**情境討論工作紙（參考答案版）**

在現實生活中，我們很有可能會陷入誠信危機。根據下列情境，各小組同學討論以下問題：

* 在事件中， “你”出現了甚麼問題才引致這場誠信危機？
* 你們會如何處理這件事情？(可集思廣益，寫出不同的處理方法)
* 我們會因處理事件的方不同而陷入怎樣的境地？是否會引發誠信危機信號？
* 雖然讓我們陷入誠信危機的事件已經發生，但若我們堅守誠信，後果將會如何？假如我們不守誠信，最後又會招致甚麼後果？

請小組同學討論完畢後，將你們的答案填寫在表格裡。

**情境一**

|  |
| --- |
| 作為今年初三的準畢業生，你的好友大文畢業後便打算出國深造。大文是田徑隊員，希望在出國前最後一次初中生涯的校運會上奪得多項田徑賽事，獲得全場總冠軍的殊榮。因此，大文通過利益輸送、軟磨硬泡的方式，讓同組別的田徑好手放棄報名，好確保自己能獲得全場總冠軍。作為大文好友的你，大文向你敞開心扉，直言不諱。當老師詫異參賽名單某一組別缺乏數位田徑好手報名時，你會怎樣處理這件事。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己的問題** | **處理事件的方法** | **誠信危機警號** | **後果** |
| 1.得到好友的信任。2.知道好友校運會上徇私舞弊的做法。 | * 保持沉默，當做完全不知情。
 | * 雖然看似沒有辜負好友的信任，但卻破壞了校運會體育競技的公平性，違反了誠信原則。
 | * 校運會缺乏競技的公平性，而變得黯淡無光，而且自己的行為助長了賄賂之風。
 |
| * 欺騙老師，表示該組別數位田徑好手訓練受傷而沒有報名比賽。
 | * 雖然保住了好友的信任，但自己卻背負“說謊者”的污名。
 | * 無論最終好友是否成功獲得全場總冠軍，但自己行為失信，如鯁在喉，終究愧疚一生。
 |
| * 主動向老師稟明此事。雖然可能影響與好友的關係，但保全了校運會的競技公平，維護了體育精神。
 | * 誠信警號沒有響起。
 | * 喪失好友對自己的信任，也影響了與好友間的關係，但卻使得校運會得以順利開展，精彩紛呈，得到全校師生的肯定。
 |

**情境二**

|  |
| --- |
| 學年考試時，你看到鄰桌其他班的同學作弊。試後，監考老師向你查詢事件，你會怎樣處理這件事情？ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己的問題** | **處理事件的方法** | **誠信危機警號** | **後果** |
| 1.目睹同級同學考試作弊。2.監考老師對此事進行查詢。 | * 保持沉默，不回應老師。
 | * 雖然看似保全同學，但卻影響了考試的公平性，自己成了幫兇。
 | * 不僅影響了考試的公平性，而且也造成了自己和老師的隔閡。
 |
| * 欺騙老師，表示同學沒有作弊。
 | * 雖然為同學開脫，不多管閒事，沒有在年級同學之中落下話柄，但自己成了說謊者，失去了誠信，於心不安。
 | * 失去誠信，背負說謊者沉重的心理負擔，同時也影響了考試公平性。
 |
| * 告知老師同學作弊。
 | * 誠信危機警號沒有響起。
 | * 影響了和同學的關係，可能會同學的敵視與謾罵，但擁有了誠信的品質，受到老師的讚賞。
 |