進學生全面發展。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議	8
一、參考文獻.....	9
二、相關教材.....	9

壹、教案

作品名稱	誠信伴我成長		
德育主題	誠信	每節課時	35 分鐘

節數／總節數	第 1 節／共 2 節	科目	品德與公民
實施年級	四年級	實施日期	2023-03-02
本課名稱	一諾千金		
教學目標	1、使學生知道誠信是中華民族的傳統美德，是做人的基本準則。 2、使學生瞭解社會生活中各種各樣的承諾，用行動實踐自己的諾言就是誠信的表現。		
	教材	基力編號	
簡報	A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤；		
	教學內容及活動	教材	時間
	一、談話導入，激發興趣 1. 同學們，你們喜歡不講信用的人嗎？說說理由。 2. 簡報展示課題：一諾千金 二、故事啟發，認識誠信 1. 誠信，是中華民族的傳統美德，早在秦漢末年，有個叫季布的人就給我們詮釋了一諾千金的含義。 2. 展示故事影片，了解季布。 3. 小組交流討論：為什麼在季布落難時，大家都選擇保護他？ 4. 同學們，此時此刻你想對季布說甚麼？ 5. 現在誰能說說這“諾”指的是甚麼？ （簡報展示：諾言、承諾） 小結：《史記·季布樂布列傳》寫到得黃	簡報	3 分鐘 15 分鐘

節數／總節數	第 2 節／共 2 節	科目	品德與公民
實施年級	三年級	實施日期	2023-03-07
本課名稱	言而有信		
教學目標	1. 使學生理解故事內容，培養學生誠實守信、言行一致的優良品質。 2. 使學生在日常生活中懂得做一位言而有信的人。		
教材		基力編號	
簡報、白紙		A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤；	
教學內容及活動		教材	時間
一、故事導入，激發興趣 1. 同學們：古時候，平民百姓只有在過年的時候才殺豬，吃上平時很少吃的豬肉，可是孔子的徒弟曾子，卻在平常的日子裡就把豬給殺了，你一定想知道其中的原因吧，現在我們就來看看《曾子殺豬》這個故事吧！ 2. 簡報出示故事內容。		簡報	3 分鐘
二、讀懂故事，體會道理 1. 小組交流討論：你覺得媽媽是真的要殺豬給孩子吃嗎？如果不是，又為甚麼這樣說呢？ 2. 同學們，看到曾子的做法，你想對曾子這位父親說甚麼？ 小結：曾子用自己的行動教育了孩子要言而有信，誠實待人，別看殺了一頭豬，眼前利益受損，但從教育子女的長遠利益看，孩子是非常受益的。			10 分鐘
簡報展示：言而有信			

<p>三、走進生活，認識誠信</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們，你的父母有沒有說過像故事中妻子類似的話，最後兌現了嗎？ 2. 討論：面對父母這樣的行為，你的真實想法是甚麼？ 3. 能否用上“言而有信”把自己對父母說的話寫下來？同學到教壇前展示。 4. 思考：身為少先隊員，在日常生活中如何做到“言而有信”？ <p>小結：言而有信，是對自己和他人的尊重，是我國優秀的傳統美德，希望同學們可以繼續傳承，繼續發揚。</p>		15 分鐘
<p>四、遊戲情境，踐行誠信</p> <p>小遊戲：跟著感覺走</p> <p>遊戲規則：</p> <p>請同學們把眼睛閉起來，在老師發給同學的白紙上，寫上自己的名字。然後在名字的左邊畫出一朵花，右邊畫一個笑臉。</p> <p>俗語說一心不能二用，如果不偷看的話，很難做到很完美，借著遊戲考驗學生在遊戲中的誠信度。</p> <p>遊戲小結：親口答應的事情一定要做到，誠實守信是我們學會做人的根本，要想做一個正直的人，誠信就像“人”的一撇一捺，撐起我們做人的道德準則。願每個同學都能從我做起，從點滴小事做起，做一個誠實守信的好學生。</p>	白紙	7 分鐘

貳、試教評估與反思建議

試教評估

兩節課教學過程比較順利，利用故事引領，學生能夠積極參與課堂教學，並且大膽發表自己的意見，課堂實施效果較好；小遊戲環節設計，學生興致很高，同時促進師生互動，課堂氣氛活躍；課堂通過教師引導，學生能夠歸納總結，體現教師主導，學生為主體的教學方式。

反思建議

誠信教學要充分發揮學生的主觀能動性，及時啟發學生自我評價。只有將學生的情感體驗貫穿於整個學習過程，讓學生在輕鬆愉快的活動中充分感悟、發展，才能進一步提高課堂教學的實效性。本節課我覺得有以下幾個亮點：

1. 以活動將課堂貫穿始終，將學習與活動完美地結合起來，如觀看影片，講故事等在活動中學生相互啟發、相互交流、相互影響，共同探究、體驗和領悟，做到人人參與活動，個個動腦思考，時時體會成功。培養了學生自主學習、合作交流和探究能力，提高了學習興趣和課堂效率。

2. 故事具有很強的說服力，淺顯易懂，從而調動了廣大學生的學習積極性，課堂氣氛活躍，使學生在聽故事的同時有接受了誠實守信的教育。

同時通過課堂實踐，發現課堂教學中仍然存在以下幾個方面的問題需要在今後的課堂教學實踐中不斷加強和改進。

1、課堂環節設置需要更加清晰。

2、課堂節奏可以適當放緩，給學生更多的思考的空間。

3、學生閱讀和回答問題的能力還不夠強，或表達能力弱，詞不達意；或答案口語化術語欠缺等，今後要加強學生閱讀材料並回答問題的能力訓練。

參考文獻及相關教材

Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=dmCPZ2r_UXY

<https://www.youtube.com/watch?v=7n5d6CaXrkc>