**誠信教案 《做個守法小公民》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 做個守法小公民 |
| 德育主題 | 守法 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/2 | 科目 | 品德與公民科 |
| 實施年級 | 小六 | 實施日期 | 4月12日 |
| 本課名稱 | 法律是什麼？ |
| 教學目標 | 1. 了解守規的重要性。
2. 讓學生明白法律的重要性。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 自編 | D-2-15 能初步瞭基本法以及與門青少年有關的法律法規，自覺遵守法律和公共秩序。D-2-17 知道門居民的基本權利和義務。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引入**教師讓學生在課內自由活動3分鐘，並告訴他們可以在教室內做任何事情，教師細心觀察後(遇有危險情況需即時停止)，向不同類型的學生詢問以下問題。1. 自由活動讓你感到開心嗎？
2. 開心的原因是？
3. 自由活動讓你感到困擾嗎？
4. 困擾的原因是？
5. 如果整節課，甚至是全日也是自由活動，會有問題嗎？

**發展**1. 分組討論：學校校規由你定

教師將同學分作4-5人一組，每一組派發本校的校規供他們參考，然後請他們討論那些校規是需要保留的，那些校規需要修改，那些校規需要新增，然後請各組上前進行分享。觀看影片 - 守法-小虎的法律課<https://www.youtube.com/watch?v=tg-ndQoj5YA>**總結**向學生解釋1. 引入活動

家庭需要有家規，學校需要有校規，法會需要有法律，目的是為了保障我們每一個人。1. 發展活動

通過小虎的法律課影片，向學生再次強調法律的初衷不是限制個人的自由，而是為了保障我們。再以學校的校規作例子，指出校規的訂立是為了讓學生能在一個安全的校園學習知識及品德。 |  | 10分鐘20分鐘5分鐘5分鐘 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2/2 | 科目 | 品德與公民科 |
| 實施年級 | 小六 | 實施日期 | 4月19日 |
| 本課名稱 | 我要做個守法人！ |
| 教學目標 | 1. 初步認識憲法及基本法。
2. 了解守法及維護自身權利的重要性。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 品德與公民(2016)。小學六年級上冊，澳門教材。出版地： 北京人民教育出版社 | D-2-15 能初步瞭解基本法以及與門青少年有關的法律法規，自覺遵守法律和公共秩序。D-2-17 知道門居民的基本權利和義務。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **引入**教師整理上一節課中，較為可行的校規修改例子。同學生提出疑問。1. 如果這是澳門的法律，可以由誰/什麼機構提出修改？
2. 澳門制定法律的程序是怎樣的？

**發展**1. 觀看影片 - 澳門特別行政區制定法律流程

<https://www.youtube.com/watch?v=z6-lmxYzFB8>1. 觀看影片 - 認識《澳門基本法》

<https://www.youtube.com/watch?v=5OtEw5GpO74>1. 觀看影片-【《澳門基本法》30周年「知多少」 EP2】《基本法》與日常生活

<https://www.youtube.com/watch?v=0O8uUZrUpXU>小結：基本法和我們的生活息息相關，是祖國送給澳門所有居民的一份禮物。而澳門制定法律的權利及程序等，亦是由基本法所規定的1. 參考課本第40頁，以主角阿明遭遇下酒吧噪音擾民的案例為素材，並向學生解釋第8/2014號法律─預防和控制環境噪音法。

並邀請學生以角色扮演的方式，分別扮演酒吧東主及阿明，學習以正確的方式守法及保障自身的權利。**總結**與學生共同總結兩節課堂所學，明白法律的訂定是善意的，目的為保障社會上的各人。我們作為社會上的一份子，應遵守法律及以合適的方式維護自己的權利 |  | 3分鐘10分鐘22分鐘5分鐘 |