

遵紀守法



遵紀守法

單元主題 | 遵紀守法

教學內容 | 第一節：遵守紀律

- 1 引入活動：認識比賽規則及常用標誌
- 2 分組討論：校園裏，誰守紀？
- 3 小結

第二節：自覺守法

- 1 引入活動：誰對誰錯？
- 2 動畫故事：害人害己
- 3 歷史故事：剛正執法兩父子
- 4 小結
- 5 單元總結

後續活動 |

- 1 班規設計比賽
- 2 「守紀大使」選舉



第一節：遵守紀律

1 引入活動：認識比賽規則及常用標誌

1.1 守規則的參賽者？



◀ 1

籃球比賽中，有球員故意拍打對方球員的手，以阻止他投籃。

2 ▶

足球比賽中，有球員故意踢傷對方攔截的球員，讓自己的隊員可以成功射門。



◀ 3

排球比賽中，有球員在對方球員躍起扣球時，故意觸網撥走對方的扣球。



4 ▶

蛙泳比賽中，有泳手偷偷改用速度較快的自由式，因而領先。



1.2 齊來認識常用標誌

生活中，我們常會看到一些標誌或告示，提示我們需要注意或遵守的事情。
你能為下列禁止事項找出相應標誌嗎？（標誌貼紙在第 67 頁）



2 分組討論：校園裏，誰守紀？

圖中的學生，哪些是遵守校規的，請在○內劃上「√」； 哪些是違反了校規的，請在○內劃上「X」。

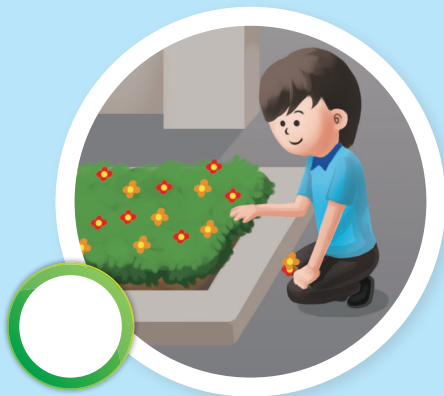


看見師長禮貌地打招呼

◀ A 穿著整齊校服準時上學



B ▶



◀ C 隨意採摘校園內的植物

故意弄污從圖書館借回來的圖書

D ▶



◀ E 在學校內的牆壁塗鴉





◀ F 在小賣部遵守秩序排隊購買食物

不在操場上奔跑，
免得撞到同學，造成意外。

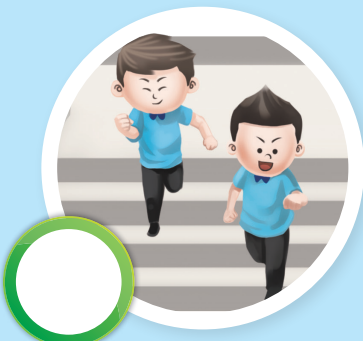
G ▶



◀ H 忘記做作業，
回到學校借同學的來抄襲。

在學校撿到別人
丟失的物品時交給老師

I ▶



◀ J 上下樓梯時，與同學爭先恐後。

3 小結

1. 設立規則是為了保障大家的利益，故你我都有責任自覺遵守。
2. 上課時偷吃零食、用手機上網、插隊買東西或在走廊橫衝直撞等不遵守校園紀律的行為，損人不利己之餘，更會對學習環境和校園秩序造成負面影響。

第二節：自覺守法

1 引入活動：誰對誰錯？

各位同學，你能夠判別下列哪些屬於違法情況嗎？請在適當位置打勾。



	是	否
1. 亂拋垃圾	☐	☐
2. 行人不按燈號橫過馬路	☐	☐
3. 欺騙老師說自己已交齊功課	☐	☐
4. 乘搭交通工具時未付足夠車資	☐	☐
5. 如廁後未有沖水及洗手	☐	☐
6. 高買	☐	☐
7. 採摘公園裏的花草樹木	☐	☐
8. 乘車時沒有讓座給有需要人士	☐	☐

