**《求分有道》──公平競爭 update: 2020/05/26**

**對象**

中學生

**學習目標**

1. 認識公平競爭的意義
2. 思考守法及公平的重要性

**建議時間**

1課節(40分鐘)

**教學流程建議**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| **導入階段** | 短片播放   * 播放“影像傳誠”入圍短片「這樣公平嗎？」(約1分鐘) * 向學生提問：在日常生活中，曾遇見那些你認為不公平的事情？你會如何處理？   *―*請學生在紙上寫出一個他們認為不公平的情況，放入袋中。  *―*請另一名學生抽出，然後分享如何解決。 | [短片](https://www.youtube.com/watch?v=cYcANIlxLpg) | 5分鐘 |
| **發展階段** | 案例探討   * 《補習天王蕭源夫妻 遭廉署起訴》(PPT簡述) * 請學生分成小組，與組員討論以下問題，然後向全班匯報：  1. 涉案人利用電話來傳送及接收保密的中學文憑試題及資料，其目的是甚麼？   *― 學生自由作答*   1. 你認為當事人的行為對其個人、其他考生及社會將會造成甚麼影響？   *― 個人：須承擔法律責任，個人前途及聲譽盡毀*  *― 其他考生：對其他憑實力考試、守法規的考生不公。*  *― 社會：令大眾對考試制度以至其他制度失去信心；若人人都採用不正當手法獲取利益或解決問題，社會將失去公平、法治等基礎，秩序大亂。*   1. 你認為學生可怎樣維護公平、法治等核心價值?   *― 尊重法治、堅守個人誠信，切勿以身試法*  *― 當遇上不公平、不公義的情況，應挺身舉報* | [簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/求分有道/簡報.pptx) | 30分鐘 |
| **總結階段** | * 涉案人士企圖以獲悉的保密資料來圖利，破壞了社會廉潔、公平的核心價值，而涉案人最終亦須負上刑責，得不償失。 * 無論考試、比賽或遊戲等，「公平」至關重要，否則就會失去其意義。 * 我們應該堅持用合法方式爭取成績或獲取回報，拒絶參與任何不法行為。對影響公平的事情更應勇於指正。 |  | 5分鐘 |
| **延展活動** | * 搜尋一則與「公平競爭」有關的網上資訊，可以是文章、短片或新聞。 * 向同學簡介並分享自己對該資訊的感想。 |  |  |
| **參考資料** | 參考連結(案件報導)：  **蕭源囚14月 官斥名聲冲昏頭腦 批「拖朋友落水」 兩主考一囚8月一緩刑**  明報 2020年5月26日星期二  <https://news.mingpao.com/pns/%e6%b8%af%e8%81%9e/article/20200526/s00002/1590431999226/%e8%95%ad%e6%ba%90%e5%9b%9a14%e6%9c%88-%e5%ae%98%e6%96%a5%e5%90%8d%e8%81%b2%e5%86%b2%e6%98%8f%e9%a0%ad%e8%85%a6-%e6%89%b9%e3%80%8c%e6%8b%96%e6%9c%8b%e5%8f%8b%e8%90%bd%e6%b0%b4%e3%80%8d-%e5%85%a9%e4%b8%bb%e8%80%83%e4%b8%80%e5%9b%9a8%e6%9c%88%e4%b8%80%e7%b7%a9%e5%88%91> |  |  |