廉政公署
CCAC

ISBN: 978-99937-50-62-8
9 789993 750628

大牙的終極大獎

澳門特別行政區廉政公署

大牙的終極大獎

文／澳門廉政公署
圖／黃美玲

廉政公署

大牙的終極大獎

文／澳門廉政公署

圖／黃美玲

很期待今天啊！

7:00

大牙是蓮花村小學一年級的學生，
今天他一大清早就起床了。

~刷刷刷

抹抹抹~

~梳梳梳

出發囉！

原來，今天是蓮花村小學一年一度園遊會的大日子，同學們都十分期待！

~大牙早晨

老師，早晨！

大牙精神奕奕地走到老師的攤位，
先向老師問好。

到各個遊戲攤位玩遊戲，換取貼紙，集齊9個貼紙，
就可以換取終極大獎，加油哦！

知道了，老師。
我一定要換取終極大獎！

正當大牙準備玩遊戲的時候，
附近的美食攤位傳來很香的氣味。

原來，今早大牙太早出門了，
來不及吃早餐，現在肚子咕咕作響。

不過，大牙媽媽經已叮囑過他，
不可以吃太多蝦片，
否則身體會出現敏感症狀。

最終大牙還是忍不住口……
決定去排隊吃蝦片。
期待！
謝謝。
不客氣。
快到我了~
吓！
吓！
實在太好吃了，
我要再排隊再吃~
吓！

癢癢的~
飽~
排隊吃了好幾次免費蝦片後，
大牙肚子脹脹的，身上有些小紅點出現。
他只好坐下來休息，這時，
他聽見了大眼蛙及潔兒的對話……
你的威廉面具好漂亮，
是怎麼拿到的？
這個面具是在
紀念品攤位免費派的。

知道面具是免費派發後，大牙馬上走到紀念品攤位，果然有很多小朋友也在排隊。

拿了一個面具後，大牙決定多排幾次，多拿幾個面具，不經不覺……

各位同學，園遊會將於半小時後結束，
請大家把握時間集齊遊戲卡上的貼紙，
取得終極大獎呀~
不好了！
完全忘記了！
~癢
癢~
~癢
重重的~
糟糕！
要快些集齊貼紙了！
攤位遊戲貼紙卡

大牙飛快跑到遊戲攤位，
在中間左穿右插，想
盡快集齊貼紙。
~快一些
~快一些
嘿！
中！
嘩~
哎呀~
呵~

就在這時，老師發現了他滿身紅點，
就連眼睛也腫起來，於是立即帶他到醫療室。

媽媽早已叮囑過，大牙是對蝦過敏的，他剛才實在吃得太多了。
醫生要求他要留下來觀察，待紅腫消退才可以離開。

從醫療室出來後已經是黃昏了，大牙跑回到園遊會，
但攤位遊戲都已經結束了。

還欠一張……

嗚……

突然間，大牙發現……

有人掉下了一張遊戲貼紙……

正當大牙想把貼紙據為己有時，
他聽見有一把聲音在叫他……

大牙～

如果～

原來是威廉！
威廉按一下身上的星星，神奇的事情發生了……

最後，在威廉的陪同下，大牙決定將拾到的貼紙交給老師。

這天晚上，
星星和月亮特別明亮，
大牙也睡得特別香甜。

第二天
請大牙出來。
哦？
原來，大家知道了大牙誠實的行為。
在同學們、老師及威廉的見證下，
潔兒將誠信獎章頒給大牙，
以嘉許他沒有貪心將
貼紙據為己有。
謝謝！
大牙，以你為榮！

大牙覺得，得到這枚獎章，比得到終極大獎更開心和滿足。
小朋友，你知道為甚麼嗎？

《大牙的終極大獎》導讀

彭執中

《大牙的終極大獎》是一個很好的童話。內容講的是小學生大牙參加學校園遊會的經過……

大牙打算集齊遊戲貼紙來換取終極大獎。可是，他被免費的美味蝦片吸引，便不顧食物過敏，多次排隊吃蝦片。後來見到了派發免費紀念品的攤位，又多次排隊拿紀念品。糟糕！突然全身紅腫，原來是蝦片引起過敏！大牙被送進醫療室。因為治療拖延了時間，大牙沒時間去玩遊戲，不能集齊貼紙，便失望痛哭。

故事說到這裡，家長可以停下來，問問孩子，大牙究竟出了什麼問題？該不該吃過敏的蝦片？該不該花太多時間去排隊吃蝦片和領紀念品？家長亦可借此與孩子談談其他相關的生活情境，例如吃自助餐不可貪多，糖果零食盡量少吃，生病就要戒口，玩免費遊戲和拿紀念品要有節制。更可引伸出做人要堅持計劃，不可因小事誤了大事！其實，這些道理，大人也要知而後行，才能為小朋友作個好榜樣呢！

這故事本來講“貪吃不該”、“便宜莫貪”和“莫因小失大”的道理，活用孩子的生活情境，寫出孩子的感受，讓孩子得到啟發。故事本可就此結束，但作者卻要把故事說下去，讓大牙出現轉機！