2 動畫故事

害人害己



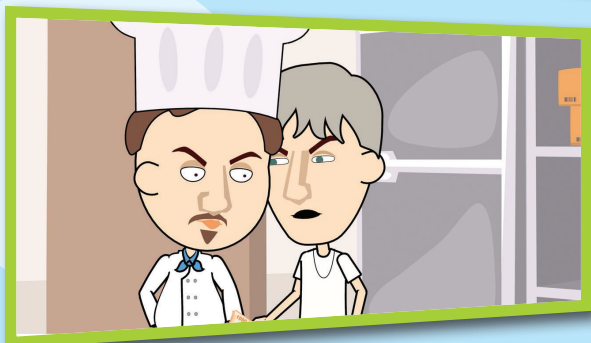
- ◀1 這天，張經理在餐廳巡視業務，發現近期顧客量日漸減少，並無意中聽到客人抱怨食物有異味，他決定查找箇中原因。

原來，餐廳主廚陳師傅某日
驗收送貨員小明送來的食材
時，發現這批食品已過期 1
個月，陳師傅於是要求退貨。

2▶



- ◀3 小明辯稱食材雖過了保質期，但仍可食用，並從口袋中掏出五千元塞給陳師傅，請求陳師傅網開一面，收下這批過期食材。



陳師傅經不起小明的利誘，
收下了過期的食材。很多
客人紛紛投訴食物味道有
異，更有客人用餐後不適。

4▶





- ◀5 張經理發現陳師傅收受小明賄賂而接收了過期食材，影響了餐廳的食物品質，亦損害了餐廳的聲譽和顧客的健康，於是決定向廉政公署舉報。

經調查，陳師傅和小明 6▶
因涉嫌觸犯受賄罪和行賄罪而被捕，最終受到法律的制裁。



1. 為甚麼餐廳的顧客量減少了？

2. 是甚麼原因導致餐廳的食物有異味？

3. 陳師傅為甚麼會收下小明送來的過期食材？

4. 餐廳用了過期的食材，會有甚麼後果？

5. 如果你是陳師傅，你會如何處理小明送來的過期食材和金錢？

6. 最後陳師傅和小明受到甚麼懲罰？

7. 在這個故事中，同學學到了甚麼？

3 歷史故事

剛正執法兩父子



- ① 唐朝德宗、憲宗年間，有位官員名叫薛存誠，為人正直無私，深得眾人敬重。



- ② 當時有位僧人叫鑒虛，他公開賄賂朝中宦官和大臣，從中謀取私利，經調查發現他貪污數十萬銀兩，薛存誠於是依法將他治罪。



- ③ 朝中大臣要求薛存誠釋放鑒虛，遭到拒絕，於是大臣便直接向皇帝求情，憲宗欲赦免鑒虛。但薛存誠認為證據確鑿，且國法不可違，憲宗接納他的意見，最終鑒虛受到應有的懲罰。



- ④ 薛存誠的兒子薛廷老，為人同樣富有正義感，與父親一樣，時常批評朝中的腐敗風氣。



- ⑤ 唐敬宗時，國家陷入財政困難，但敬宗仍然準備斥資維修清思院。薛廷老與同僚出言勸阻，令皇帝大怒，但薛廷老仍然毫不畏懼，逐一指出維修寺院時所帶來的種種不良後果，最終成功說服敬宗，取消維修的決定。



- ⑥ 唐敬宗稱讚薛廷老及其父親為國家執行法律公正無私，是個正直的好官。

1. 憲宗在眾大臣的求情下欲赦免僧人鑒虛的賄賂罪，你認為合理嗎？

2. 如果薛存誠明知鑒虛犯法也不將他治罪，會有甚麼後果？

3. 皇帝為甚麼誇讚薛氏父子？

4 小結

1. 任何人都要遵守法律。
2. 法律面前人人平等。
3. 一旦觸犯法律，會受到應有的懲罰，且個人品格亦備受質疑，難以獲得人們的信任和尊敬。

5 單元總結

1. 紀律和法律的設立，都是為了維持良好秩序，保障我們的學習、生活和工作，因此，每個人都要遵紀守法。
2. 當遇到違反紀律或不法的行為時，應堅持原則，拒絕同流合污。
3. 違反紀律或觸犯法律，會受到相應的懲罰，且個人誠信也會受損。

● 後續活動 ●

1. 班規設計比賽：同學自行設計班規，然後由同學投票選出最佳者，讓全班同學齊齊遵守。
2. 班內「守紀大使」選舉：在一個月內沒有違反班規的同學，會獲得老師嘉獎。

