**誠信教案 《做調查重實證》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 做調查重實證 | | |
| 德育主題 | 金錢價值觀 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第1節／2節 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 高中三年級 | 實施日期 | 2022年3月15日 | |
| 本課名稱 | 交流探討角色扮演 | | | |
| 教學目標 | 1. 獲取學生對金錢價值觀的看法，完善金錢價值觀量表的結構。  2. 學生參與課堂上的角色扮演，體現誠信缺失的不良後果。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 澳門廉政公署誠信教育資源庫 | | A－1，A－6，A－7，  B－7，B－14，C－4 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 1. 學生完成調查量表，教師收集數據。  2. 分組探究。  第一小組探究的主題:  (堂上工作紙)個人對金錢的貪念想法或行為有哪些?  第二小組探究的主題:  (堂上工作紙)社會的拜金主義行為有哪些?  第三小組探究的主題:  (堂上工作紙)金錢的意義是什麼?  第四小組探究的主題:  (堂上工作紙)金錢的重要性是什麼?  3. 組長負責總結小組探究活動的成果，代表該組發言。  4. 角色扮演: 誠信真實故事。  4. 兩個主角分享其角色人物的心理特點。  5. 其他同學發表其對誠信真實故事的看法。 | | 附件: 金錢價值觀調查問卷  PPT內容  PPT內容 | | 5分鐘  8分鐘  12分鐘  7分鐘  4分鐘  4分鐘 |
| 節數／總節數 | 第2節／2節 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 高中三年級 | 實施日期 | 2022年3月16日 | |
| 本課名稱 | 分析結果提出建議 | | | |
| 教學目標 | 1. 課堂上探討分析結果，提高學生的分析能力。  2. 鼓勵學生提出建議，培養學生應對問題能力及接納不同建議的良好態度。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 澳門廉政公署誠信教育資源庫 | | A－1，A－6，A－7，  B－7，B－14，C－4 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 課堂上師生探討教師所分析結果，並提出切實的建議。  1. 金錢價值觀量表的四個維度的呈現與解釋  (1) 個人對金錢的貪念；  (2) 社會的拜金主義行為；  (3) 金錢的意義；  (4) 金錢的重要性。  2. 探討數據分析結果，教師提問學生提出其看法。  3. 教師總結調查結果，並鼓勵學生發表建議。 | | 教師上課前把分析結果準備好  PPT內容  PPT內容 | | 8分鐘  25分鐘  7分鐘 |