



廉政公署
CCAC

澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉政公署
Comissariado contra a Corrupção

誠信顧問小組 2023 教案

教案名稱

我是誠信大使

德育主題：誠實、自律、守信用

科目：主題教學

教學對象：幼兒

實施年級：幼高班

教師：李靜老師



簡介

本教案的名稱是《我是誠信大使》。對象為 K3 級，這個教育階段的幼兒，其待人處事的價值觀早已生成輪廓，但多年的教學經驗告訴我，大部分的幼兒在作出選擇時，他們知道正確處事的規則，但不一定知道這麼做的實質意義，其價值觀的取向往往聽命於「父母希望我這樣做」、「老師說過不對」等「權威性」的對象，而其內心對於事情真實的態度、價值觀可能仍處於不明朗的層面，故本人在設計本次教案時，先以閱讀繪本故事作教學主導，以情境問題作情節推進，讓幼兒在閱讀繪本的過程中感同身受，繼而代入角色面對事情、衡量利弊，輔以老師在過程中從旁引導，分析問題，使幼兒在閱讀中成長；其次，以分享所學、回歸現實、從內省思，強化幼兒正向的價值觀，從而讓幼兒明白處事時背後的實質意義，走出「權威」，希望形成以「誠信待人」的完整人格。

本教學重點如下：

第一課時，以猜測威廉先生舉辦何種選舉活動作引入，藉著大牙在園遊會發生的事件，以繪本閱讀、問題討論和角色扮演等教學活動，帶出幼兒的正向價值觀。接著，課後孩子與父母一起完成「時事親子討論工作紙」，由課堂延伸至親子的討論，冀望幼兒能把「誠信」內化成為自己的價值觀。

第二課時，以威廉先生舉辦的誠信大使選舉活動作引入，藉著工作紙成果分享，重溫前節所學，加強鞏固自身的正向價值觀。接著，兒歌填寫重點字詞及判斷情景對錯作教學內容，向幼兒頒發誠信徽章，從繪本學習、課堂教學提升至現實場景。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
第一節課.....	4
第二節課.....	6
貳、試教評估與反思建議.....	8
參、參考文獻及相關教材.....	9
一、參考文獻.....	9
二、相關教材.....	9
三、教學資源.....	10
四、教學照片.....	11

壹、教案

作品名稱	我是誠信大使		
德育主題	誠實、自律、守信用	每節課時	35 分鐘

第一節課

節數／總節數	1 / 2	科目	主題教學
實施年級	幼高班	實施日期	2023.3.24
本課名稱	大牙的終極大獎		
教學目標	認知 1. 知道什麼是誠信； 情意 2. 培養幼兒誠實、自律的好品德； 技能 3. 能摹擬情節進行角色扮演。		
教材		基力編號	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 我是誠信大使 1.ppt ➢ 誠信工作紙.pdf ➢ 教具：威廉手偶、大牙頭套、星星圖卡、貼紙卡、蝦片圖卡 		B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容； B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序； C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格； E-3-3 樂於參與摹擬表演和創編活動。	
教學內容及活動		教材	時間
一、引入動機 1. 老師請威廉先生出場，告訴幼兒來自澳門廉政公署的威廉先生要舉行一個不知名的大使選舉，讓幼兒專心聆聽以下內容後猜猜威廉先生的選舉是什麼。		威廉手偶 我是誠信大使 1.ppt	2 分鐘
二、發展活動——繪本閱讀 1. 老師講述繪本故事《大牙的終極大獎》，並在故事的個別情節邀請幼兒進行角色扮演，接著一起討論事情的發生和結果。			20 分鐘
情節一 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 大牙在園遊會中想嚐吃美食攤位的蝦片，但想起媽媽叮囑吃太多蝦片會出現敏感症狀。 問題討論 1： 你會聽媽媽的話不吃蝦片，還是先吃了再算？		我是誠信大使 1.ppt 威廉手偶、大牙頭套、星星圖卡、貼紙卡、蝦片圖卡	

第二節課

節數／總節數	2 / 2	科目	主題教學
實施年級	幼高班	實施日期	2023.3.27
本課名稱	誠信過三關		
教學目標	認知 1. 知道誠實、自律、守信用行為的表現方法； 2. 知道不誠信帶來的影響； 情意 1. 培養幼兒正向的價值觀； 2. 感受與人分享的樂趣。		
教材		基力編號	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 我是誠信大使 2 ➤ 誠信工作紙(已完成) ➤ 歌曲_誠信大使.mp3 (音樂旋律是歌曲《友誼萬歲》) ➤ YES No 雪糕筒 		B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動 B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見； C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享； E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。	
教學內容及活動		教材	時間
一、 引入動機 威廉舉辦的誠信大使選舉即將開始，成為誠信大使必需通過誠信過三關的考驗。		我是誠信大使 2.ppt	1 分鐘
二、 發展活動 第一關：你講我講 1. 邀請 2-3 位幼兒講述在家中完成的《我是誠信大使》，其餘幼兒在課餘時間與同學們互相分享，已於 3 月 29 日進行。 2. 在幼兒講述的過程中，老師作適切的提問和引導，讓幼兒知道在真實的社會上，誠信(新聞 1)和不誠信(新聞 2)為自己和其他人帶來的影響。		誠信工作紙(已完成)	5 分鐘
第二關：歌詞猜猜猜 1. 威廉先生送一首《誠信大使》給幼兒，請幼兒據前文後理猜想缺失的歌詞，接著一起歌唱，感受誠信帶來的正能量。		歌曲_誠信大使	5 分鐘
第三關：YES! or NO! 1. PPT 上展示六幅情景圖，播放《誠信大使》歌曲，音樂停止時幼兒辨別情境圖的對與錯，然後走到 YES 或 NO 的位置上。		YES No 雪糕筒 我是誠信大使 2.ppt	14 分鐘

