**友情與公義＞工作紙＞個案閱讀及討論**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班別 | 學號 | 日期 |
|  |  |  |  年 月 日 |
| **14歲少女盜取家人金錢揮霍**台灣一名就讀初中二年級的14歲邵姓少女盜取家人萬元存款，其後更呼朋喚友相伴唱歌、購物送禮大肆花費，充當“大家姐＂。她的一位好友懷疑其金錢的來歷，遂告知邵的姊姊，從而揭發該少女的盜款行為。2010年起，邵女與31歲的姊姊同住一單位。某次她看過姊姊的提款卡密碼後，就暗自記下，並從姊姊的皮包裡竊取提款卡外出提取了一筆錢（相等於澳門幣約1萬元），之後再將提款卡放回原處。邵女竟拿着鉅款充當“大家姐＂，某同學生日時呼朋喚友到KTV唱歌，宴請時花錢毫不手軟，還送贈千元禮金給生日的同學，又買了多件名牌衣服分送好友。然而，邵女的一位好友對她的揮霍行為感到疑惑，多番追問，邵女只是支吾以對。這位好友很擔心她金錢的來歷，決定向邵的姊姊反映這件事，最終揭發了邵女的盜款行為。邵姊得知真相非常失望，馬上教訓了她一頓，但表示日後仍會多關心妹妹。她還表示，慶幸的是妹妹有真正關心自己的同學朋友，如果不是那好友能及早知悉事件，恐怕妹妹盜款成癮，泥足深陷，後果可能更不堪設想。（改篇故事，原文見2011年4月26日台灣蘋果日報） |

**問題討論（認識公義與友情之間的抉擇原則）：**

1. 邵女的好友把她突然多了錢花的事告訴邵姊，你認為她做得對嗎？為甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 邵女的好友表示擔心邵女金錢的來歷，你認為她擔心甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果邵女今次沒有被揭發，你認為日後事情會有怎樣的發展？誰會受到影響？可能會有甚麽後果？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你認為邵女之後會將那告發的好友視作仇人嗎？若果真如此，你怎樣評價邵女？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 設法制止朋友犯錯，可能會“得罪＂朋友、影響友誼。你有何看法？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_