



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組 誠信教案

作品名稱：《大同與小康》——論誠信、守法、承擔責任的重要性

德育主題：誠實、守法、承擔責任

科目：國文

教學對象：初中

實施年級：初二

實施日期：三月

簡介

本教案以《大同與小康》一文為基礎，通過閱讀理解、小組討論和角色扮演等活動讓學生們了解誠信、守法、承擔責任的概念、價值和實踐方式，從而促進學生成長。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議	11
一、參考文獻.....	12
二、相關教材.....	12

壹、教案

作品名稱	《大同與小康》——論誠信、守法、承擔責任的重要性		
德育主題	誠實、守法、承擔責任	每節課時	40 分鐘
教材		基力編號	
影片、PPT、工作紙、新聞報導		A-1-1 能認真地聆聽，從中獲取所需資訊； A-2-2 能區分他人話語中的事實和觀點； A-2-7 聆聽後能根據需要，整理有用的資料。 C-2-3 能根據語境辨析字詞含義； D-1-1 主動閱讀中文讀物，享受閱讀樂趣，提升閱讀興趣； D-1-2 通過閱讀，增長知識，開闊視野，思考人生，促進自我發展； D-2-1 能用粵語正確、流利、有感情地朗讀文章，通過朗讀加深對文章的理解； D-2-2 默讀能思考，並有適當的速度，默讀一般的現代文，每分鐘不少於 400 字； D-3-2 能對所讀的多種資料略加分類或歸納； D-4-1 能理清文章思路，概括要點，把握主要內容； D-4-2 能理解、歸納文章的主旨，分析作者的寫作意圖； D-4-3 能利用上下文語境，理解關鍵語句的含義； D-4-4 能分清敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達方式； D-4-5 能從所讀作品的資料來源、思想觀點、表達技巧、語言文字等方面，評議作品； D-4-6 瞭解課文涉及的重要作家、作品知識和文化常識； D-9-1 閱讀淺易文言文，能借助注釋和工具書理解基本內容；	

	D-9-2 閱讀古典詩詞，能理解形象和情感，體會詩詞的藝術魅力； D-9-3 積累常見的文言實詞、文言虛詞，瞭解常見的文言句式，提升語感； D-9-5 能從古代優秀作品中體會民族精神，認同中華文化。 E-1-1 積極主動運用寫作與人交流溝通，享受寫作樂趣； E-2-1 寫作有內容，有事實，有觀點，做到言之有物； E-3-1 能主動觀察生活，收集資料，發現寫作素材； F-1-2 在中文學習中重視拓展知識文化視野，關注中文學習與其他學科的聯繫，提升綜合素養； F-1-3 樂於參與中文實踐活動，在實際應用中提升中文素養和社會生活能力。 F-2-1 能在教師的指導下和同學共同策劃簡單的中文實踐活動，做到有計劃、有分工、有合作、有成果； F-2-2 能積極參與班級、學校與中文有關的各類綜合活動，在活動中提升中文素養和協作精神； F-2-3 能關心學校、地區和國內外大事，就共同關注的問題交流討論，並能運用文字、圖表、圖畫、照片或多媒體展示討論成果。 F-3-1 能在老師指導下就感興趣的專題制訂研究計劃，收集資料，自主或合作完成簡單的研究報告； F-3-2 所撰研究報告有事實、有觀點、有論述、有條理，做到文從字順。
--	---

節數／總節數	第 1 節／共 4 節	科目	國文
實施年級	初二	實施日期	三月
本課名稱	誠信、守法、承擔責任：促進大同和小康的重要價值觀		
教學目標	學生理解《大同與小康》的內容和意義。		
教學內容及活動		教材	時間
導入 學生閱讀《大同與小康》的全文，並提供一些閱讀指導問題。		PPT、工作紙	15 分鐘
發展 請學生找出文中印象深刻之文句並說明原因，通過引用文句向學生們講述孔子對於公正、信任和社會秩序的價值觀，讓他們理解文章的主旨和內容細節。		PPT、工作紙	15 分鐘
總結 歸納主旨文章主介紹了「大同」和「小康」的概念和意義，並強調了在實現這些理念的過程中，需要遵循誠信、仁愛、公正和和諧的原則。		PPT	10 分鐘

