



澳門特別行政區  
Região Administrativa Especial de Macau  
廉政公署  
Comissariado contra a Corrupção

## 澳門廉政公署誠信教材顧問小組 誠信教案

作品名稱：誠實麵包店

德育主題\*：誠實

\*例如：誠實、守法、廉潔不貪、承擔責任、公平競爭等

科目：主題

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：幼二

實施日期：2022年10月20日及2022年11月18日

## 簡介

經過上學年所開展的誠實偵探的活動，為幼兒對誠實的行為認知打下了基礎，這學年，為配合圍繞石排灣社區所開展的活動，讓幼兒親身走進社區，實實在在地瞭解社區中的不同設施，感受社區環境與我們生活的關係，萌發對社區的人、事、物的關切之情感。

本教學活動仍然不離培養幼兒誠實品格的核心，老師帶領幼兒一起探索社區設施及繪本中誠實待人的價值觀念，讓幼兒從個人的親身經驗出發，感受事件中人物的行為後果，作出批判思考，找出不正確的行為，想出解決的方法，學習誠實待人。

## 目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
第一節 社區遊一遊.....	4
第二節 野豬麵包店.....	5
貳、試教評估與反思建議.....	7
一、試教評估.....	7
二、反思建議.....	7
參考文獻及相關教材.....	8
一、參考文獻.....	8
二、相關教材.....	8
附件一：《社區大搜查》調查表.....	8
附件二：《野豬麵包店》繪本.....	8

## 壹、教案

作品名稱	誠實麵包店		
德育主題	誠實	每節課時	第一節：2.5 小時/第二節：40 分鐘

### 第一節 社區遊一遊

節數／總節數	1/2	科目	主題
實施年級	幼二	實施日期	2022/10/20
本課名稱	社區遊一遊		
教學目標		基力編號	
認知： 1. 認識社區不同設施的功能。 情意： 1. 感受社區設施為我們生活帶來方便。 2. 感謝幫助我們的人。 3. 樂於分享個人經驗。 技能： 1. 能調查社區有哪些設施。 2. 能用流暢的語句表達。		B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序； C-3-1 樂意參與群體活動； C-3-4 初步瞭解自己周圍的社區； D-5-3 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄； E-1-1 能感受和體會到生活中事物的美好。	
教材：《社區大搜查》調查表、心意卡			
教學內容及活動		教材	時間
一、引入階段 老師帶領幼兒製作心意卡，然後出發到社區遊一遊。		卡紙、顏色筆	10'
二、發展階段 1. 老師帶領幼兒大概遊覽石排灣社區，讓幼兒發現社區中不同的設施(藥房、理髮店、餐廳、服務中心、銀行、郵政局、警察局、衛生中心等)，認識設施功能及社區設施裡不同職業人員的工作。 2. 老師帶領幼兒參觀餅店。 3. 給餅店店主致送心意卡。		心意卡	120'
三、總結階段 1. 請幼兒分享參觀的感受。 2. 老師帶領幼兒一起完成《社區大搜查》記錄表。		《社區大搜查》記錄表	20'

## 第二節 野豬麵包店

節數／總節數	2/2	科目	閱讀
實施年級	幼二	實施日期	2022/11/18
本課名稱	野豬麵包店		
教學目標		基力編號	
<p>認知：</p> <p>1. 知道「誠實」的重要性。</p> <p>情意：</p> <p>1. 養成誠實待人的態度。</p> <p>2. 享受扮演的樂趣。</p> <p>技能：</p> <p>1. 能用肢體表達不同的動作。</p> <p>2. 能進行批判思考作出決定。</p> <p>3. 能用流暢的語句表達自己的想法。</p>		<p>A-3-1 能區分和表達情緒；</p> <p>B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話；</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格；</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力；</p> <p>D-1-5 能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果；</p>	
教材：《野豬麵包店》繪本、小鼓、圍裙			
教學內容及活動		教材	時間
<p>一、引入階段</p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>老師利用鼓聲帶領幼兒在課室空間內進行停動身體的熱身動作。</p>		聆聽老師的口令停動身體。	3'
<p>二、發展階段</p> <p><b>戲劇策略：遊戲</b></p> <p>【今天的故事係發生係動物村入面，請小朋友猜一猜會有什麼動物出現呢？‘咚’一聲之後，請小朋友扮演一種動物的特徵做出定格的動作。】</p>		扮演一種動物的特徵	2'
<p><b>講故事及故事敘述</b></p> <p>【係動物村裡面，野豬爸爸開了一間麵包店，每日都會有好多村民來排隊買麵包，究竟點解會有咁多動物想買麵包店的麵包呢？】</p>		聆聽故事	5'

