

平衡木上的國度

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	本教案除了聚焦於課堂知識外，更以遊戲競賽方式自主學習，還結合網上教室作討論與複習，讓學生體驗公義的光芒，深耕有效教學實踐。
對象	高三學生
教節	4 節（每節 40 分鐘）
教學目標	圍繞公平與正義的核心意義，延伸至澳門時事概況，助學生鞏固知識重點，更連結澳門發展的歷程，助其瞭解澳門中西文化共融的內涵。
基本學力要求	A-1 能具有明確的、積極向上的人生目標 A-3 能尊重生命，並瞭解生與死的相關倫理問題 A-6 能理解自己的社會角色及相應的義務和責任 A-7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中 A-9 能瞭解影響個人心理健康的相關因素，並具備良好的心理品質
科目	品德與公民
教具	投影片，影片，新聞報導。

教學流程建議

第一節 陽光樂「窮」

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	觀賞「礦場童工血淚史」相關報導的短片 https://www.youtube.com/watch?v=HVzvg1T9U6Q 提問 1. 閱覽影片後有什麼想法？ （可憐他們沒有受教育的機會，感到無奈、不公平等。） 2. 如何幫助他們？ （公平貿易與慈善組織的介入）	簡報 	2 分鐘
發展階段	（一）公平正義的闡述 指人人機會與權利平等，且結果必須對人人都有利，利益分配時讓最弱勢的人得到多的照顧。 （二）公平貿易的內容與舉例 提問： 1. 為何跨國企業會在遙遠又落後的非洲設廠？	簡報 	18 分鐘

	(由於許多低度開發國家擁有較便宜的勞動力，因此吸引跨國企業至該地設廠。) 2. 找找看下列產品的相同之處？ (各產品皆有同一樣的標籤，為公平貿易的認證。) (三) 觀看影片：公平貿易 https://youtu.be/X2F7jKOB_Y8 (四) 澳門樂施會剩菜回收計劃的簡介 (五) 綜合活動 1. 觀看影片：咖「非」正義 https://www.youtube.com/watch?v=nwHyUwzCA6o 2. 老師透過班群或內聯網進行開放性討論 a. 如何優化公平貿易以促進文化多樣性？ b. 面對文化差異時，為何要相互尊重與包容？	影片  簡報  影片 	16 分鐘
總結階段	歸納陽光樂無「窮」的重點	簡報 	4 分鐘
延伸活動	1. 延伸活動：利用地圖 APP 輔助，製作「一日綠色消費地圖」 2. 預習有關社會變遷概況的文獻資料	簡報 	

第二節 藍天下的公平

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	觀賞「暖警幫理容」相關報導的短片 https://youtu.be/XaQgyCaafss 提問：請問影片中的警員有什麼表現？ (幫助街友清理鬍子。) 教師引導：社會上的弱勢社群需要獲得合理的權益保障。	影片 	5 分鐘
發展階段	展示多媒體影像 (一) 社會正義的定義 (二) 澳門社會的各種福利措施 1. 高齡政策 2. 最低工資	簡報 	15 分鐘

	3. 扶助救傷團體 4. 全民福祉 (三) 綜合活動 觀看影片 1：下流老人 https://youtu.be/YnNo0Mtg2NE 觀看影片 2：守護慢飛天使 https://youtu.be/8F2Cs76reFs 正義 bingo go 按本節課影片及內容作提問，以分組競賽方式鞏固重點知識。	影片  影片  圖片 	3 分鐘 3 分鐘 12 分鐘
總結階段	反思 1. 社會變遷有哪些內涵？ 2. 社會變遷改善或惡化了哪些個人或群體在社會中所面臨的不公平處境？ 3. 促進社會變遷中的公平正義，僅靠個人或團體的努力足夠嗎？	簡報 	2 分鐘
延伸活動	1. 試選取任何澳門的新聞議題，然後製作剪報主題小書 2. 課後閱讀《大誌？大志！》	簡報  工作紙 	

第三節 因為正義，我們看見

學習階段	學習活動				教學資源	時間
引入階段	請同學討論及完成在澳門可見的 6 種來自其他國家的商品，並寫出該商品的品牌與所屬的國家。				黑板	3 分鐘
	序號	國 家	商 品	品牌名稱		
	1	美國	智慧型手機	Apple		
	2	日本	服飾	uniqlo		
	3	新加坡	金融服務	星展銀行		

	4	德國	汽車	BMW			
	5	瑞典	家具	Ikea			
	6	韓國	口罩	KF94			
發展階段	(一) 全球資訊的保障與分享內容 ● 全球資訊網(WWW)的發明者<u>伯納李</u>等 (二) 與電腦有關的犯罪 ● 侵害原作者的著作權、盜用他人的帳號等 (三) 時事新知 ● 網絡盜版 https://www.youtube.com/watch?v=vVkIUU2oCeQ ● 對抗駭客					簡報 	15 分鐘
	(四) 綜合活動 公平正義「協奏曲」分組文字創作					圖片 	20 分鐘
總結階段	反思「因為正義，我們看見」的小節啟示					簡報 	2 分鐘
延伸活動	1. 完成工作紙「公義腦力激盪」，以及課後閱讀： 「鐘擺向左 全球化的叛逆」的文章 2. 預習有關澳門公平與正義的新聞報導					工作紙 	

第四節 正義鋪滿「家」

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	觀賞「疫境助人的故事」短片 https://www.youtube.com/watch?v=dGK0poMDS_0 提問：請問影片中的梁校長做了甚麼？結果如何？ （成立教育工作者義工隊關心社會基層需要，結果義工隊伍人數日益增加，更多人得幫助。） 教師引導：專業人士透過身體力行，義務扶助社會的弱勢社群。	影片 	3 分鐘
發展階段	(一) 正義的抉擇 (二) 代表人物介紹 ● 胡子義	簡報 	14 分鐘

	http://chengpou.blogspot.com/2015/03/16-21032015.html 提問：胡子義對澳門有何影響？ （他是麻瘋病人的希望，一生服務弱勢社群，而且他視自己為中國人，在澳門彰顯了正義。） ● 蘇娃婷 https://www.facebook.com/watch/?v=281761912990044 提問：蘇娃婷的故事帶來什麼啟示？ （憑著自己愛國愛家信念，履行醫護的天職，為我們家國貢獻己力，樹立正義的榜樣。） (四) 簡介： 1. 如何營造公平與正義的社會？ 2. 學習圖解：共融社會形成流程 (五) 綜合活動：環遊大富翁 分組進行競賽，以擲骰子的數字作前進，並回答問題，若答案錯誤罰暫停一次，最先到達終點為勝。	簡報  遊戲紙  4 顆骰子和骰子	8 分鐘 10 分鐘
總結階段	歸納「平衡木上的國度—公平與正義」的重點 ● 以正義與公平實踐於生活 ● 不同社會規範間會影響正義與公平 ● 成為具有共同理想或利益的人 ● 促進國際資訊的互通，保障人類的生活福祉	簡報 	5 分鐘
延伸活動	1. 完成工作紙 4「你對公平正義的想像」 2. 課後閱讀：那位打造「海洋吸塵器」的少年，在他第二次航行時成功了 https://www.youtube.com/watch?v=bHO9Z4SdRzc 3. 筆記整理：「平衡木上的國度—公平與正義」的圖像列表	工作紙  簡報 	