

# 前言

澳門廉政公署一直重視青少年誠信教育工作，多年來積極與教育界攜手合作，培養青少年的誠信品德和正確價值觀。為配合社會發展及教學所需，廉政公署分別推出以中學生為教學對象的中學誠信教育系列教材《學而思》及《思而行》，作為學校德育課程的補充教材。

是次出版的《思而行》高中篇，內容針對高中學生設計，四個教學單元分別為「承擔責任」、「情與義」、「廉潔不貪」及「廉潔選舉」。教材內容選自生活化的議題，透過情境思考、時事及案例分析、互動討論等，引發同學們對各個主題的興趣並進行反思，同時配合多元化的教學媒體，如短片、圖片、新聞案例、簡報、工作紙等，提升同學參與課堂的動機。

為方便老師使用，本教材內容已上載到廉政公署誠信教育資源庫內 ([www.ccac.org.mo/educations](http://www.ccac.org.mo/educations))，老師可因應學生需要及課時安排剪裁使用。

廉政公署冀望中學誠信教育系列教材，能有效輔助本澳學校推廣誠信教育工作，共同協助青少年建立正確的人生價值觀，讓他們成為一個誠信廉潔、具良好品格、懂得明辨是非、能獨立思考及守法的好公民。

澳門廉政公署  
2019年

## 學習內容概覽表

<b>單元</b>	<b>廉潔不貪</b>	
<b>科目</b>	品德與公民	
<b>學習目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識貪污及其禍害，明白守法和維護公平公正的重要性。</li> <li>● 透過短片、剪報和個案討論，讓學生認識廉潔不貪、公平公正對個人、學校以至社會的重要；並鼓勵他們身體力行，從個人誠信做起。</li> <li>● 瞭解貪念和違法行為的關係，培養對貪污零容忍的態度，維護社會公平公正。</li> </ul>	
<b>基本學力要求</b>	A-6	能理解自己的社會角色及相應的義務和責任。
	A-7	能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中。
	B-7	能包容不同的意見，積極與他人溝通，理性地解決衝突。
	B-14	能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。
	C-11	能關心並願意參與澳門特區的廉政建設。

# 廉潔不貪

<b>主題</b>	《維護廉潔社會》—— 探討廉潔不貪
<b>教學目標</b>	養成對貪污零容忍的態度，身體力行維護廉潔社會。
<b>對象</b>	高中生
<b>教具(見  儲存卡)</b>	短片、簡報、剪報、工作紙
<b>教節</b>	2節
<b>教學重點</b>	<p><b>第一節：貪貧一線間</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：貪與貧的轉化</li> <li>2. 處境分析：《你點睇？》</li> <li>3. 小結</li> </ol> <p><b>第二節：廉潔社會我有份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：「打擊貪污 挺身舉報」</li> <li>2. 分組討論：個案分析             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 刑事個案（短片《消失的報告》）</li> <li>2.2 行政失當個案（漫畫《監管不力》）</li> </ol> </li> <li>3. 單元總結</li> </ol>
<b>後續活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單問卷調查設計——澳門青少年學生對貪污的觀感</li> <li>2. 辯論比賽——題目：政府防貪政策的制定比建立個人廉潔操守更重要？</li> </ol>
<b>基本學力要求之對應編號</b>	A-6, A-7, B-7, B-14, C-11

註：討論問題之參考答案僅作指引用途，本課程鼓勵學生自由發表意見，作開放討論。

## 第一節教學過程 —— 貪貧一線間 (見 單元簡報)

### 一、引起動機：貪與貧的轉化 (見 工作紙)

- 老師派發工作紙，讓同學思考及舉例。
- 老師邀請同學分享想法。
- 老師總結及引導帶出主題。

#### 貪會變貧？

貪心的人並不滿足已擁有的東西，總想取得更多。現實生活中，有可能會因為過度貪心反而令自己一無所有。例如：有一些投資可以獲取高回報，但相對存在高風險。有人為了貪取更多的利益去冒險，結果賠上自己的積蓄，變得一貧如洗。

