



澳門特別行政區  
Região Administrativa Especial de Macau  
廉 政 公 署  
Comissariado contra a Corrupção

# 澳門廉政公署誠信教材顧問小組

## 誠信教案

作品名稱：石排灣的大熊貓

德育主題\*：誠實

科目：德育故事

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：K2

實施日期：2022/12/12-13

## 簡介

在幼稚園的課堂中，繪本是經常使用的教學工具，為教授課堂知識的媒介。幼兒在德育故事科中，能透過閱讀繪本，從繪本中掌握一些正確的價值觀，例如誠實、公平、自律和責任心等。

繪本《石排灣的大熊貓》以誠實為題的自編故事，講述小男孩小勝在石排灣郊野公園中拾獲大熊貓鎖匙扣的故事。而課題共分為兩節，第一節為理解故事內容，學習誠實的品德；第二節為複習故事，進行故事討論和實踐誠實行為。

## 目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議.....	8
一、參考文獻.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、相關教材.....	錯誤! 尚未定義書籤。

## 壹、教案

作品名稱	石排灣的大熊貓		
德育主題	誠實	每節課時	30

節數／總節數	1/2	科目	德育故事
實施年級	K2	實施日期	2022/12/12
本課名稱	大熊貓不見了		
教學目標	1. 學習專心聆聽故事。 2. 學習表達感受和意見。 3. 初步具有自尊和誠實的品格。		
教材		基力編號	
石排灣郊野公園圖片、石排灣的大熊貓故事書		【B-1-4】 【B-2-3】 【C-1-5】	
教學內容及活動		教材	時間
<p>&lt;引入&gt;</p> <p>出示石排灣郊野公園的圖片, 提問:</p> <p>師: 有沒有小朋友記得這裡是哪裡?</p> <p>師: 我們上星期六和爸爸媽媽去看過大熊貓大家還記得嗎?</p> <p>出示男孩和女孩的教具。</p> <p>師: 今天老師帶來了兩個小朋友, 他們在公園里發生了一些事情, 小朋友想知道他們發生了什麼事情嗎?</p>		石排灣郊野公園圖片       文文、君君圖卡	5 MINS
<p>&lt;發展&gt;</p> <p>老師出示故事書, 開始講述故事。</p> <p><u>有一天, 嘉嘉一家到石排灣郊野公園參加親子旅行, 在自由活動時間, 他</u></p>		石排灣的大熊貓故事書	15 MINS

們到了禮品店買紀念品。

這時候，嘉嘉看見一個很漂亮的大熊貓鎖匙扣，她便跟爸爸說：「爸爸我想買這個鎖匙扣，我想帶參觀大熊貓館。」於是嘉嘉的爸爸便買了這個鎖匙扣，嘉嘉非常高興，並把大熊貓鎖匙扣扣在書包上。

之後嘉嘉一家便跟着老師去了大熊貓館參觀，看到可愛的大熊貓，嘉嘉非常高興，然後她們一行人到了珍稀博物館、大熊貓資訊中心和藥用植物園參觀。在集體活動期間，嘉嘉和同學們在兒童遊樂區完成老師給的旅行任務。

整天嘉嘉都玩得非常開心，因為她在石排灣郊野公園裏看了很多有趣的動物，而且到了很多不同地方參觀。

突然嘉嘉大叫一聲：「大熊貓去哪裏了？」

原來嘉嘉的大熊貓鎖匙扣不見了。

嘉嘉說：「到底大熊貓在甚麼時候丟失？」

爸爸媽媽和嘉嘉把去過的地方都找一遍，可是仍然找不到。嘉嘉很掛念大熊貓，傷心得大哭起來。忽然嘉嘉聽見大熊貓的叮聲，順著聲音看到保安叔叔手上那個屬於她的大熊貓鑰匙圈。嘉嘉哭著跑到他面前，說：「叔叔，是我的大熊貓。」保安叔叔很開心找回大熊貓的主人，並把嘉嘉帶到君君面前。「我終於找到大熊貓的主人了！」小勝微笑著說。

「謝謝你！我終於找到大熊貓了！」嘉嘉興奮地說。

老師提問：

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘉嘉不見了甚麼?猜猜她的心情是怎樣的。</li> <li>2. 小勝發現了什麼?他怎樣做?你認為他做得對嗎?</li> <li>3. 如果是你,撿到鎖匙圈後會怎樣做?會據為己有還是會誠實地交出給保安叔叔呢?</li> <li>4. 嘉嘉找回自己的鎖匙圈後應該說什麼?</li> </ol>			5 MINS
<p>&lt;總結&gt;</p> <p>小朋友要學君君一樣做個誠實的好孩子,撿到不屬於自己的東西不能據為己有。</p>			5 MINS
節數/總節數	2/2	科目	德育故事
實施年級	K2	實施日期	2022/12/13
本課名稱	幫忙找主人		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習表達感受和意見。</li> <li>2. 初步具有自尊和誠實的品格。</li> <li>3. 積極參與學習活動。</li> </ol>		
教材		基力編號	
手帕、石排灣的大熊貓 故事板		【B-2-3】 【C-1-3】 【C-1-5】	
教學內容及活動		教材	時間
<p>&lt;引入&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師上課前放一條手帕在隨機幾個幼兒的桌面上。</li> <li>2. 老師在開始上課時表現焦慮或不開心,因為老師遺失了那件物品。不知道有沒有小朋友見到老師的東西呢?</li> <li>3. 邀請幼兒幫老師找手帕。</li> </ol>		手帕	5MIN

<p>4. 讚揚撿到老師東西的小朋友並表示感謝。</p> <p>&lt;發展&gt;  <b>複習故事：</b>  師：咦，小朋友們還記得君君和小文在石排灣公園的故事嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示石排灣的大熊貓故事板，老師可以引領幼兒共同一起複習故事內容。</li> <li>2. 提問幼兒：  老師剛剛遺失了心愛的東西時，心情是怎樣的？和嘉嘉不見了大熊貓鎖匙圈心情一樣嗎？  老師收到小朋友幫老師找回的東西時，心情又是怎樣的？是開心的還是傷心的？</li> <li>3. 小朋友們分組討論：  我們為什麼要把東西還給別人？  (a) 人們會感到悲傷和焦慮。  (b) 你不能拿不屬於自己的東西。</li> <li>4. 表揚誠實好行為—小朋友都能夠做到誠實的好孩子，不屬於自己的東西就不要拿。</li> </ol> <p>&lt;總結&gt;  各位小朋友都能夠做到誠實的好孩子，不屬於自己的東西就不要拿。如果我們幫別人找到東西後，應該把它還給別人。我們應該妥善保管自己的東西。</p>	石排灣的大熊貓故事板	<p>15 MINS</p> <p>5 MINS</p> <p>5 MINS</p>
--	------------	--

## 貳、試教評估與反思建議

### 一、試教評估

通過活動，幼兒對誠實的品德有了具體的認知和積極的體驗，並對誠實的美德有了感知，會嘗試在閱讀繪本時代入故事角色的情緒，明白誠實的行為能幫助別人。

第一節課：幼兒均能專心聆聽故事，並能積極回答老師對故事中的提問。

第二節課：幼兒均能積極進行分組討論，在找手帕過程中，相關學生能表現誠實的行為，能把手帕交還給老師。

### 二、反思建議

1. 讓幼兒分享自己遺失東西時的感受。
2. 為鼓勵幼兒在日常生活中實踐誠實的好行為，老師可向家長收集幼兒日常的誠實表現，並對幼兒進行表揚，給予鼓勵。