



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉政公署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組 誠信教案

作品名稱：學術誠信 何去何從

德育主題*：學術誠信

*例如：誠實、守法、廉潔不貪、承擔責任、公平競爭等

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：初二

實施日期：2月20日

簡介

隨着時代的發展，科技的進步，學生獲取資訊的方式多樣。他們可以輕易在網絡上找到大量的資料，也可以使用社交媒體與他人進行交流和分享資訊。然而，這也為「抄襲」和「作弊」提供了便捷的途徑。

人工智能技術的快速發展為學術誠信帶來了新的挑戰。ChatGPT 這類軟件的問世，讓學生可以輕鬆地剽竊他人的作品，同時也更難被檢測出來。如果學生沒有嚴格遵守學術誠信的原則，就很容易陷入這些不當行為之中。有見及此，筆者選擇了「學術誠信」這個主題和學生討論，一方面想讓他們明白學術誠信對於個人以至社會的重要，另一方面也想他們知道學術誠信面對的衝擊，藉此告知他們這些新技術帶來的風險。

這兩節課分為四個部分，和學生一起探討「何謂學術誠信」、「學校的『天條』」、「意義與後果」、「新時代的挑戰」。教案的設計並不是以「一言堂」的方式教授「學術誠信」，而是通過一系列任務，讓學生以分組形式討論和思考各種問題，當中亦結合不少時事個案讓他們分析。配合電子教學形式，教師可利用 PowerLesson2 平台收集學生的回應，給予即時的回饋和適當的訂正，最終，讓學生在思考中明白堅守學術誠信的意義。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議	9
一、參考文獻.....	10
二、相關教材.....	10

壹、教案

作品名稱	學術誠信，何去何從		
德育主題	學術誠信	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	1/2	科目	品德與公民
實施年級	初二	實施日期	2 月 20 日
本課名稱	學術誠信，何去何從		
教學目標	1. 學生明白學術誠信的定義 2. 學生明白違反學術誠信的後果 3. 學生知道堅守學術誠信的意義		
教材		基力編號	
1. 投影片簡報 2. 影片 3. 新聞 4. PowerLesson2 教學平台(學生使用 iPad)		初中品公 A-1-1 初中品公 B-2-2 初中品公 B-3-7	
教學內容及活動		教材	時間
一、準備階段 老師講述這次主題教學的思考要點和教學目標，並讓同學使用 iPad 登入 PowerLesson2 教學平台。 1. 何謂學術誠信 2. 學校的「天條」 3. 意義與後果 4. 新時代的挑戰		1. 投影片簡報 P1 2. PowerLesson2 教學平台	3 分鐘
二、引入階段 1. 同學討論 老師讓同學分組討論「學術誠信」的定義。 同學回答(節錄部分) (1)學術誠信是不作弊、不抄襲別人功課、不幫別人做功課、不受人賄賂作違規事情。 (2)學術誠信是指無論在功課、測試、考試等方面不作弊，靠自己，如作弊或用不正當路徑獲得自己不應得到的成績就是無學術誠信。		1. 投影片簡報 P2-P3 2. PowerLesson2 教學平台	5 分鐘