情境圖	描述	方向	意義
一	準時完成作業。	個人	自律
二	早上不願起床。 (準時起床)	個人	自律
三	媽媽答應送的 禮物。	家人	誠信
四	不守承諾，沒 有誠信。(答應 的事要做到)	家人	誠信
五	路上拾到便是 我的。	社會	誠實
六	愛護環境。	社會	尊重

2. 老師與幼兒一起討論以上情境，在個人、家人和社會這三個層面，帶出「誠信」的好品德。

三、 總結

1. 幼兒經過大牙的終極大獎和誠信三關的活動，對誠信已有深刻體會、感受，亦明白誠信的具體內容及意義。
2. 頒發「誠信徽章」，感受從誠信生活中得到的正能量。

四、 延展活動

1. 於課餘時間讓幼兒們自由分享《我是誠信大使》工作紙。
2. 承諾與家人分享「誠信徽章」後，第二天要帶回校交給老師，其後於課堂常規中繼續使用，持續實踐誠信的好行為。

五、 課後反思

幼兒對新聞 2 的結果持不同的看法，大部分幼兒表示男子因為吃完東西不付款會被警察捉走；另外 3 位幼兒表示男子發現自己的不對，回頭到店裡付款，從中可見幼兒明白「知錯能改」的好品德。老師總結時，讓學生知道只要不觸犯法律，生活中絕大多數時候只要勇於承認錯誤，就會得到別人的諒解。

10 分鐘

貳、試教評估與反思建議

價值觀的培養向來是幼兒教育階段的一個重要課題，本次教案重點是「誠信」，在教學的過程中，本人確實地感受到幼兒的人格有著不少的成長，課前，大多幼兒對「誠信」的意思和理解只著眼於個人的利益上，如金錢，物質，而於課後幼兒對「誠信」的理解會將心比己，對家人甚至對社會都能表現出誠信、負責任的態度，以下為兩節課的評估反思：

第一課時，幼兒大都能以誠信的態度面對繪本中的三個情境，當中，有個別幼兒會以個人喜好納入考量，如幼兒分享要多拿威廉面具作備用，若破了有新的可以用，或多拿一些送給親友，老師在教學過程中，可以誠信、將心比己的角度加以輔導幼兒，讓幼兒明白誠信不只面向內心，也應對他人負責，擴大面向對象；課後的「時事親子討論工作紙」對教學延伸起到積極作用，幼兒在親子討論的過程中，明白到成年人所具備的價值觀不會因環境(學校、家庭)而有所不同。

第二課時，課堂以「誠信大使」選舉作引入，讓幼兒快速進入課堂節奏，接著幼兒分享「時事親子討論工作紙」內容，幼兒的心得分享得到老師、同儕間的高度認可，更大力度地加強自身對價值觀的認同感；經過一系列有目的的價值觀培養後，幼兒在面對情景是非題上都能作出正確的選擇，老師再解釋情景題中的情況，並說明誠信應面向不同層面，達致與人和諧相處，以及對家庭、社會負責；最後向幼兒頒發誠信徽章，並提醒於次日交回，彰顯誠信的價值與作用。

叁、參考文獻及相關教材

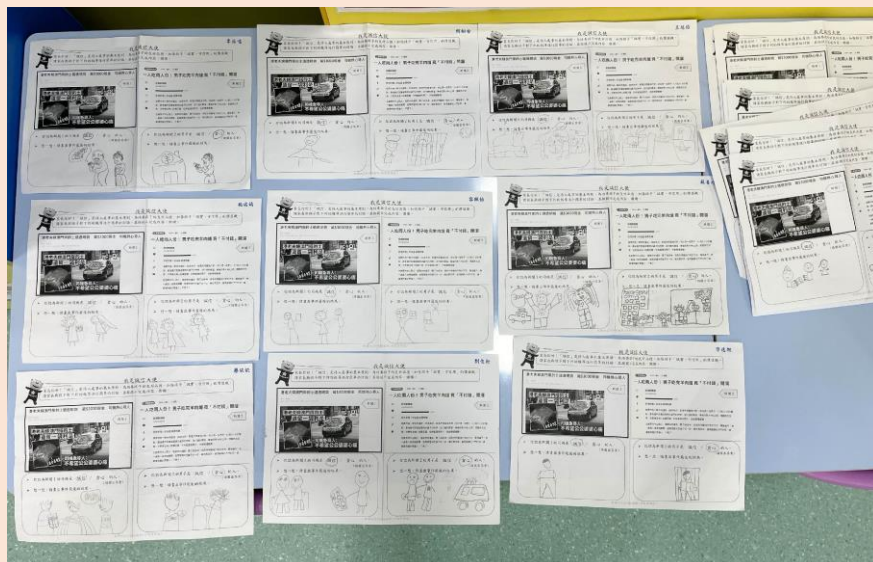
一、參考文獻

1. 《教育科學與兒童心理學》皮亞傑，五南文化，2019
2. 《幼兒教育基本學力要求》，澳門特別行政區政府，2015
3. GOOGLE 網絡圖片

二、相關教材

1. 《大牙的終極任務》，澳門廉政公署出版
2. 《我是誠信大使》工作紙
3. 《誠信大使》自編兒歌

三、教學資源



四、教學照片

第一節：大牙的終極任務



第二節：誠信過三關



