**《求分有道》──公平競爭 update: 2020/05/26**

**對象**

中學生

**學習目標**

1. 認識公平競爭的意義
2. 思考守法及公平的重要性

**建議時間**

1課節(40分鐘)

**教學流程建議**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| **導入階段** | 短片播放* 播放“影像傳誠”入圍短片「這樣公平嗎？」(約1分鐘)
* 向學生提問：在日常生活中，曾遇見那些你認為不公平的事情？你會如何處理？

*―*請學生在紙上寫出一個他們認為不公平的情況，放入袋中。*―*請另一名學生抽出，然後分享如何解決。 | [短片](https://www.youtube.com/watch?v=cYcANIlxLpg) | 5分鐘 |
| **發展階段** | 案例探討* 《補習天王蕭源夫妻 遭廉署起訴》(PPT簡述)
* 請學生分成小組，與組員討論以下問題，然後向全班匯報：
1. 涉案人利用電話來傳送及接收保密的中學文憑試題及資料，其目的是甚麼？

*― 學生自由作答*1. 你認為當事人的行為對其個人、其他考生及社會將會造成甚麼影響？

  *― 個人：須承擔法律責任，個人前途及聲譽盡毀* *― 其他考生：對其他憑實力考試、守法規的考生不公。* *― 社會：令大眾對考試制度以至其他制度失去信心；若人人都採用不正當手法獲取利益或解決問題，社會將失去公平、法治等基礎，秩序大亂。*1. 你認為學生可怎樣維護公平、法治等核心價值?

*― 尊重法治、堅守個人誠信，切勿以身試法**― 當遇上不公平、不公義的情況，應挺身舉報* | [簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E6%B1%82%E5%88%86%E6%9C%89%E9%81%93/%E7%B0%A1%E5%A0%B1.pptx) | 30分鐘 |
| **總結階段** | * 涉案人士企圖以獲悉的保密資料來圖利，破壞了社會廉潔、公平的核心價值，而涉案人最終亦須負上刑責，得不償失。
* 無論考試、比賽或遊戲等，「公平」至關重要，否則就會失去其意義。
* 我們應該堅持用合法方式爭取成績或獲取回報，拒絶參與任何不法行為。對影響公平的事情更應勇於指正。
 |  | 5分鐘 |
| **延展活動** | * 搜尋一則與「公平競爭」有關的網上資訊，可以是文章、短片或新聞。
* 向同學簡介並分享自己對該資訊的感想。
 |  |  |
| **參考資料** | 參考連結(案件報導)：**蕭源囚14月 官斥名聲冲昏頭腦 批「拖朋友落水」 兩主考一囚8月一緩刑**明報 2020年5月26日星期二[https://news.mingpao.com/pns/%e6%b8%af%e8%81%9e/article/20200526/s00002/1590431999226/%e8%95%ad%e6%ba%90%e5%9b%9a14%e6%9c%88-%e5%ae%98%e6%96%a5%e5%90%8d%e8%81%b2%e5%86%b2%e6%98%8f%e9%a0%ad%e8%85%a6-%e6%89%b9%e3%80%8c%e6%8b%96%e6%9c%8b%e5%8f%8b%e8%90%bd%e6%b0%b4%e3%80%8d-%e5%85%a9%e4%b8%bb%e8%80%83%e4%b8%80%e5%9b%9a8%e6%9c%88%e4%b8%80%e7%b7%a9%e5%88%91](https://news.mingpao.com/pns/%E6%B8%AF%E8%81%9E/article/20200526/s00002/1590431999226/%E8%95%AD%E6%BA%90%E5%9B%9A14%E6%9C%88-%E5%AE%98%E6%96%A5%E5%90%8D%E8%81%B2%E5%86%B2%E6%98%8F%E9%A0%AD%E8%85%A6-%E6%89%B9%E3%80%8C%E6%8B%96%E6%9C%8B%E5%8F%8B%E8%90%BD%E6%B0%B4%E3%80%8D-%E5%85%A9%E4%B8%BB%E8%80%83%E4%B8%80%E5%9B%9A8%E6%9C%88%E4%B8%80%E7%B7%A9%E5%88%91) |  |  |