誠信教案 主題：不貪心

**貪字得個貧**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 貪字得個貧 | | |
| 德育主題 | 不貪為寶 | 每節課時 | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1／3 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 小學二年級 | 實施日期 | 21/2/2022 | |
| 本課名稱 | 貪心的三角形 | | | |
| 教學目標 | 1.聆聽故事，明白不貪為寶的道理。  2.透過討論「不貪為寶」的生活事例，將學習與生活結合，讓學生能切身處地思考所學。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 《貪心的三角形》繪本、創作工作紙 | | A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤；  A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終；  A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責；  A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信；  B-1-3 能辨別三角形、正方形、長方形、平行四邊形和圓等平面圖形，通過觀察、操作認識正方形、長方形的邊和角的特性；  D-1-2 能閱讀童詩、兒歌、繪本、兒童故事等簡單的兒童讀物。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、閱讀繪本，感悟道理：**  1.請學生聆聽品德教育繪本《貪心的三角形》  -師問：你覺得故事裡的三角形性格怎麼樣？  -生自由作答：貪心/很壞/主意多多……  -師問：那你為甚麼覺得它很貪心/很壞呢？  -生答：因為它不滿足於自己本身的角，還想要更多的角......  -師問：三角形這樣貪心，結果怎麼樣？  -生答：變了一個自己不喜歡的人/想變回原來的自己……  -師問：如果你是故事中的三角形，你有甚麼想法？  -生答：(自由作答)  **二、繪本小總結**  - 老師指導學生說出所思所感，一起完成總結表。  **三、結合經驗，分組討論：**  1.利用貪心招致一無所有，或是「不貪為寶」這個主題，想想有甚麼生活實際情景，符合這些主題，請大家先討論，再創作，後發表。  2.老師會有引導：  -師說：舉個例，我們日常生活離不開電子支付，大家有沒有利用過澳門通學生卡在坐車或買東西時作支付？  -生答：有呀!  師說：假如你在街上拾到一張澳門通卡，你會據為己有嗎？還是會怎樣做，請討論相關情況。  -師續說：以上只是老師舉例的一個例子，如果其他同學想到其他生活情境，或是你親身遇過見過，老師鼓勵你可以與組員分享。  3.討論其他「不貪為寶」的生活例子。  4.老師把有關拾到澳門通卡據為己有的新聞剪報分享給學生，並與他們一起討論。  **四、課堂總結及課後拓展**  1.課堂總結：  -師：透過討論生活中的例子，各位同學都明白到如果在街上拾到東西，不交去警察局而據為己有的話，會觸犯法律啊!  -師：希望同學們都能牢記這個道理，不要因為一時的貪念為自己製造麻煩，甚至犯法。老師希望你們除了自己做到，還可以將經驗分享給其他同學及朋友，大家一起做個誠實知足的好學生，並要學會珍惜和尊重別人的東西。  2.就在堂上分組討論的結果，回家完成「不貪為寶」創作圖畫，創作後明天回來與同學分享。 | | 數學繪本《貪心的三角形》 @ 蒙特梭利喜樂之家:: 隨意窩Xuite日誌《貪心的三角形》  繪本小總結  引導語  「不貪為寶」生活例子圖卡、新聞剪報  創作工作紙 | | 15分鐘  10分鐘  5分鐘  5分鐘  5分鐘 |
| 節數／總節數 | 2／3 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 小學二年級 | 實施日期 | 22/2/2022 | |
| 本課名稱 | 貪字得個貧 | | | |
| 教學目標 | 1.發表所畫所想，與同學交流，觀摩學習不同情境及例子。  2.認、寫「貪」和「貧」字，學習民間諺語「貪字得個貧」的道理。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 字卡、字典、創作工作紙 | | A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響；  A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信；  C-1-1 喜歡學習漢字；  C-2-4 能借助閱讀，認識和理解字詞的形、義及懂得正確的讀音；  F-2-5 能在教師的指導下，開展有趣味的中文活動。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、分享創作，整體感悟**  1.