金錢價值觀>工作紙>後續活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班別 | 學號 | 日期 |
|  |  |  |  年 月 日 |

**好成績可獲現金獎賞？**

美國某些校區曾試圖提供獎金給予在測驗中考得高分的學生，以改善他們的學業成績，你對這項計劃有興趣嗎？

哈佛大學的經濟學教授佛萊爾相信，獎金可以幫助城市中貧民區的孩子改善學業成績。自2007年起，他在基金會支持下，在美國幾個最大的校區進行實驗，當中各個城市使用的獎金制度都有所不同。

紐約市參與這項計劃的學校中，測驗取得優良成績的四年級學生可獲得25美元獎賞，七年級學生只要參加考試便可得到50美元。華盛頓特區學校的中學生只要全勤、操行良好或交齊功課，就可得到現金獎。積極參與的同學平均每星期可以賺到50美元。德州達拉斯的小二級學生只要看完一本書並完成閱讀題，學校就會賞給他們兩美元。

這項實驗的成效錯綜不一。經過評估，紐約市學校學生的成績沒有進步。華盛頓特區學校部分學生的閱讀能力則有所提高。而每讀一本書就可拿到2元美金的達拉斯小朋友就成了年度閱讀能力最好的學生。

節錄自邁可‧桑德爾著《錢買不到的東西》

**思考題：**

1. 若你的學校用金錢作為交作業或得高分的獎賞，對你的學業會有影響嗎？為甚麼？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 用金錢作為好成績的獎賞與我們常見的獎學金有分別嗎？為甚麼？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 即使有現金獎賞，仍然有學生的成績沒有進步，你認為有何原因？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