

前言

澳門廉政公署一直以來致力倡廉教育，與本澳中、小學攜手弘揚青少年的誠信品格和正確價值觀。為此，廉署與澳門多家中學合作，編寫一套適合初中學生使用的誠信教育教材《學而思》，作為學校德育課的補充教材。

教材分為“金錢價值觀”、“誠實正直”、“廉潔不貪”、“廉潔選舉”、“公平公正”、“友情與公義”、“守法精神”和“承擔責任”共8個單元。教材的設計着重透過情境思考、時事分析和互動討論等生活化的方式，幫助學生明白各個單元主題的意義和重要性，並運用短片、圖片和工作紙等多樣化的呈現手法，提升同學參與課堂的興趣。

本教材套內容包括教師用書及多媒體光碟，光碟含短片、簡報和工作紙等，各單元教材亦已上載廉署網頁(<http://www.ccac.org.mo>)，教師可因應學生的需要及課時的安排而選用。廉政公署期望能藉這套教材進一步提高對青少年學生誠信教育的成效。

廉政公署中學誠信教育教材《學而思》的製作得以完成，實有賴本澳資深教育界前輩劉羨冰老師和冼為鏗老師的組織和指正，以及各校負責老師的編寫和協助，廉署對此深表謝忱！

廉政公署
2012年

主題：承擔責任

單元主題	承擔責任
教學目標	讓學生認識責任和義務與自己的關係，培養學生勇於承擔的精神，明白不應逃避應有的責任。
對象	初中生
教具	短片、簡報、工作紙
教節	兩節
教學重點	第一節：責任與個人的關係 1. 引起動機：短片討論，認識我們常見的責任 2. 個案討論：探討不負責任可能帶來的不良後果 3. 利弊分析：認識負責行為的得着 4. 小結 第二節：負責任態度與社會的關係 1. 學生匯報：分享搜集到有關責任感的新聞剪報 2. 個案討論：分析不負責的行為可能導致的嚴重後果 3. 短片討論：犯錯後不應逃避責任，必須承擔後果 4. 個案討論：分析有責任感的人能為社會帶來貢獻 5. 單元總結
後續活動	搜集並分析新聞剪報 舉辦口號、故事、漫畫等創作比賽

第一節教學過程

一·引起動機：播放短片《阿浩的擔子》第一部份並進行討論（見光碟內單元簡報）



《阿浩的擔子》第一部份故事內容

情境一：阿浩剛走到課室外，從窗口望入，看見老師在黑板上醒目地寫上了一行大字“明早第一節前交小組功課！”（阿浩頓時一怔。）

情境二：班長對阿浩說：“阿浩，今天輪到你值日了，別忘明天將有全校大檢查，你緊記要做好一點呀！”（阿浩頓時一怔。）

情境三：乒乓球隊訓練完畢之後，阿浩感到很疲倦，此時教練卻向全體球員宣布：“校際比賽將至，我們要加強體能鍛鍊，明天開始早練，集合時間是6時30分，緊記要準時！”（阿浩頓時一怔。）