<p>(3) 學術誠信是指產出屬於自己的原創內容。 (違背學術誠信的如：抄襲、論文造假、作弊、賄賂)</p>		
<p>2. 老師總結 依據國際專業組織 International Center for Academic Integrity (2021) 的定義，學術誠信是指對六項基本價值的承諾：誠實、信任、公平、尊重、責任與勇氣，且即使在逆境中也要能實踐；這些價值觀會延伸出一些行為原則，使學術界能夠將理念轉化為實際的行動。</p>		3 分鐘
<p>3. 校規討論 借用校規內容討論「剽竊」和「作弊」問題，當中會先列出校規對這兩者的定義和相應的處罰，然後側重討論「作弊」問題。</p> <p>「考試或測驗時倘發現有夾帶、旁窺、傳遞或教唆等作弊行為，除取銷該次成績外，初小學生酌情給予處分，高小學生應記大過一次，中學生應記大過兩次。中學生並規定以後不得再犯，否則將予以著令退學之處分。」 澳門培正中學學生守則第四章第十三條</p>	<p>1. 投影片簡報 P4-P6 2. PowerLesson2 教學平台</p>	5 分鐘
<p>4. 同學討論 你認為校規第四章第十三條的處罰合理嗎？如果不合理，應作何處罰較適合？</p> <p>與此同時，老師引用另一條校規讓學生比較思考，哪個行為更惡劣，哪個行為懲罰更重。</p> <p>「同學之間應互相友愛，不應有口角、打架、欺侮或作弄之行為，違者分別輕重予以處理，嚴重者應予以記過之處分。」 澳門培正中學學生守則第二章第十條</p> <p>同學回答(節錄部分) (1)合理，因為在社會上，作弊是絕對不容許的行為。 (2)不合理，因為作弊只是個人的事，不會傷害到他人，但打架會涉及到其他人，也有可能傷害到他人，所以我們覺得不合理。</p>	<p>1. 投影片簡報 P4-P7 2. PowerLesson2 教學平台</p>	10 分鐘

<p>2. 老師總結 考試制度是一種方法，目的是挑選最適合的人才。學術誠信不單止與個人有關，更影響着整個社會。</p> <p>3. 閱讀材料(AI 帶來的挑戰) 老師讓同學閱讀以下兩則材料，思考人工智能的發展對學術誠信帶來怎樣的影響？ 材料一： ChatGPT 港大禁評估、論文用 AI 工具 學生違規當抄襲處理 材料二： 學生必看！超強 AI 幫助你寫作業！寫中英文作文、報告都難不倒它！老師們小心了！【玩 ChatGPT Ep. 2】</p> <p>同學回答(節錄部分) (1) 人工智能的發展讓學術誠信不再需要，因為人工智能發展的越多，老師就越來越難分辨，因此學術誠信在未來不再需要。 (2) 過度依賴生成式 AI 來完成報告的話會導致學生的知識素養下降，使得人類不再需要這麼多思考，最後產出的東西越來越千遍一律。</p> <p>老師接着提問：「你認為我們可以使用人工智能來完成作業和報告嗎？」</p> <p>同學回應：多數同學認為可以。</p> <p style="text-align: center;">四、總結階段</p> <p>1. 閱讀材料(學術誠信的意義) 老師讓同學閱讀一則材料，名為：「AI 打贏真人成藝術大賽冠軍 人工智能畫畫又快又靚將取代藝術家？」</p> <p>根據學生情況作總結，以思考和提問方式作總結。例：思考過度依賴人工智能會導致怎樣情形，人類的創作是否不復存在。利用科技幫助人類工作的同時，我們又怎樣去堅守「學術誠信。」</p>	<p>2. PowerLesson2 教學平台</p> <p>1. 投影片簡報 P12-P13 2. PowerLesson2 教學平台</p> <p>1. 投影片簡報 P14 2. PowerLesson2 教學平台</p>	<p>3 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>
--	---	--------------------------------------

貳、試教評估與反思建議

一、教學完成度與時間管理

最初設計該教案只打算用兩節課完成以上目標與內容。但實際試教後，雖然能夠順利完成所有的討論和總結，學生也非常喜歡這種討論式的互動。但是由於閱讀材料過多且長，導致學生討論時間不足，尤其是關於人工智慧的討論，最後因時間緊迫，只能被迫進行下一環節，未能有更深入探討。

反思建議：把兩節課改為三節課，或適量刪減部分內容，讓學生有更多時間進行思考和討論，老師解說部分可因應學生的回答而適量縮減。

二、「即時回饋」與「真實個案」

採用 PowerLesson2 的電子教學平台，老師能做到即時評估和回饋，傳統的評估大多用口頭回答和工作紙進行，兩者都不方便老師檢示學生的學習情況。這兩節課，老師可以通過收集學生的回答，及時調整教學內容，適時給予回饋。此外，採用真實個案讓學生更容易投入討論當中，如關於「作弊」的處罰是否合理，同學們不論贊成與反對，都發表了許多想法。