#### 貧會變貪？

要視乎個人的操守及價值觀。若貧者擁有樸實、不貪功利的操守或知足的價值態度，即使生活貧窮都能樂活當下。

### 二、處境分析：《你點睇？》 (見 工作紙)

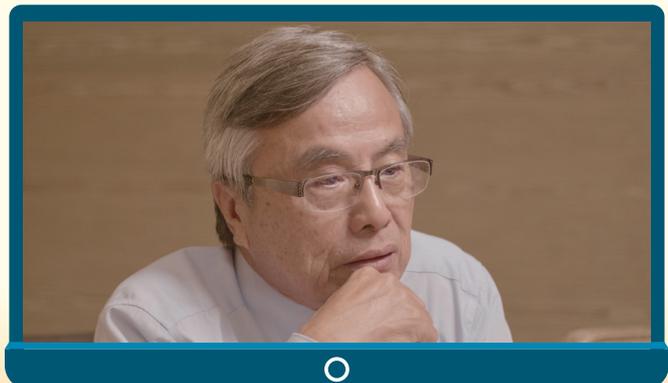
- 老師將同學分成若干小組。
- 觀看短片後，同學根據短片中的內容完成工作紙及思考討論。
- 老師請每組派代表作分享，限時2分鐘。

播放短片：處境一（見  附件）

阿正剛大學畢業，最近四處奔走面試，希望可以找到有前途及心儀的工作。這天，阿正爸爸選擇了一間不錯的餐廳，相約朋友陳叔叔聚舊並帶上阿正，飯後阿正爸爸爭着結帳，還包了一封大紅包給陳叔叔的兒子作為生日禮物。原來陳叔叔是在著名的會計師樓工作，此公司在行內是數一數二，很多畢業生都想進此公司，因此阿正爸爸想和他打好關係，希望阿正可以進入此公司工作。但公司對於招聘是有既定程序，阿正爸爸擔心兒子在筆試表現失準，所以想繞過此部分，直接去面試，這樣勝算便會高一點，他希望陳叔叔可以幫一把……



處境一劇照



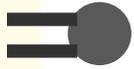
問題討論：（參考答案）

1. 阿正爸爸介紹自己兒子到陳叔叔的公司工作，你認為有問題嗎？為甚麼？  
沒問題。父親替兒子安排工作是人之常情。  
有問題。利用交情及透過利益謀取職位，這是有違公平的做法。
2. 阿正爸爸採用了甚麼方法增加阿正進入著名會計師樓工作的把握？  
藉陳叔叔兒子生日提供「紅包」利益，並利用友好關係豁免筆試程序。
3. 如果繞過公司的正常程序去招聘阿正，算違規嗎？陳叔叔應該怎樣做？  
公司既定的招聘程序是要確保公平公正，若靠關係、權力繞過正常程序，就是破壞公司規矩，更有機會構成違法。  
陳叔叔應該拒絕，並建議阿正事前做足準備，憑實力應聘。

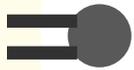
播放短片：處境二（見  附件）



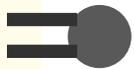
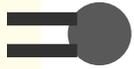
學校學生會會長進行換屆選舉，小美一直很想當上學生會主席，經過上次的參選失敗經歷，她今次志在必得。她在學校的人緣一般，知道單靠同學投票勝算根本不高，於是，她想用禮物收買同學選票，希望藉此可以拉攏更多人投她一票。