情境四：回到家裏，阿浩把書包放下後便急不及待地打開電腦準備趕功課，媽媽見兒子回來，馬上對他說：“阿浩，媽媽要外出買點東西，你替我燒飯吧！”（阿浩頓時一怔。）

思考題：

1. 你對短片《阿浩的擔子》第一部份有共鳴嗎？

開放作答

2. 阿浩有哪些責任？如果他一一按要求做好，會帶來甚麼正面的結果？他似乎想逃避這些責任，為甚麼？

- 功課、班務、球隊和家務的責任；
- 個人成績、與同學和家人的關係等都有好的影響；
- 他想逃避責任的原因是怕辛苦或嫌麻煩等等。

3. 在日常的生活中，你有哪些常規性的責任須負起的呢？請列舉。

開放作答

4. 在你所列舉的項目中，選出3項你最願意做的，並說出原因。（回應第2題，指出負責任的行為會帶來哪些實質的、正面的結果。）

開放作答

小結：面對不同的角色，我們都有相應的責任；同樣，我們在享有不同的權利時，都會相應地有所付出。有責任感的人做事必然比較成功，也受到別人的稱許，喜歡與之成為朋友。

二·個案討論：探討不負責任可能帶來的後果

兩個個案供選用（見光碟內工作紙）

個案實錄（一）**多名公職人員涉嫌偽造文件、濫用職權及詐騙**

根據法律的規定，作為政府公務人員必須遵循一些基本的義務，包括無私、熱心、服從、忠誠、保密、有禮、勤謹、守時及不從事不得兼

任之活動。然而，廉政公署過去曾經處理過一些關於公務人員沒有履行基本義務的個案：有公務人員被懷疑無理缺勤及偽造文件。

2012年4月，廉政公署揭發16名醫療輔助隊隊員涉嫌觸犯偽造文件罪及詐騙罪，廉署已將案件移送檢察院。

該16名人員由衛生局聘請，被派駐到路氹城邊檢站（俗稱“蓮花口岸”）為入境澳門的人士進行體溫探測及提供醫療諮詢服務。嫌犯涉嫌利用衛生局僅會以簽到記錄來計算薪酬的漏洞，長期騙取其不應收取的薪酬，於當值期間，未經上級許可而多次擅自離境，甚至整個月離境而不當值。為隱瞞該等事實，嫌犯在簽到記錄上預先或後補簽署，佯作已當值，以收取相應薪酬，其中一名嫌犯偽造簽到記錄的次數更高達181次。該16名嫌犯的行為涉嫌觸犯《刑法典》的偽造文件罪及詐騙罪。

另有一名負責管理上述醫療輔助隊的隊長，職責是監管隊員的出勤情況，在知悉隊員長期及多次偽造簽到記錄的情況下，不向上級報告及採取相應措施，涉嫌包庇隊員不法收取薪酬，涉嫌觸犯濫用職權罪、偽造文件罪及詐騙罪。

在調查期間，有人承認作出上述虛假行為及瞞騙特區政府。嫌犯作案期連跨4年之久，經統計涉及詐騙的金額逾澳門幣20萬元。

（資料來源：廉政公署2012年4月12日新聞稿）

個案實錄（二）

遲到怕被老闆罵 德漢自捅扮遇劫

2012年2月初，一名德國籍男子米高在香港工作期間，疑因前一晚酒醉狂歡後翌晨昏睡不起，未能按時上班，遂自導自演“苦肉計”自捅兩刀扮遇劫，希望逃過老闆責備，結果被識穿。

被告聲稱當日下午在一家超市外遭兩名中國籍男子打劫，反抗時慘被對方用刀刺傷，兩名“兇徒”劫去他2,000元、八達通及銀行卡等。

後來警方翻看“案發現場”附近的閉路電視錄影片段，發現“案發”前被告曾到該超市購買了一把當日警方在“案發現場”找到、染有血漬的“兇刀”。警方後來召被告米高出席錄影會面，警誡下他方和盤托出，指案發前一晚喝下太多酒，翌晨未能準時起牀上班，苦思之下想出“妙計”，認為若遇劫受傷，老闆必會同情，並原諒他當日沒有上班。

被告在法院承認誤導警務人員罪，事後深感悔意，再三向警方道歉，希望獲輕判。裁判官認為，米高的行為浪費警方大量時間，幸好事件沒有無辜的人因他撒謊而被捕，故判他監禁1個月，緩刑1年。

（資料來源：2012年2月7日《明報》）

討論：

1. 上述個案中的人物都各有職責，你認為他們應該怎樣看待這些責任？

應認真工作，做好本分。

2. 他們擅離職守、逃避責任、只顧個人私務，會帶來甚麼後果？

影響別人，自己更要承擔惡果。

3. 你也有逃避責任的時候嗎？是甚麼事情？試歸納並列出可能令你想逃避責任的原因。

開放作答

4. 針對上述你可能會逃避責任的原因，列出克服的可行方法，並與同學交流。

開放作答

小結：

- 每人都應盡自己角色和崗位上的責任，不應基於困難、個人私務，甚至想躲懶而開小差、逃避責任。
- 以公務人員為例，玩忽職守的行為已屬違紀和違法，須接受懲罰。
- 任何僱主都不能容忍職員不負責任，無故缺勤，且編造謊話掩飾。
- 不論在一家機構內，或在團隊內，不負責任的人將不會被委以重任，從而失去磨練的機會，日後難承擔大任。

三．利弊分析（見光碟內單元簡報）

1. 了解辯題的背景資料：

四川大地震發生於2008年5月12日，震級達8級，破壞地區超過10萬平方公里。大地震共造成近7萬人死亡，是中華人民共和國成立以來破壞力最大的地震，災區的衛生、住房、通訊、交通和治安等方面受到嚴重破壞。

中國軍方調動了規模龐大的隊伍進行救災，民間的大批志願者和來自各地各國的專業人道救援隊伍也加入救災。

（資料來源：維基百科網站）

2. 利弊分析：假如你是醫生，政府正在招募志願者加入成為醫療隊遠赴四川災區協助救援，為期約兩周。試分析：報名加入醫療隊的收穫和代價。（見光碟內工作紙）

收穫	代價
例： - 幫助到災民 - 增加自己的見識 - _____	例： - 可能遇到餘震的危險 - 增加了工作量 - _____

3. 展示2008年澳門醫療隊的成果（帶出利多於弊的結果）：

- 親身為災民提供治療和關懷，讓災民深刻感受來自澳門的支持。
- 感受到團結及凝聚力，以及各界救死扶傷的精神。
- 有機會與內地醫療隊伍進行交流，彼此建立良好的友誼。
- 通過兩周觀察不同的醫療工作和機制，對本澳醫療工作有莫大啟發。
- 得到的經驗可作為完善本澳醫院機制、應變大型突發事件等的參考。
- 隊員熱誠的工作態度，得到了當地醫生的好評和稱讚。
- 2009年1月16日，澳門特區政府向醫療隊頒發英勇獎章。

