

## 小學誠信教案 主題：誠實

### 誠實孩子人人誇！

\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案（作品編號：TP11035-1）

簡介	本課題教學對象為二年級的學生，他們已經具備一定的分辨是非能力，但自制力有限，本教案都以故事為核心，利用故事讓孩子們和故事中人物對話，一起思想和經歷生活的考驗。
對象	小二學生
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	1. 理解故事內容，培養誠實的美德。 2. 培養孩子誠實，不說謊話的好習慣。
基本學力要求	A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤； A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信； D-1-4 樂於交朋友，能真誠對待朋友。
科目	品德與公民
教具	簡報，影片

### 教學流程建議

#### 第一節 誠實是一種美德

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p><b>一、講故事導入</b></p> <p>1. 同學們，你們喜歡聽故事嗎？那老師跟大家講一個很久以前發生在美國的故事，也許有同學已經聽過了，但老師希望大家能夠耐心、專心的把故事聽完，能答應我嗎？</p> <p>2. 播放華盛頓誠實的故事 PPT，老師在旁說故事。 （說到父親發現櫻桃樹被砍掉而生氣的部分）</p> <p>3. 提問 a: 同學們，如果你是華盛頓，你會怎樣做？ （同學們說出想法後，老師把故事主人翁的做法也說出來）</p> <p>提問 b: 這個故事我們學到了甚麼？</p> <p>小結：華盛頓從小就明白做人應要誠實，做錯了事就要勇於承認，並承擔相應的責任。小時候就擁有這種珍貴品德的華盛頓，長大後才會成為一個為美國負責，為人民負責的好總統。（板書：誠實）</p>	 <a href="#">簡報</a>	10 分鐘

發展階段	<p><b>二、聽故事明道理</b></p> <p>1. 剛才同學們答應老師專心聽故事，果然說到做到，所以老師再說多一個故事獎勵你們。</p> <p>2. 從前有一位國王，因為沒有兒子可以繼承王位，因此昭告天下推薦優秀的人才，結果各地推薦了 12 位優秀青年。國王發下植物種子，要 12 位年輕人回家照顧，一年之後，再回到王宮，看植物生長的結果，然後決定王位的繼承者。</p> <p>一年之後，12 位青年依照約定，捧著一盆盆五彩繽紛、生氣盎然的盆栽，有牡丹、玫瑰、鬱金香……等等。只見大偉沮喪的捧著一盆只有泥土的花盆，四周的人紛紛嘲笑他，讓他十分尷尬。</p> <p>但經過評選後，出乎意料之外，國王決定由大偉來繼承王位。</p> <p>3. 提問 a: 大偉什麼都種不出來，國王為什麼還選他來繼承王位呢?</p> <p>原來國王所發的植物種子是已經被蒸過的，根本是不會發芽的，國王這樣做目的不是想找最好的花匠，而是想要看誰是最誠實的人。</p> <p>提問 b: 捧著鮮花盆栽的 11 位青年他們的行為是誠實的行為?為甚麼呢?</p> <p>(帶出誠實的反面是不誠實、欺騙)</p>	 簡報	15 分鐘
	<p><b>三、談想法明要求</b></p> <p>1. 同學們，誠實是我們中華民族的傳統美德，你願意做一個誠實的小孩嗎?怎樣才算是誠實的小孩呢?</p> <p>同學小聲討論，全班交流。</p> <p>2. 通過各組小朋友的交流，老師總結以下的三點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>真誠對待他人。</li> <li>勇於認錯，不說謊。</li> <li>不逃避。</li> </ol> <p>3. 同學們都記著這 3 點了嗎?老師把它變成一首有趣的兒歌，這樣你就能把它記在心裏，時刻提醒自己。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoOQaaRP2rc">https://www.youtube.com/watch?v=AoOQaaRP2rc</a></p>		14 分鐘

總結階段	<b>四、總結</b> 同學們，今天我們學習了甚麼？怎樣做才是一個誠實的孩子呢？希望大家能做到真誠對待他人，勇於認錯，不逃避的孩子。		1 分鐘
------	---	--	------

## 第二節 要誠實，不說謊！

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<b>一、影片導入</b> 1. 同學們，還記得上一堂我們學習了那種美德？誠實的孩子有甚麼特質？（板書：誠實） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在我們日常生活中，經常遇到一些考驗我們誠實的事情。我們一起來看看小強遇到甚麼誠實的考驗吧！</li> </ul> 2. 播放「誠實的 97 分」教育影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oS-FqkhNr-w">https://www.youtube.com/watch?v=oS-FqkhNr-w</a> 3. 教師提問，學生發表看法： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 小強發現老師改錯了考卷，他當時的心情是怎樣的？</li> <li>b. 小強誠實地跟爸媽說出實話後，他的心情怎樣的？</li> <li>c. 小強說實話後，爸媽對他說了什麼話？</li> <li>d. 小強退還 100 分的獎品，老師為什麼還發給他榮譽貼紙？</li> </ol> 結語：誠實是不欺瞞、不掩飾，這樣才能贏得別人的尊敬和自己內心的安定。	影片： 誠實的 97 分	10 分鐘
發展階段	<b>二、交流誠實故事：</b> 據老師了解，我們班有很多誠實的孩子，請同學會回憶一下自己的誠實小故事，把你的小故事先和同組交流一下。 （同組小聲討論，全班交流。在全班交流時，老師把故事中的誠實行為寫在黑板上。） 小結：我們身邊誠實小故事可真不少！說實話後我們的心情不會再很害怕、緊張、擔心，而且做一位誠實的孩子能夠結交更多的朋友，生活更加快樂。	 <a href="#">簡報</a>	14 分鐘
	<b>三、製作誠實行為卡</b>		15 分鐘

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師把同學們小故事中的誠實行為寫在黑板上了，同學們可選出當中一項或幾項行為寫在卡片上，製作成一張誠實行為卡，讓這些行為時時提醒我們要成為一個誠實的孩子，好嗎？</li> <li>2. 學生製作誠實卡片</li> <li>3. 老師展示同學們作品，並讀出卡片上所寫的誠實行為</li> <li>4. 老師很高興看到同學們認真製作誠實行為卡，卡片上寫了你們說真話、不逃避的決心，我們一起把這些卡片貼在壁報板的大樹上，讓它時刻陪伴我們成長，好嗎？</li> </ol>	白色卡片， 壁報板（大樹）	
總結階段	<p><b>四、總結：</b></p> <p>誠實是美好的品德。誠實的行為讓我們得到別人的信任和尊重。老師希望每一位同學都能按照誠實卡片上的要求去做，持之以恆，養成誠實的好習慣，做個真正誠實的好孩子。</p>		1 分鐘