節數／總節數	第 2 節／共 4 節	科目	國文
實施年級	初二	實施日期	三月
本課名稱	誠信、守法、承擔責任：促進大同和小康的重要價值觀		
教學目標	啟發學生對誠信、仁愛、公正和和諧等價值觀的認識和理解。		
教學內容及活動		教材	時間
導入 重提《大同與小康》的主旨，讓學生回憶起「大同」與「小康」的理念。 分別介紹誠信、守法、承擔責任的概念、價值和實踐方式，讓學生們理解這些美德對個人、家庭和社會的重要性。並從文中找到相應的支持。		PPT、工作紙	15 分鐘
發展 將學生分為幾個小組，讓他們討論以下文句的意義和實際應用： 「大道之行也，天下為公：選賢與能，講信修睦。」 「以著其義，以考其信，著有過，刑仁，講讓，示民有常。」 讓每個小組分享他們對這些文句的理解和相關的現實生活例子。		工作紙	15 分鐘
總結 總結學生的討論，強調《大同與小康》當中理念的重要性和現實意義，讓學生明白在追求「大同」和「小康」的過程中，堅持誠信和仁愛的精神，才能實現個人的生涯規劃，促進社會的進步和發展。		PPT	10 分鐘

節數／總節數	第 3 節／共 4 節	科目	國文
實施年級	初二	實施日期	三月
本課名稱	誠信、守法、承擔責任：促進大同和小康的重要價值觀		
教學目標	令學生明瞭在實現大同和小康理念的過程中，誠信、守法、承擔責任的作用和重要性。		
教學內容及活動		教材	時間
導入 教師通過問題啟發學生思考。		PPT	10 分鐘
發展 將學生分成小組，討論誠信、廉潔、守法在日常生活中的應用場景和方法。 每組學生扮演不同的角色，例如政府官員、企業家、普通市民等，模擬不同場景下的問題，如貪污受賄、違反法律、侵犯他人權益等，學生需要在類比情境中表現出相應的態度和行為。 學生根據類比情境進行小組討論，探討如何應對和解決相應的問題，思考如何維護公正、公平和公開，如何保護自己的權益以及如何遵守道德規範和法律法規。		PPT	25 分鐘
總結 教師對本節課的內容進行總結，並與學生一起探討如何在日常生活中貫徹誠信、廉潔、守法的精神。		PPT	5 分鐘

節數／總節數	第 4 節／共 4 節	科目	國文
實施年級	初二	實施日期	三月
本課名稱	誠信、守法、承擔責任：促進大同和小康的重要價值觀		
教學目標	培養學生的社會責任感和公民意識，成為更有素養的公民。向學生們講述孔子對於大道、公正、信任和社會秩序的價值觀。		
教學內容及活動		教材	時間
導入 廉政公署再揭發有本澳教育中心及近 170 名本澳居民，涉嫌詐騙“持續進修發展計劃”資助款項，涉案金額逾 100 萬澳門元。 		PPT、新聞報導	10 分鐘
發展 講述案件，涉案者利用詐騙手段騙取政府資助款項，讓學生報讀未開課或不存在的課程，並偽造簽到記錄來騙取資助款項，這是一種極其不誠信的行為。 令學生明瞭這些行為不僅損害了政府的利益，也損害了自我的信譽。 引導學生連繫這個例子和自己的現實生活。		PPT	20 分鐘

總結 總結學生的討論和學習成果，強調「大同」和「小康」的概念和意義，以及誠信、仁愛、公正和和諧等價值觀的重要性。同時，也可以強調學生在自己的學習和生活中，如何將這些價值觀落實到實際行動中，從而促進個人和社會的進步和發展。	PPT	10 分鐘

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估

以問答、小組討論、角色扮演等方式進行試教評估，檢測學生們對誠信、廉潔、守法的理解和應用能力。

學生對誠信、廉潔、守法等價值觀的理解是否準確，能否用具體的例子來說明？

學生在小組討論中是否能夠積極參與，提出建設性的意見和想法，並能否運用這些價值觀來分析和解決現實問題？

學生在角色扮演活動中是否能夠適時地識別和處理不誠實的行為，並能否運用這些價值觀來做出正確的決策？

學生是否能夠將這些價值觀應用到自己的生活當中，並能否以實際行動來體現這些價值觀？

透過檢測學生對誠信、廉潔、守法等價值觀的理解和應用能力，從而進一步促進學生的素養和成長。

二、反思建議

根據試教評估的結果，可以提供學生建議，以提高他們的誠信、廉潔、守法意識和應用能力。例如，鼓勵學生在日常生活中堅持誠實和公正，遵守法律和規章制度，並具有積極的社會責任感和公民意識。

教師可以引導學生進一步思考和討論誠信在日常生活中的重要性，例如在學校、社交場合等場合中如何展現誠信，並讓學生分享他們自己的經驗和觀點。同時，可以探討誠信與其他品德的關聯。

學生深入理解「大同」和「小康」的概念和意義，並將其應用到現實生活中。同時，這也可以啟發學生對誠信、仁愛、公正和和諧等價值觀的認識和理解，培養學生的社會責任感和公民意識，從而成為更有素養的公民。

最後，教師可以引導學生思考如何在自己的生活中貫徹孔子所提倡的思想和價值觀，並將其貫穿於自己的日常生活中，從而強化學生的誠信意識和行為。

叁、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

《禮記》禮運篇

二、相關教材

PPT、工作紙