（資料來源：2008年9月4日及2009年1月16日《澳門日報》）

小結：

- 我們在做好本份工作之餘，還可以按能力多走一步，以自己的專長造福別人。
- 不計較做超出本份工作的人，總能獲得一些寶貴經驗、鍛練機會，甚至有意想不到的收穫。
- 應嘗試從提升個人能力、開闊個人眼界，以及從贏取認同和稱讚的角度，看待自己的責任，從而克服工作過程中的困難和挑戰。

四・後續活動建議：

搜集一則有關責任感（可以是有責任心或不負責任）的報章新聞，指出主角的行為以及該行為所帶來的後果，並表達對這則新聞的看法：

包括簡述新聞的重點、分析主角行為正確與否、事件的結果、個人的看法等。

第二節教學過程

一．學生匯報（見第一節後續活動）

1. 分享學生剪報作業（可用小組互相分享、個別向全班匯報或張貼共享等形式）。
2. 老師可作出適當的點評。

二．閱讀一則新聞，回答問題並分析不負責的行為可能導致的嚴重後果（見光碟內工作紙）

美國洛杉磯火車對撞事故

2008年9月12日下午4時23分，一輛搭載220多名乘客的洛杉磯通勤客運列車在查茲沃斯一個彎道處與一輛貨運列車猛烈對撞，事故造成25人喪生、130餘人受傷。

美國聯邦運輸安全委員會經過約近2年的精密調查後終於發現這起洛杉磯列車相撞事故發生的原因是事故發生前數分鐘，大都會客運公司經驗豐富的列車司機羅伯特·桑切斯在駕駛列車時頻繁收發手機短信，因注意力分散未能及時發現紅燈訊號，導致客運列車與貨運列車迎面相撞，最終釀成大禍，桑切斯亦在事故中喪生。

資料來源：中國新聞網2010年1月22日

討論題：

1. 意外發生的原因是什麼？

列車司機在駕駛列車時頻繁收發手機短信，以致注意力分散，未能及時發現紅燈訊號，導致客運列車與貨車迎面相撞。因工作時疏忽職守，罔顧乘客安全，導致意外發生。

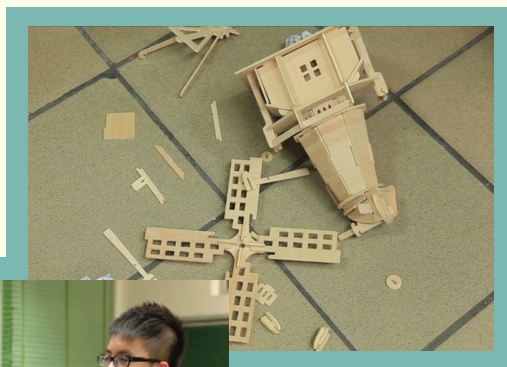
2. 列車司機羅伯特·桑切斯不履行自己的責任，結果怎樣？

- 禍及自己：羅伯特·桑切斯在事故中喪生；如果桑切斯仍活着，將受法律制裁，且一輩子承受他人和自己的譴責。
- 禍及他人：造成25人喪生、130餘人受傷；多個家庭在經濟和感情上受到沉重的打擊。
- 造成國家財產的損失……

小結：

1. 對個人責任和義務疏忽的態度，可能造成較嚴重和長遠的影響。
2. 因不負責任而造成的後果，仍須自己承擔，而且會更沉重。例如刑事責任和受到親友，甚至社會的譴責，可見養成良好的責任感的重要性。

三·播放短片《阿浩的擔子》第二部份並進行討論（見光碟內單元簡報）



《阿浩的擔子》第二部份故事內容

下課後，阿浩雙手托着一件手工模型（為小組功課作品），與幾名組員同學步入空無一人的課室。由於趕不及於指定的第一節上課前提交，他們的功課成績被扣掉了30%，所以大家都沒精打采的。

課室內早已陳列了4、5份其他小組的作品，均為按時提交的認真之作，全日供同學觀摩交流。阿浩放置好自己小組的作品之後，開始自責起來，因為他今早上學遲到，而負責提交作品的卻正正是他。

