



澳門特別行政區  
Região Administrativa Especial de Macau  
廉政公署  
Comissariado contra a Corrupção

## 誠信教案設計徵集活動 2022

作品名稱



# 友愛小天使

作品編號：TP11079-1

德育主題：誠信、分享、尊重

科目：主題教學

教學對象：幼兒

實施年級：幼高班

參加組別：公開組

參加形式：個人



## 簡介

「養兒一百歲，長憂九十九」，天下間的父母都希望子女品學兼優，在學校打好基礎，有能力地面對瞬息萬變的將來，而在現今物質豐饒，社會安定的澳門，幼兒教育的全人發展一直都是社會各界一個重視、關心的議題，在這樣的大氛圍下，似乎為幼兒的身心發展健全、品德教育步向成功打下一枝強心針。在教育現場中，「品學兼優」在家長和學校這兩個共生群體中，是一個對學生有著一定高度的讚譽，當中「品」的位置說明了品德是何等重要呢，古有「孔融讓梨」的美好品德傳頌至今，今有「立藝先要立德」的社會風氣提倡，以上的種種讓我們明白，品德教育的成功關係著個人身心健康，甚至影響社會國家的風氣形成，而在個人品德價值觀的建立與形成，俗語有話：「三歲定八十」，有見及此，引導幼兒正向道德認知發展就成了各個家長著緊，以致社會政策，國家發展藍圖的重要參考方向，而成為幼兒教育工作者的我們，面對內外環境的變遷，不同層面、程度的變數，教育幼兒達至正向道德認知發展就更加責無旁貸了。

本教案的名稱是《友愛小天使》。本人認為從教學法看來，品德教育比起知識傳授，教學難度更大，後者可透過一些重複性的教學互動模式，如手寫口讀等操作來達至相對客觀的學習成功，但前者若只停留於紙筆或講授，幼兒對品德的概念只有片面的認識，難以帶到生活中實踐，故本人在設計教案時，有意識地將生活場景融入教學活動中，輔以有趣的角色扮演，三節課的教學內容包括了繪本的閱讀教學，生活場景的對錯剖析、家長與幼兒一同回顧知錯能改的情景，有系統地從點到面，從個人思維到團體思維，從無意識到有意識地一步步帶領幼兒進入品德健康發展的殿堂，這三節課猶如一個幼兒的正向成長小片段，最後在課餘時間中合唱由本人自編的歌曲，運用音樂的旋律與正面的歌詞，讓幼兒對良好品德的概念朗朗上口，形成自我道德意識發展。本教案的教學難點有兩點，如下：

一、部分幼兒對「誠實」一詞較為熟悉，即「認錯」，一種對別人的「誠」，但誠信不應只是待人，即使是待己甚至對團體也應展現誠信。

二、尊重有別於「誠信」與「分享」，本人認為幼兒明白誠信及分享後再加以內化，形成對待別人、自己及事情時由心發出的自覺，即「尊而重之」。

本教案的教學重點如下：

第一節課：尋找遺失的品德——誠信，老師以角色扮演及提問作引入，讓幼兒提升專注度，迅速進入課堂節奏，然後以有趣的繪本作教學活動，當讀到轉折情節時，預留開放式問題讓幼兒進行情節討論，最後由老師總結；課後邀請家長與幼兒共同完成工作紙，深化價值觀的萌芽。

第二節課：尋找遺失的品德——分享。課堂先以討論平均分享糖果作引入，使幼兒明白與人分享的感受；發展活動為音樂椅遊戲，幼兒在遊戲時能感知、感受到分享的喜悅。

第三節課：我是友愛小天使——誠信、分享、尊重，課堂以幼兒分享《我的誠信小檔案》作開始，增加課堂熱度，老師在幼兒分享時加以歸納、總結，使同儕的認同感形成「共識」，再以生活場景的小故事進入教學活動，學以致

用，加強幼兒對品德的發展及鞏固，最後讓幼兒就本人的自編歌詞填充，將心中的品德概念落實於紙筆之中，在朗朗上口的歌詞中感受誠信的重要。

根據本人多年的教學經驗，能讓幼兒從多元活動中感統學習是達至教學成功其中一項重要的關鍵，而在設計本教案的教學活動時，本人確是針對幼兒在音樂素養、體能反應及肢體律動等幾方面進行品德培育教學，讓幼兒得到全人全靈的發展。

# 目次

簡介.....	2
目次.....	4
壹、教案.....	5
第一節課.....	5
第二節課.....	7
第三節課.....	9
貳、試教評估與反思建議.....	11
參、參考文獻及相關教材.....	13
一、參考文獻.....	13
二、相關教材.....	13
三、教具照片.....	14
四、教學照片.....	15