這天，小美邀約三位同學吃飯唱「卡拉OK」。小美知道這三位同學是「超級巨星」的忠實粉絲，故送上巨星演唱會門券，暗示希望她們能投她一票。



三位同學看着這張一票難求的演唱會門券各有所想，到底應否接受？



同學A：已有既定的投票意向，心儀人選並非小美，但卻很想看「巨星」。

同學B：小美是她的好朋友，但認為小美能力一般，另一候選人更合適當會長。

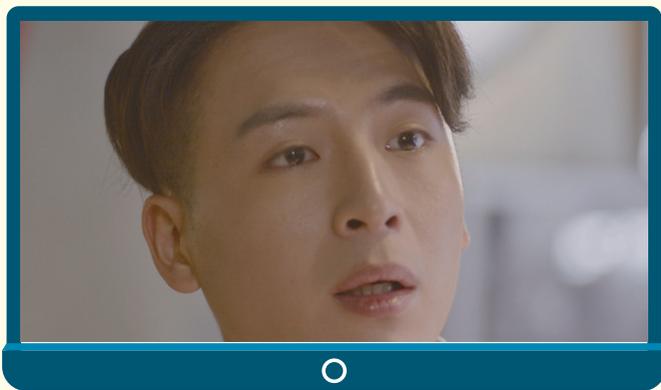
同學C：沒有既定人選，但與A是老友，會考慮按A的決定去跟隨。

問題討論：（參考答案）

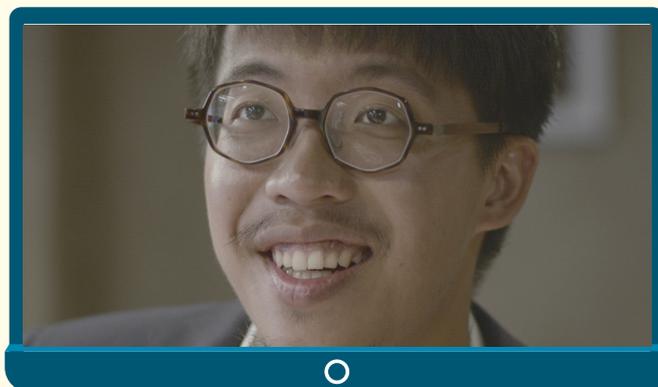
1. 小美用了哪些手段去令更多同學投自己一票？  
透過免費飲食娛樂及演唱會門券收買同學。
2. 在公平的選舉中，小美要增加自己的獲選機會，有哪些可做？哪些不可做呢？  
可做：有服務同學的熱誠、有領導才能、有值得同學支持的政綱、有過人之處：如學業成績、個人品德情操、領導才能等。  
不可做：以利益換取選票。
3. 請分別代入三位同學的處境，你會怎樣作出選擇？  
開放作答。
4. 小美如果用了上述手法拉票而獲勝，會帶來甚麼後果？同學收受利益投她一票，又存在甚麼問題？  
如果小美的行為日後被識破，不但職位不保，更會失去同學信任。同學收受利益投票，破壞選舉制度，選出的人不具勝任資格，除直接影響學生權益外，個人誠信亦受質疑。

播放短片：處境三（見  附件）

- 阿金是一名實習醫生，他在一間醫務所實習。基於工作關係，阿金結識了一名藥品銷售員大文，兩人甚是投緣，很快便成為好朋友。某天，大文相約阿金午飯，大文知道最近阿金的醫務所向其公司購入了某品牌的藥物，恰巧是阿金負責該次採購，大文向阿金暗示，叫他收貨時不用太認真。因早前颱風關係，該批貨有部分被浸過，但不影響外觀和藥效，外行人應該不會發覺。如果阿金能幫忙，老闆會給他一筆酬勞。



處境三劇照



問題討論：（參考答案）

1. 阿金為一名實習醫生，收入不算多，若有這筆額外收入真不錯。該批藥物雖然部分被浸過，但不影響藥效，所以接收應該問題不大，你認同嗎？

不認同。雖然實習醫生收入不多，但因為金錢利益而收取次貨，這不但有違工作規矩，更有機會違法。況且被浸過的藥物，未經檢驗，在藥效成疑的情況下服用，輕則導致健康出問題，嚴重者更會危害性命。

2. 在工作上運用自己的權力去做違規的事以謀取個人利益，會有甚麼後果？

以權謀私有可能涉及貪污犯罪，會被追究刑責，前程盡毀。

3. 有人向你提供利益，要你做出違反公司規定的事，應該拒絕還是接受？這會帶來甚麼影響？

必須拒絕！員工收取利益，做出違反公司規定的事情，可構成合理解僱的理由，除此之外，還有機會觸犯私營機構的受賄罪，並須承擔公司在損失下的民事賠償責任。

### 三、小結

1. 貪與貧只是一念之間，貪心的人往往得不償失。
2. 人們追求物質、名利必須用正當的手法，並須在公義與私利之間作出權衡。
3. 透過貪腐的手法達到自己之目的，除可能構成犯罪外，更會破壞社會的公平，對他人造成影響。