突然間，大牙發現腳下有張貼紙，他開心大笑。這時，神奇的威廉熊出現了！他竟然向大牙呈現出了即將發生的畫面：大牙用貼紙換得終極大獎，十分高興，可是，貼紙的失主潔兒卻很失望，在傷心痛哭！

故事說到這個轉折點，家長可以停下來，問問孩子，大牙究竟該怎樣做？如果孩子失了寶貴的東西，大牙拾了據為己有，這樣可以嗎？ 這是教導孩子將心比己、為他人着想的機會。

讓我們繼續把故事說下去。大牙看見潔兒的傷心樣子，便把貼紙交還老師。最後，潔兒為大牙頒發誠信獎章。大牙得到大家的讚許，比得到終極大獎更開心和滿足！

故事到此完結。其實故事的轉機就是傳統神話中的“神仙啟發”。威廉熊這個“神仙”，沒有講道理，又沒有勸說，更沒有給任何指示，祇是顯示出將會發生的情境，喚起大牙的同情心，令他覺悟。我們教育孩子，也要學學威廉熊，用故事情境令孩子思考，喚起孩子的良知和同情心，讓孩子發現道理。故事的結局指出，高尚品格帶來的喜悅和榮譽感比物質上的大獎更重要。在獎勵孩子時，我們也要注意，精神比物質更重要！

這個故事也是一個都市寓言。首先是大牙見到免費的蝦片和紀念品，便忘記初衷，予取予攜。這真是免費的嗎？並不是！大牙付出了代價——寶貴的健康和時間！很多人就是為了眼前利益，便忘記了理想，放棄了原則，喪失了志氣，結果犧牲了長遠利益，更可能導致不正之風，妨礙社會整體發展。

希望各位家長教導孩子，便宜莫貪，取之有道。更要勉勵孩子，做人要有志氣，努力上進，憑實力取勝，才是正道！

《大牙的終極大獎》導讀

羊豬老師

親子共讀最大的意義不是“讀”，而是“共讀”，因此，在導讀過程中，我們需要建立平等的關係，在尊重孩子意見的情況下啟發他們去思考，而不是要求他們給予/家長自行給予標準答案。親子共讀可分為以下三部：

一、 讀圖猜謎

繪本的圖畫不單單是為了配合情節，它還可以培養孩子的視覺閱讀素養。所以，家長拿到繪本之後，別急著講故事，如果孩子還不會認字，可以先和孩子讀讀圖畫：大牙今天開心嗎?他去了什麼地方?他見到什麼人?他發生什麼事了?……如果孩子已經能夠完全讀懂書中文字，則這環節大概就可以省略了。

二、 邊讀邊談

除了學習知識，親子共讀更重要的功能是彼此了解，以本書為例：我們有沒有去過園遊會?你會不會想得獎?如果你明知自己會過敏，仍然要去吃蝦片嗎?你會不會拾了別人的獎券?你覺得遺失遊戲貼紙的小朋友會不會覺得難過?……透過這些聊天，你會了解到孩子對事物的看法，如果他說得對，家長自然要表示同意，甚至嘉許，但如果他說的不對，也別出言責罵，否則孩子以後就不敢說真話了。

三、 討論總結

讀完故事後，可以就中心思想進行討論。以下是筆者和自家孩子的真實對話：

我：你喜歡這故事嗎?

大兒子：一般啦！我不喜歡園遊會。

我：你會不會拾別人的遊戲貼紙？

小兒子：不會！因為那不是我玩的。

我：對呀！好像考試是為了鼓勵我們努力學習，如果我們沒有努力就取得到高分數就沒有意義了。

大兒子：我知道故事想教我們誠實，但其實我都不會覺得換獎品很重要，所以不會拾別人的遊戲貼紙。

我：但大牙覺得獎品很重要，就可以拾別人的成果嗎?

小兒子：拾了也不會有人知道，因為遊戲貼紙上是沒有名字的。

我：也許真的沒人發現，但那也是不對的，因為失主會很難過啊。而且一旦被發現了，有些情況會觸犯法律，如：某人拿了人家提款留下的錢或是拿了賊人所偷的贓物是違法的。所以，我們不能因為小事就輕率啊！

以上主要演示了討論的情態，內容則圍繞著以下方面：

- 引導孩子自由表達喜惡
- 建立過程比結果重要的價值觀
- 建立同理心(失主會不開心)
- 確立自覺守規的重要性
- 交代擅取別人物品的後果

孩子們的答案肯定不會和你想像中的一模一樣，而所謂的故事導讀，也不應該是教科書中的大道理。家長必須緊記親子共讀的精神，盡可能以輕鬆幽默的方式啟發他們思考。也許孩子不會立刻認同你的想法，但他知道了箇中道理，就會在過程中思考取捨，這樣才能發揮故事教育“潛移默化”的功能。

齊來找不同

請找出10處不同的地方。

這是找不同遊戲的答案。

小朋友，你都找到了嗎？

書名／ 大牙的終極大獎

文／ 澳門特別行政區廉政公署

繪圖及排版／ 黃美玲

印刷／ 華輝印刷有限公司

出版／ 澳門特別行政區廉政公署

出版日期／ 2018年5月

印刷數量／ 2,500本

國際書號／ ISBN 978-99937-50-62-8（精裝）