<p><b>戲劇策略：老師入戲</b> 【老師扮演野豬爸爸每天不怕辛勞地用最新鮮的食材烤製麵包，給村民食得開心又健康。】</p>	<p>觀察老師的扮演</p>	<p>5'</p>
<p><b>講故事及故事敘述</b> 【但有一天，野豬爸爸生了一場大病，不能再烤麵包了。小野豬願意幫忙爸爸，但小野豬發現烤麵包並唔容易。這時候遇到猴子先生推銷麵包機，猴子先生又提出用假的材料去做麵包。】</p>	<p>聆聽故事</p>	<p>5'</p>
<p><b>戲劇策略：觀點與角度</b> 【老師引導幼兒思考：如果你們是小野豬，會如何決定，而原因是什麼。請小朋友以站立的位置表達出其選擇傾向-----會接受猴子先生的建議做出又大又多的麵包賺好多錢或是堅持用真的食材烤出健康的麵包。】</p>	<p>用行動表達和說出自己的想法</p>	<p>10'</p>
<p><b>講故事及故事敘述</b> 【究竟小野豬會怎樣選擇呢？不如我們打開繪本看一看！】</p>	<p>聆聽故事</p>	<p>1'</p>
<p><b>閱讀時間</b> 老師朗讀故事內容，小朋友閱讀故事圖畫。</p>	<p>聆聽故事 閱讀故事圖畫</p>	<p>3'</p>
<p>三、總結階段 <b>閱讀後活動</b> <b>討論</b> 1. 故事中，小野豬選擇了什麼方法？ 2. 野豬爸爸和村民吃了小野豬做的麵包後，發生什麼事？ 3. 最後，小野豬想對誰說對不起？原因是什麼？</p>	<p>回答問題 扮演肚子痛的樣子</p>	<p>3'</p>
<p><b>戲劇策略：倒敘法/內心話</b> 【時光倒流到小野豬遇到猴子先生的一刻，老師摸著小朋友的肩膀，請幼兒把自己的想法說出來。】</p>	<p>說出想法</p>	<p>3'</p>

## 貳、試教評估與反思建議

### 一、試教評估

#### 幼兒學習評量表

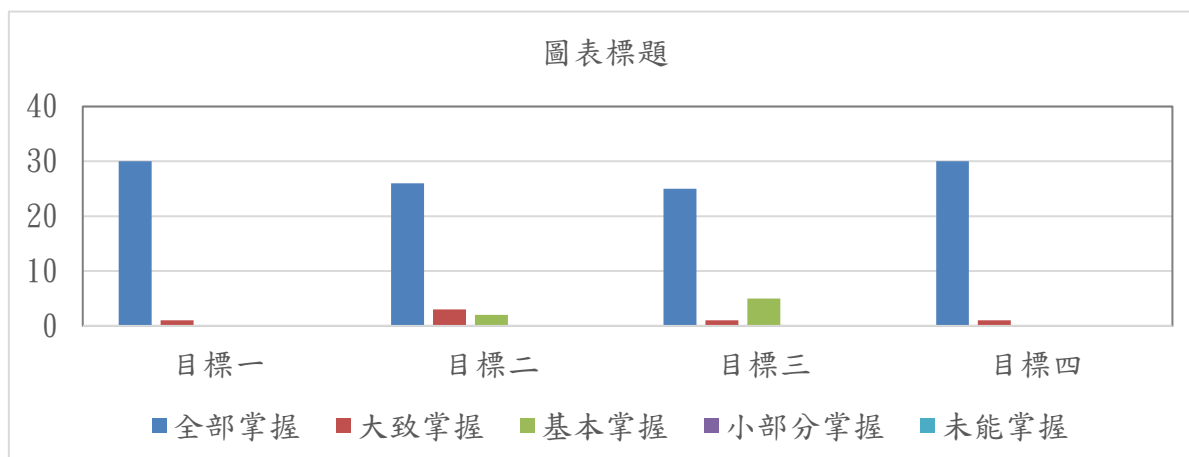
主題名稱：誠實 活動名稱：誠實麵包店

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

評估準則：全部掌握 ☺：大致掌握 ☹：基本掌握 ☆：小部分掌握 ⚙：未能掌握

	內容	☺	☹	☆	⚙
目標一	能投入扮演活動				
目標二	能判斷出事件的好與壞				
目標三	能提議出正確的做法				
目標四	能分享自己的經驗				

班上有 31 位幼兒，根據幼兒於活動過程中的表現進行評量，評量結果得出以下數據：



### 二、反思建議

1. 當天開放讓幼兒參觀的餅店是班上一位幼兒的爸媽經營的，媽媽店主主動向幼兒分享蛋糕的選材和製作的過程，更讓幼兒享用店內美食，幼兒能深刻感受到店主親切的招待。因為幼兒有這個經驗，故計劃開展《野豬麵包店》的繪本閱讀，目的為激發幼兒連結和思考誠實與生活的關係。
2. 於繪本《野豬麵包店》的教學中，設計了觀點與角度的思考環節，大部份幼兒都能持著自己的觀點立刻做出決定，但有個別幼兒是站在中間未能即時作出決定，老師便上前重新提出不同的觀點，提示幼兒要作出選擇，事件過後，老師反思認為應提示幼兒可停留於中間，先聆聽持不同觀點的幼兒的分享，慢慢才發表自己的想法，不需立刻作出選擇。
3. 雖然同樣是圍繞誠實二字，但必須透過不同素材、不同場景的引入，重點給予幼兒自由思考的空間，慢慢可見幼兒的學習動機、觀察能力、語言能力及判斷能力都有一定的提昇。

## 參考文獻及相關教材

### 一、參考文獻

1. 劉清華(2019)。野豬麵包店。香港：廉政公署。
2. 陳韻文譯(2014)。開始玩戲劇 4-11 歲：兒童戲劇課程教師手冊。台北：心理出版社。

### 二、相關教材

附件一：《社區大搜查》調查表

學校 	泳池 	鞋店 
餐廳 	遊樂場 	銀行 
運動場 	動物園 	超級市場 
醫院 	理髮店 	圖書館 
消防局 	文具店 	電器店 
警察局 	服裝店 	面包店 
郵政局 	玩具店 	公園 

附件二：《野豬麵包店》繪本

相關連結：[廉政公署 - 《野豬麵包店》德育故事繪本 \(icac.hk\)](http://icac.hk)