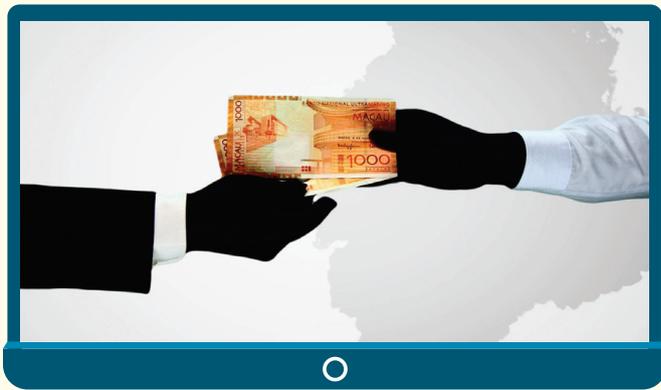
### 四、後續活動（詳見 參考資料）

簡單問卷調查設計 —— 澳門青少年學生對貪污的觀感

## 第二節教學過程 —— 廉潔社會我有份 (見 單元簡報)

### 一、引起動機：「打擊貪污 挺身舉報」

- 老師播放廉政公署「打擊貪污 挺身舉報」電視廣告。
- 老師引導學生進行討論。



廉署電視廣告劇照



問題討論：（參考答案）

1. 廣告中展現了哪些貪污行為？該等貪污行為會帶來甚麼影響或後果？

貪污行為：(A)收取利益隱瞞違規行為；

後果：助長違規不實行為，破壞公司／行業規矩。

貪污行為：(B)收取利益令覆檢過關；

後果：令不合格的商品流入市場，會令市民的生命財產受到威脅。

貪污行為：(C)收取利益洩露機密資料；

後果：侵犯了他人私隱，若洩露的是商業秘密（如投標價格），更會因此破壞社會公平競爭的機制。

2. 如遇到貪污問題，你會挺身舉報嗎？為甚麼？

會。因為貪污引致社會不公平、失去公平競爭的環境，最終受害是全體市民及下一代。

不會。（請指出原因）



## 二、分組討論：

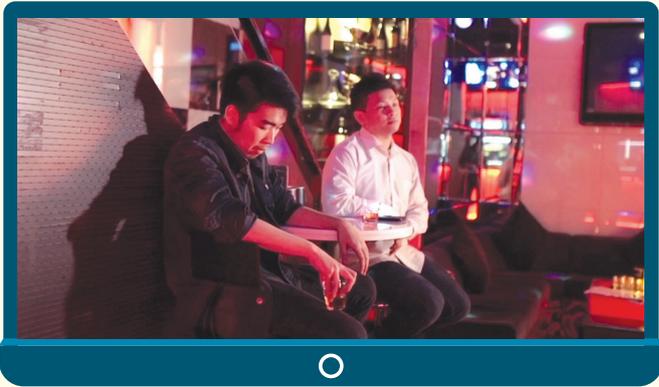
### 1. 播放短片《消失的報告》（見 附件）

#### 《消失的報告》 故事大綱

路氹區某大型娛樂場外的一段公共道路，在剛完成工程及通車後僅數天即出現路面下陷的情況，該娛樂場於是透過工程總承建商要求涉案工程分判公司跟進及提交相關的土壤檢測報告。

但原來涉案工程分判公司在施工時並未進行有關土壤檢測，如要補回檢測，則須再次申請封路及重新開挖有關路段，為減省工序及不重新開挖有關路段，該工程分判公司一名高級職員及一名外聘工程顧問以澳門幣40,000元賄賂土木工程實驗室一名工程師及一名實驗員，並在工程分判公司麥姓職員的協助下，共同製作10份虛假的土壤檢測報告，並將報告提交予總承建商，作為有關路段的質量證明。有關人士分別涉嫌實施了《刑法典》規定的行賄罪、公務員實施的偽造罪及受賄作不法行為罪，該等罪行可分別科處最高3年、5年及8年徒刑。

