**金錢價值觀＞工作紙＞辯論**

**辯題：中學生兼職利多於弊**

**正方觀點：**中學生兼職的好處比壞處多

**目的**：說服反方，使其認同中學生兼職的好處比壞處多。

**提示：**

1. 多些工作經驗，對畢業後投身社會工作有幫助；
2. 不會形成不勞而獲的心態，可以培養正確的賺錢觀念；
3. 加強分配學習和工作時間的能力；
4. 提升責任感；
5. 有助減輕家庭經濟負擔；
6. 培養與人溝通的能力；
7. 體會到賺錢的辛苦，學會善用金錢。

**反方觀點：**中學生兼職壞處比好處多

**目的**：說服正方，使其認同中學生兼職壞處比好處多。

**提示：**

1. 工作量太大，捱壞身體；
2. 忙著工作，以致沒有足夠時間溫習功課，影響學業；
3. 在學習以外，工作用了很多時間，缺乏與家人溝通，影響與家人關係；
4. 容易結識損友；
5. 減少了休息和學習的時間；
6. 會增加提早投身社會工作的機會，即放棄繼續升學；
7. 看重金錢，容易養成錯誤的金錢價值觀。

**辯論參考指引**

辯論是為了讓學生圍繞一個辯題，在相互爭辯的過程中，把己方的觀點有條理地表達出來，以能夠說服別人為目的。在搜集資料的過程中，能培養學生篩選和分析資料；在辯論期間，則能訓練學生的語言能力及反應。

辯論各成員安排：上場對員包括：主辯1名、第一副辯1名、第二副辯1名、結辯1名，台下發問員3-4名。

雙方發言次序及時間：正反方主辯3-4分鐘、正反方一二副辯各3分鐘、正反方台下發問各1分鐘、正反方回答各1分鐘、反方結辯3-5分鐘、正方結辯3-5分鐘。

評判評分內容：論點、論據、風度、詞鋒銳利、流暢發言和作答、時間控制等。