

迷你威廉

簡介	奶油豬遺失了心愛的香香彩虹筆，威廉邀請學生擔任誠實小偵探，一起找出真相。
對象	幼高至小一學生
教學目標	1. 讓學生明白貪心的代價，鼓勵學生從小培養廉潔不貪的美德； 2. 即使做錯事，說謊話也不能解決問題，唯有廉潔、誠實的人才會得到大家信任和尊重。
基本學力要求	A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤； A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。
教具	簡報、短片、討論問題指引、工作紙
教節	一節課
教學重點	透過劇場《迷你威廉》與學生展開分段討論，藉以讓學生思考貪心帶來的負面後果和誠實的重要。

教學流程建議：

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	先想一想…… 1、何謂「誠實」？你認為怎樣才是一個誠實的人？ 2、不誠實會有甚麼後果？ 活動：完成《迷你威廉》工作紙一，把誠實行為填上顏色，讓彩虹充滿色彩。	簡報 	5 分鐘
發展階段	短片討論 老師順序播放劇場《迷你威廉》，在每一場完結時會有相應的討論問題或遊戲，可請學生分享意見。 《迷你威廉》一 1、你有遺失心愛物品的經驗嗎？ 2、如果有人擅自取走屬於你的物品，你會有甚麼感受？	簡報  短片一  短片二  短片三  短片四 	30 分鐘

	《迷你威廉》二 活動：完成《迷你威廉》工作紙二，圈出胡蘿蔔叔叔在圖書館看到的三位小朋友。 《迷你威廉》三 1、你認為是誰拿走了香香彩虹筆？ 2、同學們都不喜歡毛毛雀，甚至懷疑她就是 不問自取的人，你認為是甚麼原因？ 小結：一個貪心和不誠實的人，很難取得別人的信任。 《迷你威廉》四 1. 如果你是長長鼻，你需要使用香香彩虹筆，你會怎樣取得？ 2. 如果你做錯了事，要怎樣才可得到別人的原諒？ 3. 看完這個故事，你學到要成為一個怎樣的人？		
總結階段	一、老師總結 讓學生明白不應該為了貪念而做出損人不利己的事。即使做錯事，也應該誠實認錯，作出補救。隱瞞、說謊話都是不能解決問題的。唯有誠實、廉潔的人才能獲得大家的信任和尊重，鼓勵學生應當從日常生活中實踐，培養良好的品德。 活動：完成《迷你威廉》工作紙，填寫承諾書		5 分鐘

《迷你威廉》

討論問題指引

引入階段

1、何謂「誠實」？你認為怎樣才是一個誠實的人？

不說謊（言語上）、不貪心、不作弊、不欺騙（言語上及行為上）、不偷竊。或讓學生自由發揮。

2、不誠實會有甚麼後果？

失去別人的信任和尊重，再說真話時，也很難獲得信任。沒有人喜歡和不誠實的人交朋友。

討論一

1、你有遺失心愛物品的經驗嗎？

引導學生分享經驗。

2、如果有人擅自取走屬於你的物品，你會有甚麼感受？

讓學生表達物品被擅自取走的不開心，從而引申出“己所不欲，勿施於人”的道理。

討論二

1、你認為是誰拿走了香香彩虹筆？

請學生自由表達想法。

2、同學們都不喜歡毛毛雀，甚至懷疑她就是不問自取的人，你認為是甚麼原因？

因為大家都認為毛毛雀為人貪心，所以，一個貪心和不誠實的人，很難取得別人的信任。或請學生自由表達想法。

討論三

1、如果你是長長鼻，你需要使用香香彩虹筆，你會使用甚麼方法取得？

問奶油豬借用，獲得她同意後，才小心使用香香彩虹筆。在使用完畢後，完整歸還。

2、如果你做錯了事，要怎樣才可得到別人的原諒？

坦白說出真相，誠實認錯，作出補救。

3、看完這個故事，你學到要成為一個怎樣的人？

誠實和不貪心的人。