反思建議：電子教學提高了學生的學習興趣和課堂的趣味性，過去，有的學生會使用 iPad 進行課堂以外的「工作」；有的打字速度較慢，導致課堂進度緩慢，因此今次採用小組合作形式，一方面相互監督，另一方面可協助打字，效果理想，同學更容易進入討論氛圍。關於真實個案討論，建議可採用自己學校的規條，更能激發學生討論的興趣。

三、自主探求學習幫助學生思考，樹立正確的觀念

自主探求不是讓學生胡亂作答，也不是放任學生，而是要從旁引導，適時給予提示。在討論環節中，不要急着下定義，評定學生的答案正確與否，可以等到小結環節時，老師再逐一解釋說明，學生會易於接納。在這兩節課結束後，學生明白到何謂學術誠信以及違反的後果，但面對人工智能帶來的挑戰，他們則搖擺不定，沒有信心能真正做到，對學術誠信的定義也變得模糊。（老師可以注意學生的情況，可以在下一個主題更深入討論）

反思建議：回應學生時，可以嘗試以反問形式作總結，更有助激發他們思考。分析同學的回答數據，本人認為這個主題較適合初三以上的年級參與，初三以上的年級學生通常已經掌握了相關的閱讀和知識技能，這使得他們更有能力參與更具挑戰性和深入性的討論。對於低年級的學生，他們可能需要更多的引導和解釋來理解這個主題。

叁、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 關於學術誠信(Academic integrity)的定義

https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf

二、相關教材

1. 澳門培正中學學生守則

<http://www5.puiching.edu.mo/image/pcmsimage/140201a.pdf>

2. 香港中文大學對學術誠信的指引

<https://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

3. 澳門大學學術誠信的指引

<https://grs.um.edu.mo/index.php/current-students/student-disciplinary-academic-honesty/?lang=zh-hant>

4. 古代考試如何作弊

<https://www.youtube.com/watch?v=KG5ReV4Vhr4>

5. 《通典》

<https://ctext.org/text.pl?node=552807&if=en>

6. 菲大學考試自製「防作弊帽」

<https://www.youtube.com/watch?v=d1t0QaU0Adc>

7. 男子賄賂考牌官 判入獄四個月 | TVB News

<https://www.youtube.com/watch?v=DBQagqn-Zoc>

8. 糊名制

<https://zh.wikipedia.org/zh-hant/%E7%B3%8A%E5%90%8D>

9. 菲律賓「防作弊之帽」：創意或教育失敗的正反辯論

https://global.udn.com/global_vision/story/8662/6716270

10. ChatGPT | 港大禁評估、論文用 AI 工具 學生違規當抄襲處理

<https://www.hk01.com/%E5%B0%88%E4%B8%8A%E6%95%99%E8%82%B2/868390/chat-gpt-%E6%B8%AF%E5%A4%A7%E7%A6%81%E8%A9%95%E4%BC%B0-%E8%AB%96%E6%96%87%E7%94%A8ai%E5%B7%A5%E5%85%B7-%E5%AD%B8%E7%94%9F%E9%81%95%E8%A6%8F%E7%95%B6%E6%8A%84%E8%A5%B2%E8%99%95%E7%90%86>

11. 學生必看！超強 AI 幫助你寫作業！寫中英文作文、報告都難不倒它！老師們小心了！【玩 ChatGPT Ep. 2】

<https://www.youtube.com/watch?v=1CxbqKxS5eI>

12. AI 打贏真人成藝術大賽冠軍

<https://www.hk01.com/%E8%97%9D%E6%96%87/818291/ai%E6%89%93%E8%B4%8F%E7%9C%9F%E4%BA%BA%E6%88%90%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%A4%A7%E8%B3%BD%E5%86%A0%E8%BB%8D-%E4%BA%BA%E5%B7%A5%E6%99%BA%E8%83%BD%E7%95%AB%E7%95%AB%E5%8F%88%E5%BF%AB%E5%8F%88%E9%9D%9A%E5%B0%87%E5%8F%96%E4%BB%A3%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6>