## 壹、教案

作品名稱	友愛小天使		
德育主題	誠信	每節課時	30 分鐘

## 第一節課

節數／總節數	1 / 3	科目	主題教學
實施年級	幼高班	實施日期	2022.3.4
本課名稱	尋找遺失的品德——誠信		
教學目標	認知 1. 知道誠信的意義； 情意 2. 培養幼兒養成承認錯誤後勇於改正的好品德； 技能 3. 說出沒有誠信帶來的影響。		
教材		基力編號	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ LP002.ppt</li> <li>➢ LP003.pdf</li> <li>➢ 教具：友愛小天使頭套、愛心棒、天使翅膀</li> </ul>		B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容； B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序； C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格；	
教學內容及活動		教材	時間
<b>一、引入動機</b> 1. 老師扮演友愛小天使出場，告訴幼兒小天使遺失了三個好品德，詢問幼兒是否願意幫助小天使。 2. 尋寶之旅開始前，小天使詢問幼兒： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 小朋友，你有做過不對的事情嗎？</li> <li>b. 你會承認自己的錯誤嗎？</li> <li>c. 知道做錯後，你會怎樣做？</li> </ol>		友愛小天使頭套、愛心棒、天使翅膀 LP002.ppt	3 分鐘
<b>二、發展活動——繪本閱讀</b> 1. 小天使告訴幼兒：「有一位小棘龍滔滔經常做錯事……」，講述繪本故事《我也跌倒了》，故事大綱如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 滔滔每次做錯事會立即道歉說「對不起！」，但每次承認自己的錯誤後還是會重覆犯錯。</li> <li>➢ 有一次他撞到鈴鈴，令牠受傷了。</li> </ul>		LP002.ppt	15 分鐘

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 內疚的滔滔想去找牠時，在路上被小恐龍棒棒撞到了，接著心感內疚的棒棒連忙帶滔滔到醫護室，放學的時候還送滔滔回家。</li> <li>➤ 棒棒告訴滔滔下一次會加倍小心，不會再犯同樣的錯誤，這時的滔滔才恍然大悟，知道承認錯誤後要誠心改正，要對自己的錯誤負責任。</li> </ul>		
<p>2. 在故事轉折的情節中，滔滔聽到棒棒的道歉後恍然大悟，老師讓幼兒猜想結局，進行開放式的問題討論。</p> <p>問：如果你是滔滔，你會對鈴鈴說什麼？做什麼？</p> <p>引導幼兒正向思考，並預示不同態度帶來的結果。</p>	LP002.ppt	10 分鐘
<p><b>三、總結</b></p> <p>1. 繪本故事的結局讓幼兒明白承認錯誤後還需遵守承諾，誠心改正就是誠信的表現。</p> <p>2. 感謝幼兒幫忙找到第一個好品德—誠信，預告幼兒下一節課繼續尋找遺失的好品德。</p>		2 分鐘
<p><b>四、延展活動</b></p> <p>1. 幼兒與父母一起完成工作紙《我的誠信小檔案》。</p>	LP003.pdf	
<p><b>五、課後反思</b></p> <p>1. 部份幼兒對誠信的觀念較模糊，老師在往後課餘的教學場景裡，深化幼兒誠信的價值觀。</p>		

## 第二節課

節數／總節數	2 / 3	科目	主題教學
實施年級	幼高班	實施日期	2022.3.7
本課名稱	尋找遺失的品德——分享		
教學目標	認知 1. 知道分享的意義； 情意 2. 培養幼兒樂於分享的好品德； 3. 感受與他人分享的樂趣； 技能 4. 知道與他人分享的原則。		
教材		基力編號	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 糖果</li> <li>➤ 骰子</li> <li>➤ LP007.mp3 (旋律為歌曲《The Farmer in the Dell》)</li> <li>➤ LP004.ppt</li> </ul>		B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見； C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享； E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。	
教學內容及活動		教材	時間
<b>一、 引入動機</b> 老師將幼兒分成數組後，扮演友愛小天使出場。小天使為了感謝幼兒於上一節課的幫忙，帶了數袋糖果送給幼兒，希望幼兒們能互相分享糖果。 (1 組 4 人，先派發一袋 8 粒的糖果，然後因應分享的情況，每組加入不可平分的糖果數量，讓幼兒思考和討論分享的方法。)		糖果 LP004.ppt	5 分鐘
<b>二、 發展活動</b> <b>活動一：分享糖果</b> 1. 觀察幼兒分享糖果的過程。 2. 提問幼兒分享糖果的感受。 3. 因應分糖果的情況，老師與幼兒進行討論，帶出互相分享、不貪心的品德。		糖果	10 分鐘
<b>活動二：音樂椅遊戲</b> 1. 幼兒圍成一個大圓圈，老師播放音樂，音樂停止時沒有找到座位的幼兒到大圓的中間拋擲骰子，若擲出「分享」的幼兒請說出想與他人分享的東西，擲出		骰子 LP007.mp3	12 分鐘