（短片按真實案件改編）



《消失的報告》劇照



問題討論：（參考答案）

1. 為甚麼工程公司不願意提交真正的「土壤檢測報告」？  
怕麻煩，不想重開路面採集土壤樣本。
2. 該公司的工程顧問打算如何瞞天過海？  
賄賂工程師David（公務員），製作假報告。
3. 如果你是David，你會接受工程公司利益而配合造假嗎？  
自由作答：會 → 因欠款，要還債，未必會被識破。  
不會 → 不值得為金錢斷送前程。
4. 以下各人涉及甚麼罪行？

人物	罪行
工程公司顧問	行賄
工程師David	受賄作不法行為、公務員實施的偽造罪
實驗員Sam	受賄作不法行為、公務員實施的偽造罪

5. 你認為製作假報告的行為對社會有甚麼影響？  
自由作答。道路質量沒有保證，影響道路使用者安全等。
6. 廉署在上述案件的角色是甚麼？  
對貪污案件進行調查搜證。

## 2. 行政失當個案漫畫《監管不力》



經廉署了解，警員於當日接到求助訊息便即時到場處理，但因未明瞭升降機突然失靈之肇因，擔心貿然打開升降機門可能會存在一定危險，故通知消防救護員及相關升降機專業公司派員到場協助。

當局考慮到延遲救援之主因乃警報器鳴聲過小，且事發時基於人手問題未能即時從閉路監視系統發現有關狀況，為此，局方已採取措施密切注視系統對升降機監控畫面，並已將關閉邊境大樓出入境大堂全部升降機之警報器接駁到邊境站警司處值日室內，同時在升降機門外安裝了閃燈和鳴聲器，以便警方第一時間得知求助訊息，及時提供協助，避免日後同類情況再次發生。

問題討論：（參考答案）

- 個案中，主角有何不滿？不滿的對象是誰？  
升降機失靈和警報系統失效；對象是治安當局。
- 她決定向廉署投訴當局，你認為合理嗎？為甚麼？  
合理，因為當局有監管和維護責任，卻監管不力。
- 「如果政府部門監管不力，市民的正當權益會受到損害。」請舉出2個假設例子，以作說明。  
假設：警員當值時開小差，令區內市民面對不必要的治安風險；工務部門不依職責處理違規建築，令附近居民面臨危險等。
- 漫畫個案中，該位向廉署作行政申訴的女士，最終討回公道。你能用自己的說話表達出「行政申訴」是甚麼嗎？  
例如：市民遇到政府部門處事不當，可以向廉署投訴，由廉署敦促有關部門糾正問題，保障市民權益。



### 三、單元總結

#### A. 思考題：

1. 課堂中《消失的報告》與《監管不力》兩個個案，哪一個是貪污個案，哪一個是行政失當個案？

《消失的報告》是貪污個案，《監管不力》是行政失當個案。

2. 打擊貪污和處理行政失當都是維護廉潔社會的重要措施，你同意嗎？為甚麼？

同意。打擊貪污犯罪能維護公義，並能起阻嚇作用；處理行政失當能確保公共部門依法工作，保障市民權益。

3. 除了以上措施外，你認為還有甚麼方法可以維護社會廉潔？

（開放作答）

- 以身作則做個正直的人。
- 市民舉報貪污。
- 教育市民貪污的禍害。

#### B. 教師總結：

1. 貪污會為社會帶來很多不公平和不合理的情況，亦會衝擊公平、公義等社會價值，更甚者會令市民的生命財產受到威脅。
2. 我們須對貪污持零容忍的態度，在日常生活中更要做到有誠信及學懂拒絕誘惑。
3. 公平、公正對個人及社會同樣重要，更須同心合力維護社會廉潔。

