附件一 **不勞而獲**

初一( ) 姓名: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（ ）日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**你會否以身犯規?**

**面對學業壓力繁多的澳門中學生，為了應付考試，各出奇招，如參加補習社課程、尋訪補習天王、組織溫習小組等。**

**短劇:**

**地點:課室**

**時間: 下午放學**

**情境: 三個同學正在課室閒聊，一位班長正在看書。**

**同學甲: 各位同學，明天英文測驗，你們溫好習未?**

**同學乙:唉!別提這些傷心事，這個星期有4科測驗，怎來得及複習呀?學霸TK才可以完成這個不可能的任務呀!**

**同學丙:不能同意更多，我預在「炒」啦!**

**同學丁:拜託你們靜一靜，我想溫多一陣就走啦。**

**同學乙:班長丁丁，SORRY呀! 唉!點解連個天都唔「鍾意」我?天呀! 求求憐憫下我這個可憐的中學生，俾少許提示我啦!(雙手合十)**

**同學丙:你們只有兩個選擇，一是馬上撤退，回家開工;一是明天「裸考」。哈哈!**

**同學甲&乙: (一齊衝向同學丙，作狀向他揮拳，又將課本朝同學丙飛過去。)**

**(在他們推推撞撞過程中，突然意外觸碰到教師桌上的滑鼠……)**

**同學丙跌坐在綜控台的椅子上。**

**同學丙: 呀!救命呀!真係天無絕人之路，YEAH……(開心到狂跳)誰要誰要?開心SHARE!**

**同學甲、乙、丁: 你係咪撞親個頭呀?**

**同學丙:唔係呀!(驚訝的樣子)唔好話唔關照你們啦，一齊過來睇下啦……唔係甘傻唔睇呀?明天英文測驗卷呀HOHO!**

**眾人正準備衝向同學丙…… (停)**

**~完~**

**「人生交叉點」抉擇遊戲**（以「附件一」同學丙的處境為例）

(一)

1. 假如你是同學甲、乙或丁，你作出「接受」這個決定的考慮因素是什麼?

接受原因:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 假如你是同學甲、乙或丁，你「接受」這個決定的後果將會怎樣做? 為什麼?

後果:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)

1. 假如你是同學甲、乙或丁，你作出拒絕「接受」這個決定的考慮因素是什麼?

拒絕接受原因:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 假如你是同學甲、乙或丁，你「拒絕接受」後，將會怎樣做? 為什麼?

後果:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_