<p>「感受」的幼兒說出與他人分享的感受。</p> <p>2. 小結：除了與人分享實質的物品外，原來也可以與人分享自己的心情和事件。如：小朋友完成美勞作品後可與同伴分享創作的理念和感受、小朋友經常與老師分享家中的趣事等……</p> <p><b>三、 總結</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本節課你學會與他人做什麼？</li> <li>2. 與他人分享時你的感受如何？</li> <li>3. 感謝幼兒幫忙找到第二個好品德—分享，預告下一節課繼續尋找遺失的好品德。</li> </ol> <p><b>四、 課後反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享糖果的過程中，7 組中有 6 組幼兒同意分享糖果的方法，當中有幼兒表示家中只有自己和哥哥，得到兩粒便足夠了。另一組幼兒未能在課堂上得到全組同意分享糖果的方法，待課堂結束後，老師繼續與該組溝通，最後，其中一位幼兒願意拿取足夠的數量，老師大力表揚，最後全部組員同意後才成功得到糖果。</li> </ol>		3 分鐘
---	--	------





<p>2. 老師與幼兒一起討論情境圖中的事件，帶出「尊重」的好品德。</p> <p><b>活動二：唸兒歌《友愛小天使》</b></p> <p>1. 展示未完成的兒歌《友愛小天使》，請幼兒配對詞語，把字卡放在正確的位置。</p> <p>2. 幼兒成功找到三種好品德，變成友愛小天使，一起朗讀兒歌《友愛小天使》。</p> <p><b>三、 總結</b></p> <p>老師提問幼兒：</p> <p>1. 什麼是誠信？</p> <p>2. 什麼是分享？</p> <p>3. 什麼是尊重？</p> <p>4. 你願意成為友愛小天使嗎？</p> <p><b>四、 延展活動</b></p> <p>1. 幼兒熟唸兒歌後，以《The Farmer in the Dell》的旋律唱出歌曲《友愛小天使》。</p> <p><b>五、 課後反思</b></p> <p>1. 少部份幼兒未能在課堂上說出這三種好品德的意義，但根據老師對幼兒的了解，他們都能在日常中做到這些好品德。</p> <p>2. 在課餘的教學場景中，老師遇到相關的事情時，多以相應的好品德提醒，希望能使幼兒明白，做這些好行為是由心發出的。</p>	<p>兒歌《友愛小天使》大紙板 四張字卡：誠信、分享、尊重、友愛</p> <p>LP006.mp3</p>	<p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>
---	---	--------------------------

## 貳、試教評估與反思建議

幼兒教育專家皮亞傑在「認知發展階段」的「前運算階段」指出幼兒認知成長的數個特點：「具推理能力但不符邏輯，不具保留概念，缺乏可逆性，以自我為中心，直接推理，集中注意力。」就此可見，幼兒的推理能力能使他感知事情的發展，而自我中心就會使幼兒面對事情時作出做自己有利的選擇。作為教育工作者的我們明白，學校是社會的縮影，學生是公民的剪影，而一個團體能健康平穩發展，靠的是各人對普世價值觀的認同感，故品德教育的培養對作為幼兒啟蒙老師的我們，就成了一個當仁不讓的責任。

說到價值觀的培養，教育局於 2015 年公佈的《幼兒教育基本學力要求》中的「(三)學習領域 C：個人、社會與人文」提到：「(讓幼兒)初步具有自尊和誠實的品格(C-1-5)」，可見誠信的品格一直是人成長中不可或缺的品德思維，更是社會各階層共同提倡的美好品德，而幼兒階段就是人在品德思維成長中影響至關重要的時期，故本教案透過一系列有目的性的閱讀教學、分組討論、感受分享、遊戲學習及音樂欣賞，讓幼兒從中培養正確品德價值。以下為各課節的評估反思：

### **第一節課：尋找遺失的品德——誠信**

本教案以繪本閱讀作引入，藉生動有趣的品德教育故事，讓幼兒快速進入課堂學習節奏，然後隨故事的發展，進行情節討論，老師加以歸納、總結，使幼兒感知、明白誠信的重要性，教學過程中，本人有感於部分幼兒對「誠信」的觀念較模糊，確實需要於課後的教學活動中多加提醒、引導，才能達到學習目標。

