**誠信教案《澹泊「名利」，「誠信」致遠》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

# 壹、教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 《澹泊「名利」，「誠信」致遠》 | | |
| 德育主題 | 誠信 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/2 | 科目 | 中文 | |
| 實施年級 | 高一 | 實施日期 | 20/3 | |
| 本課名稱 | 明確學習目標，閱讀文本，有效擷取資訊並發表 | | | |
| 教學目標 | 1.明確誠信的內涵和意義。  2.培養學生根據文本分析、擷取的能力。  3.引導學生明辨是非、誠信做人。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| LP001、LP002、LP003、LP005 | | |  |  | | --- | --- | | D—3—5 | 瀏覽文章，能快速把握文章的關鍵資訊，尋求有用資訊 |  |  |  | | --- | --- | | D—7—3 | 能運用文本資訊解釋生活中的實際問題 | | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引入**  1. 影片討論：朱榮貴――拾金不昧「好的哥」  https://v.qq.com/x/page/n3349270i4f.html  a.影片中的的士司機為什麼被人讚揚?  b.你認為這件事中，他有什麼美德值得我們學習?  老師統整答案，最後歸納出「誠信」。  2. 解構「誠信」  a. “誠”的基本義是誠實、真實。  (1)引申為凡事物之真實。  如《管子·乘馬》：“非誠賈，不得食于賈，非誠工，不得食於工。  (2)虛化為副詞，相當於直正、確實義。  如《孟子·公孫醜上》：“子誠齊人也，知管仲、晏子而已。”  b.信:會意。從人，從言。人的言論應當是誠實的。本義:真心誠意。  可見「誠」是指誠實，而「信」是有責任心、信用。誠信是指誠實的做法，並表現出對道德、倫理原則和價值觀在思想和行動上的一貫和不妥協的堅持。  **二、教學活動**  學生4-5人一組，完成工作紙一。   |  | | --- | | 文章一  問:1.若孩子以拾遺不報的態度處理「十萬鈔票」，他們可能會面對怎樣的後果?  a.拾遺不報  若你將拾得或發現他人之物不正當披據為  己有，根據澳門《刑法典》第200條第二款的規定，可處最高一年徒刑，或科最高120日罰金。  b.使用假鈔  在知情的情況 下將偽鈔轉手，將會觸犯《刑法典》 所規定的“將假貨幣轉手罪”，最高可被 判處監禁五年。  問:2.以上的新聞內容給了你們怎樣的啟示?  a.誠實面對錢財  b.拾遺時不論真假，可交給警察或場所負責人。 | | 文章二  問:1.若李嘉誠一意孤行繼續在地皮上發展地產事業，你認為游客們會有何種反應?為什麼?  a.減弱土地旅遊價值；  b.人文景觀受損；  c.企業聲譽降低。  問:2.「誠」是李嘉誠的成功秘訣，你會如何發揚這傳統美德在實際生活中?請列舉一事。  意合就可。 |   **三、總結**  經過這節課，相信學生對誠信在社會的重要性已有了初步的建構與認識，亦明白誠信的體現不應只是個人道德價值的觀念及行為規範，而是社會中各行各業都應有的「標準尺」。  **四、深化自主探究**  就本節課的誠信主題，摘抄3句關於誠信的句子於筆記簿。 | | LP002、LP005  LP002，LP003 | | 10分鐘  15分鐘  15分鐘 |
| 節數／總節數 | 2/2 | 科目 | 中文 | |
| 實施年級 | 高一 | 實施日期 | 21/3 | |
| 本課名稱 | 名句解讀，獨立思考，備料辯論 | | | |
| 教學目標 | 1.增強學生誠信意識  2.深入解構誠信的意涵及必要性  3.踐行誠信，讓誠信紮根心中 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| LP001、LP002、LP004 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | D——7——2 | | 閱讀說明事理的文章，能理解事理的概念和原理 | | E——4——3 | 寫作簡單的議論性文章，能做到觀點明確，有理有據 | | | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引入**  a.邀請數位同學分享、解析關於誠信的名句，提醒台下同學加以摘錄，生生共學。  b.老師播放影片，分享典故。(立木為信、烽火戲諸侯)  二、教學活動  a.老師派發工作紙，學生分組完成。  b.分享、辯論。   |  | | --- | | 文章一  問:1.若你是陳廷海，你會如何面對受影響的村民?  學生答案不一，老師在辯論過程中可疏理、歸納學生答案，讓辯論流程更加流暢。 | | 文章二  問1. 17年的還債路，你認為陳廷海的最大收獲是什麼?為什麼?  a.救贖自己，了卻心事  b.用誠信買「義」  c.贏得高尚人格 |   三、總結――深化「誠信」的意涵及必要性  「誠信」，是[儒家](http://baike.baidu.com/view/51931.htm)為人之道的[中心思想](http://baike.baidu.com/view/703365.htm)，立身處世，當以誠信為本。而在現今社會，誠信不只是為人之本，應有更高的意涵及必要性:  a.人和  指人心歸一，上下團結，人事和協。  出自《孟子·公孫醜下》：「天時不如地利，地利不如人和。」可見，人和比起不能控制的自然現象更為重要，而「誠信」就是連結人心的紐帶。  b.致遠  即凝神致力於遠大理想。  出自諸葛亮的《誡子書》：「夫君子之行：靜以修身，儉以養德。非淡泊無以明志，非寧靜無以致遠。」有序的進步應是全人類的共同願景，然而，能使人從個體思維轉變至團體思維，人與人之間的「誠信」就起到至關重要的作用。  **四、深化自主探究**  學生撰文:運用本節課所學到關於誠信的名句，再結合生活例子撰寫文章，主題為誠信，字數要求400字以上。 | | LP002  LP002，LP004  LP002 | | 10分鐘  15分鐘  10分鐘  5分鐘 |