老師邀請一些同學分享創作畫稿  -師：請同學出來分享畫稿及發表意見，課後老師會將各份畫稿張貼出來，讓所有同學參考、閱讀，老師並分發一些小貼紙，請同學在你喜歡的畫稿上貼上貼紙向同學表示讚賞及鼓勵。  **二、識字教學，帶出重點：**  -師說：經過上一課，大家明白了知足誠實的好處和貪心的後果。今天老師教大家寫「貪」和「貧」這兩個字。  1.老師用有趣的比喻方式教導學生「貪」與「貧」在寫法上的分別。  2.板書「貪」和「貧」字：  請大家猜猜這兩個字的部首，如果猜不到可借助工具書。  -學生查字典。  3.老師先教筆順、再教結構及意思。  -師說：指出兩字均為上下結構的字，而下部的貝字是與「金錢」有關。「貪」字的上部份是「今」字，可以理解為如果你貪圖目前(今天)的利益而做了壞事，可能明天就沒有希望了，所以「貪」字就得個貧；而「貧」字的上部份是「分」，可以理解為財物分散了，意思是財物很少，那就是貧窮。  -老師請同學們讀一次這兩個字，並嘗試組詞。  -師說：同學們有沒有聽過「貪字得個貧」這句諺語？有沒有人知道是甚麼意思？  -生自由發言。  **三、檢視所學，活動預告**  1.老師邀請一些同學出來黑板寫出「貪」和「貧」字，並糾正倘有的錯誤。  2.請學生猜猜貪心的反義詞：知足 / 廉潔 / 誠實等，並板書出來。  3.老師預告：  -師：下一課老師將教同學們創作具個人特色的「誠實護照」，製成後當你做了誠實的行為，可以讓長輩在漂亮的「護照」上給予獎章或簽名。  請同學帶備顏色筆。 | | 創作畫稿、小貼  紙    字典    貪古字圖卡    貧古字圖卡 | | 15分鐘  3分鐘  15分鐘  7分鐘 |
| 節數／總節數 | 3／3 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 小學二年級 | 實施日期 | 23/2/2022 | |
| 本課名稱 | 誠實護照 | | | |
| 教學目標 | 1.動手動腦，創作「誠實護照」。  2.能感悟誠實做人的道理。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 自編教材 | | A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響；  A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終；  A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信；  IB-2-5 有技巧地運用各種工具及材料創作平面和立體作品。 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、摺出「誠實護照」：**  1.老師利用摺小書的樣式，先手把手教導學生摺好一本小書。  -師說：各位同學，今天老師教導大家製作個人的「誠實護照」，鼓勵大家多做誠實守信的事，並藉此教會你身邊的人誠實的重要。現在各位同學先看一看影片，再跟着老師試摺的方法，請大家利用手中的A4紙，摺出一本小書來。  -老師先向每位同學派一張廢棄A4紙，先讓他們試摺，以免直接用正式卡紙摺萬一摺錯了浪費資源。  -學生試摺小書。  **二、潤飾作品**  1.小書摺好後，老師教授學生畫好封面，並自由配上精美插圖。文字內容如下：  **誠實護照**  姓名：\_\_\_\_\_\_\_  班別：\_\_\_\_\_\_\_  2.設計內頁，引導學生存好心、做好事、獲獎勵。   |  | | --- | | 師長的讚美：  1 |   -老師教導學生於每頁的頂端寫上“師長的讚美：”幾個字，並說明這不限於只是老師的稱讚，家長、長輩都可以。  -師說：同學們，請你們在內文每頁的頂端靠左位置寫上“師長的讚美：”幾個字，注意哦，這不限於只是老師的稱讚，家長、長輩都可以，老師、家長或長輩見到同學們做了誠實的好事，便能幫你們蓋印子，或寫下一些鼓勵語句，同學們收集好，蓋滿或寫滿整本誠實護照，就可以到老師那裡換取小禮物，以資鼓勵。  -師補充，每頁的下端中間位置需標明頁碼，大家數一數，整本護照總共有幾版？  -生數一數：六版，連封面封底共八版。  **三、完成作品、總結活動：**  1.待同學們都製作好整本「誠實護照」後，自由分享心得，並說說將如何利用這本護照去存好心、做好事，提升活動成效。  -師：現在同學們都完成了「誠實護照」的製作喇，哪位想分享一下在這個過程中你學會甚麼？又會如何善用這本「誠實護照」去做一些誠實守規的行為呢？  -生自由作答。  2.老師總結課堂：  -師說：各位同學，這一課我們都為自己用心創作了「誠實護照」，只要你時常懷着誠實、守信的優良品格，到哪裡都會受人歡迎，手執「護照」，通行無阻。  記住，「誠信是立身之本」，意即我們做人做事，必須以誠信為先，不能貪圖別人的好處而去做壞事，也不要欺騙別人，只要我們學會感恩，知足常樂，處處存好心，做好事，別人一定會喜歡自己，喜歡與自己做朋友，所以呀，我們一定要做一個誠實守信的好孩子﹗ | | 摺小書影片、  A4紙、顏色筆 | | 20分鐘  10分鐘  8分鐘  2分鐘 |