### 四、後續活動（見附件指引）

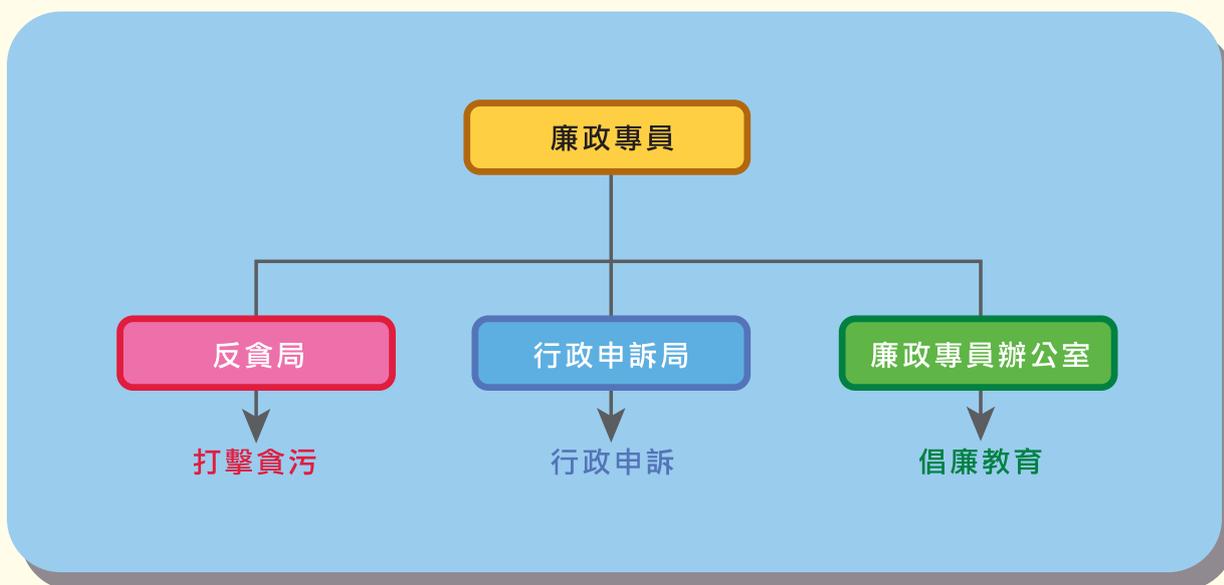
辯論比賽——題目：政府防貪政策的制定比個人廉潔操守建立更重要？

## 參考資料

### 廉政公署的架構及工作

#### 雙管齊下，推動廉政建設

1999年12月20日澳門特別行政區成立，根據《澳門特別行政區基本法》第59條的規定，澳門特別行政區設立廉政公署，獨立工作，廉政專員對行政長官負責。廉政公署是澳門專責反貪和處理行政申訴工作的公共機關，以「廉政監察」、「執法監察」及「績效監察」為工作方向和目標；以依法辦案、公正無私為準則，打擊和預防雙管齊下，全力推動澳門的廉政建設，維護社會的公平正義。



廉政公署由廉政專員領導，下設反貪局、行政申訴局及廉政專員辦公室，分別負責打擊貪污、處理行政申訴以及倡廉教育工作。

#### 反貪工作

反貪局負責打擊貪污犯罪的工作，依法調查貪污犯罪及與貪污相關聯的欺詐犯罪。此外，反貪局也負責涉及澳門特別行政區機關選舉和相應的選民登記之貪污犯罪及與貪污相關聯的欺詐犯罪，即反賄選工作。一般公務員的財產申報亦由澳門廉政公署負責接收及管理。

完成個案的偵查工作後，廉政公署會將案卷移送澳門檢察院，由檢察院決定是否作出檢控。

### **行政申訴工作**

行政申訴局負責監察公共部門的行政行為和行政程序的合法性和合理性，受理市民針對行政違法及行政不當的申訴，研究及建議發出有關採取簡化行政程序及改善公共部門運作的措施的勸喻，研究及分析有助預防及遏止行政違法行為、貪污及由公務員作出的欺詐行為的措施，以維護市民的合法權益。

### **倡廉教育**

廉政專員辦公室下設社區關係廳，負責推動向全社會的肅貪倡廉宣傳教育工作，加強澳門廉政公署與社會聯繫，向公眾灌輸廉潔意識，推動社會各界支持並參與廉政建設。

\* 教師如需對廉政公署工作有進一步理解，可參考廉政公署網站資料：

<https://www.ccac.org.mo>

## 《思而行高中篇 —— 廉潔不貪》

廉政公署 中學誠信教育教材

2019年12月出版

出版：澳門特別行政區廉政公署

編輯：廉政公署社區關係廳

地址：澳門氹星海大馬路105號「金龍中心」17樓

電話：(853)2832 6300

傳真：(853)2836 2336

網址：[www.ccac.org.mo](http://www.ccac.org.mo)