### **第二課時：尋找遺失的品德——分享**

本節課以思考、討論平均分享糖果為引入活動，而在過程中，本人加入了不可平分的糖果數量，而幼兒在分享過程亦能明白及欣然接受糖果分配不均，如部分幼兒慷慨地說家中有糖，願意分享剩下的；家中只有自己與其哥哥，只要足夠的數量即可，確切的體會與人分享帶來的快樂；而發展活動為音樂椅遊戲，活動目的為讓幼兒學會分享及表達「分享」的感受，剛開始時只有沒有椅子的幼兒進分享，到了第三、四回合，音樂停止時，有幾位幼兒自願分享感受，其中一位幼兒希望班上的一位同伴到他的家中作客，老師給予幼兒正面的回饋，並總結出原來分享不只限於實物，也可分享感受、趣事，分享喜悅、幸福，活動尾聲，老師邀請部分未有發表分享感受的幼兒，把發言權分享給未曾發言的幼兒，共同感受分享的滿足感。

### **第三節課：我是友愛小天使——誠信、分享、尊重**

隨著品德教育的鋪墊，幼兒對誠信、分享等普世價值已有了充份的認知，故本節課的引入為分享於首節課的教學延伸《我的誠信小檔案》，在分享的過程中，部分幼兒非常投入，老師需提醒幼兒聆聽時應有禮儀，學會尊重；而發展活動為生活場景的對錯剖析，經過三節課的正向品德積累

及教學目標成功，幼兒在本次的教學活動中都能答對題目，形成道德自覺。

在這三節課的教學活動中，本人對幼兒品德發展有明顯成長的感受頗深，首節課中，部分幼兒對「誠信」的概念認知不足，形成學習差異，而隨著之後學習培養品德完善發展，誠信的概念得以修正，亦令幼兒明白到，坦然面對自己，知錯改善，就是對自己的「誠」。

## 叁、參考文獻及相關教材

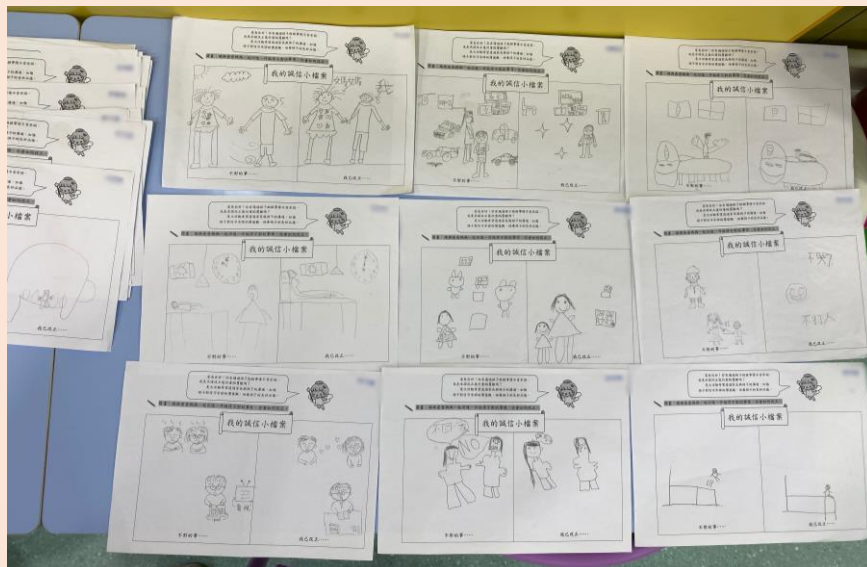
### 一、參考文獻

1. 《教育科學與兒童心理學》皮亞傑，五南文化，2019
2. 《幼兒教育基本學力要求》，澳門特別行政區政府，2015
3. GOOGLE 網絡圖片

### 二、相關教材

1. 《我也跌倒了》Manisa Palakawong，小樹苗出版有限公司，2018
2. 《我的誠信小檔案》工作紙
3. 《友愛小天使》自編兒歌

三、教具照片



#### 四、教學照片

##### 第一節：尋找遺失的好品德——誠信



老師進行繪本閱讀的教學情形。

##### 第二節：尋找遺失的好品德——分享



幼兒討論分享糖果的情形。



音樂椅遊戲的上課情形。



### 第三節：我是友愛小天使——誠信、分享、尊重



幼兒分享《我的誠信小檔案》。



幼兒辨別情境圖的情況。



兒歌《友愛小天使》的配詞及朗讀情形。