**誠信教案《吾夠錢洗》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

# 壹、教案

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | ”吾”夠錢洗!! |
| 德育主題 | 誠實 (金錢價值觀) | 每節課時 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 第一節 / 共二節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 高三 | 實施日期 | 2022/11/01 (二) |
| 本課名稱 | 畀子女零用錢都出事？ |
| 教學目標 | 1. 瞭解零用錢的概念和作用。2. 學會如何制定預算計畫，理性支配和管理零用錢。3. 學會如何理性消費，避免不必要的浪費。4. 學會如何儲蓄，培養良好的儲蓄習慣。5. 理解消費的道德和責任，學會為自己的消費負責。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 自編材料 |  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| 1. 討論一下:

時下學生一個禮拜$500零用到底夠唔夠使？讓學生考慮是否真的有需用零用錢?同學大家用零用錢做什麼？如果零用錢不足夠時，要如何做？1. 畀子女零用錢都出事？

家長愛錫子女，都會給予他們零用錢作為日常使費。據投資者及理財教育委員會調查發現，受訪的1,203名家長中，多達81%會給予子女零用錢，小學生、中學生及大專生每月平均零用分別為449元、1,134元及2,228元；但僅28%受訪家長會抽空與子女討論金錢管理，有12%家長稱他們從未與孩子討論金錢相關話題，原因是他們年紀小。同學大家認為要有多少錢零用錢才足夠？（找一兩位同學分享）1. 要教年幼孩子金錢概念

很多家長可能認為仍在念幼稚園的孩子年紀還少，不懂金錢為何物；而部分父母又不懂如何跟他們說明使錢技巧。因此，在給予零用錢時，並沒有向孩子灌輸正確的金錢概念。事實上，兒童專家指出，幼童即使只有3、4歲，在日常生活中已有很多機會親身體驗使用金錢，或留意到父母如何花錢。父母應把握機會讓孩子建立金錢概念，切勿低估兒童早期的理解能力。而且，愈早教導子女有關金錢的概念，有助日後教導他們有關財富管理知識。同學大家回憶一下，在年幼時，誰教導大家金錢的概念？有哪些概念是最深刻?（找一兩位同學分享）1. 要教孩子提防網購陷阱

科技日新月異，加上疫情改變了大眾消費模式，加速網購發展，但其實網購容易令人誤墮消費陷阱，家長應注意子女會否在這些平台上作太多不必要的花費。一些平台會推出會員制，要求消費者先註冊成為會員後方可購物，並推出各式迎新優惠來吸引更多新會員註冊，但這些「糖衣」背後，要注意是否商戶為了取得客戶個人資料作推廣的一種手法。同學大家可否分享一下網購會遇到什麼陷阱？大家有沒有實例分享? （找一兩位同學分享）1. 別誤以為存錢便是金錢管理

儲蓄目標，時間可分為短期、中期或長期，而目標都應配具體的金額及預期達成時間，如用2星期購買1支卡通原子筆。在實施初期，建議先制訂較容易達成的短期、金額少的目標，待孩子完成目標，獲得成就感後，能驅使他們產生動力去繼續下一個目標，由此培養儲蓄習慣。當孩子達成目標後，父母亦要給予鼓勵及非物質的獎賞，如讓孩子做他們喜愛旳活動等。同學大家通常會否將部分零用錢存起來？有沒有什麼金錢管理的經驗（找一兩位同學分享）1. 思考金錢的價值

將同學分為3人一組，分別就個人有關1. 花錢的感覺
2. 金錢的價值
3. 錢不能貫到

 三個問題作分享交流，找一兩組同學報告及找同學報充。 |  | 5 分鐘5 分鐘5 分鐘5 分鐘5 分鐘15 分鐘 |
|  |
| 節數／總節數 | 第二節 / 共二節 | 科目 | 品德與公民 |
| 實施年級 | 高三 | 實施日期 | 2022/11/04 (五) |
| 本課名稱 | 「 想要 」還是「 必要 」？ |
| 教學目標 | 1. 理解“想要”和“必要”的含義和區別。2. 學會分析和判斷自己的需求和欲望。3. 學會制定合理的消費計畫，理性消費。4. 培養學生的理財意識和財務管理能力。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 自編材料 |  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **高中生往往欠缺理財消費的觀念，對於什麼想買?什麼應該買？完全是隨心所慾，那麼同學應該要如何準備自已呢?**1. **「 想要 」還是「 必要 」I**

**先觀看影片。****小明最喜歡的知名球星推出一雙新款球鞋，他詢問爸爸可不可以買給他，****但是爸爸只願意幫他出兩百元，你認為小明應該要買這雙新款球鞋嗎？ …****你是小明, 如何做…****同學有沒有例子分享…****同學分享什麼是想要, 什麼是必要 …****（找一兩位同學分享）**1. **「 想要 」還是「 必要 」II**

**先觀看影片。****將同學分為3人一組，分別就個人的經驗，製造一個象限圖。（找一兩位同學分享）**1. **如何做選擇？**

**先觀看影片。****電信業者推出超低價 499 吃到飽優惠，掀起一陣大轟動，大家紛紛排隊申辦，但是表面看似很划算，你真的有認真算過這樣到底值不值得呢？****若是你的話，你也容易因為這個吸引人的優惠，而去申辦嗎？（找一兩位同學分享）****同學有沒有相關個案分享？（找一兩位同學分享）**1. **金錢規劃 - 建立願望清單**

**先觀看影片。****你常常遇到想買的東西很多，但是口袋的錢卻不夠多嗎？****將同學分為3人一組，分別就個人的經驗，製造一個願望清單。（找一兩位同學分享）**1. **學生為何要兼職？**

**學聯調查發現，有四成半高中生曾做過兼職，約三成兼職學生每周打工逾21小時。****學聯建議，當局應規範和監管高中生兼職時間、行業等，加強分析兼職行為的引導;惟調查並沒有剖析中學生兼職的心態及價值觀等核心問題。****學生為何要兼職？（找一兩位同學分享）** |  | 3分鐘5分鐘5分鐘5分鐘3分鐘5分鐘5分鐘5分鐘4分鐘 |