見阿浩在發呆，一位組員向他拋擲一團廢紙，以振奮其精神，並因此觸發了一場擲廢紙大戰。禍不單行，阿浩不慎撞到某組的功課作品而使之摔破在地，難以修復。

為了善後，組員議論起來，有提議逃離現場的、有擔心會被揭發的、亦有認為應主動承擔的，阿浩一臉無奈，六神無主。

討論：

1. 影片中別組同學的作品損壞了，你認為阿浩和他的組員有責任嗎？

有，因他們疏忽所致。

2. 你認為阿浩應該怎樣處理這件事？如實向老師報告？逃避？還是其他？為甚麼？

應向老師報告，並向同學道歉等，因這是承擔責任的應有表現，也是解決問題的正確方法。

3. 假如阿浩和他的組員選擇一走了之，誰會受到影響？結果會怎樣？

作品被毀的同學會感到不愉快和不公平；結果阿浩和他的組員均可能被揭發，後果可能更嚴重。

4. 每人都難免會有犯錯的時候，我們應如何面對個人失誤帶來的後果？

不應逃避責任，應主動承認和作出補償，徹底解決問題。

小結：

- 有責任感的表現包括勇於承擔犯錯的後果和認真作出彌補，這樣一方面能真正解決問題，而且能經一事長一智，避免日後重蹈覆轍。
- 逃避責任者可能會因為恐怕被揭發而做出更多錯誤行為，最終釀成更嚴重的後果。

四．分析有責任感的人能為社會帶來貢獻（見光碟內工作紙）

熱心加上用心 台化驗員揭毒禍

塑化劑禍延全球，揭發事件的幕後英雄，是身為人母的化驗室技術員，她憑着關心孩子食品安全的心，亦憑着被笑指多管閒事的性格，拯救千千萬萬的人不再被落毒、吃膠，否則全球人隨時吃一世也不知情。

這位化驗員的熱心，打破公務員按章工作的心態，台灣當局最新計劃列為案例，納入公務員訓練教材。食品藥物管理局則打算在考績或獎金上，好好獎勵這位化驗員，感謝她的熱心和用心。

52歲的楊媽媽剛升職為技術專員。2011年3月，楊媽媽負責例行檢查台南市衛生局送檢、聲稱可減肥的益生菌食品，原本只是檢查有否含減肥藥。不過，楊媽媽在分析圖譜上，發現一些異常波狀訊號，她將那些異常訊號與各種物質的圖譜做比對，結果驗出本不該出現在食品中的塑化劑。她花了兩星期，驗出益生菌食品中的塑化劑濃度，遠超人體每日平均攝入量，而且翻遍文獻，都不曾出現食品添加塑化劑。衛生署遂通知有關部門，循線查到源頭。

食藥局代表坦言，由於待檢案子多，實驗室成員都搶機器用，楊原本可裝作沒看到，但正因為她不嫌麻煩，視保障食品安全為己任，才能立下功勞。

（資料來源：2011年5月30日《香港經濟日報》）

思考題：

1. 為什麼楊媽媽願意花時間和精力，做一些超出自己職責範圍的工作？
她對工作有熱誠、認真地關心與職責有關的人和事等等。
2. “按章工作”（僅做份內事）與“有責任感”（一如楊媽媽）有何分別？
更有熱誠、更能幫助人、更能發現別人看不出來的問題、更傑出等等。
3. 楊媽媽能發現食品中含毒素，揭露無良企業的惡行，你對此有何感想？
開放作答
4. “責任感”與對人和事的“關心”有關係嗎？為甚麼？
有。“責任感”是我們“關心”的表現和態度。
5. 試分享“責任感”在人際關係中的重要性。
開放作答

五・單元總結

- 我們都有自己的責任，常見例子有：學生有責任認真學習、享用校園設施的同時有責任保持校園清潔、愛護公物等。
- 要成功地做好自己的事，實踐個人的理想，責任感是過程中的關鍵。
- 不應逃避責任，即使會被責罰也必須承擔。逃避責任造成的後果始終須由自己承受，而且代價會更沉重。
- “多走一步”、“不厭其煩”、“熱心關懷”等工作態度都是我們對“承擔責任”的積極表現。
- 有責任感的人能為社會帶來貢獻。

六・後續活動

1. 舉辦“我的責任我承擔”口號創作比賽。參考：
 - 人生須知負責任的苦處，才能知道盡責任的樂趣。（梁啟超）
 - 天下興亡，匹夫有責。（顧炎武）
 - 每個人應該有這樣的信心：人所能負的責任，我必能負；人所不能負的責任，我亦能負。（林肯）
2. 舉辦以責任為主題的故事創作、劇本創作、電腦漫畫、拼圖等比賽。

《學而思 —— 承擔責任》

廉政公署 中學誠信教育教材

2012年12月出版

出版：澳門特別行政區廉政公署

編輯：廉政公署社區關係廳

地址：澳門氹星海大馬路105號「金龍中心」17樓

電話：(853)2832 6300

傳真：(853)2836 2336

網址：www.ccac.org.mo