# 誠信教案《這麼近.那麼遠》

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | 這麼近.那麼遠 | | |
| 德育主題 | 誠信&守法 | 每節課時 | 40分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1 ／2 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 初一 | 實施日期 | 04月10日 | |
| 本課名稱 | 「誠信」之路 | | | |
| 教學目標 | 1. 能夠明白誠信的含義。  2. 認識堅守個人誠信，重視守法是社會進步的基礎。  3. 能指出欠缺誠信對個人及社會的影響。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 自編 | | **A-1-1**, A-2-1, B-3-2 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| 一、**準備活動**  1. 老師播放「一時貪玩」新聞內容，藉此帶出本節主題的重點內容「誠信&守法」。  2. 播畢內容後，以原個案的結局，分組討論，引發學生思考以下問題。  ①「一時貪玩」需要負責任嗎?  不正當使用別人的個人資料會引起什麼後果？  欠缺「誠信」，會對個人及社會帶來甚麼影響?  4. 討論後，請同學作口頭匯報，以提高學生參與度，並藉此檢視學生對誠信理解程度。  5. 同學們就人物的行為作投票。你認為何人需要負上責任?為什麼?  作案人「一時貪玩」盜用他人資料並上載?  受害人沒有妥善保存好個人資料，引人犯罪?  **二、進入主題**  1. 瞭解「誠信」的含義。  2.同學分享在日常生活上怎樣才能培養「誠信」品格。  2. 故事賞析  故事一：《退避三舍》   1. 提問學生：從「「在戰場上兩軍交兵，廝殺爭勝，不進反而主動退後九十里。為了報一段往日厚遇之恩。」」這段話聯想起哪一個成語? 2. 播放《退避三舍》的故事視頻。   ¤**小組討論**：  ➢故事主人公的行為反映他有著怎樣的品德?  ➢短片內容傳遞了什麼訊息?  ➢在日常日活，有什麼因素影響我們兌現承諾?為什麼?  ➢借《退避三舍》成語故事說出一個什麼道  理?  ➢你會怎樣評價晉文公的處事手法？  教師歸納且總結答案。  **教師小結** :  ¤教師就各組表現給予評語。  ¤ 古代帝王治理天下尤其看重「誠信」。在戰場上或日常中贏輸並不最可怕，怕在於失去了「誠信」。在現今社會「誠信」是個人品格的基本元素，所以我們必須好好培育這棵「誠信」品格的根苗。 | | 簡報  簡報  簡報  《退避三舍》  視頻  簡報 | | 15分鐘  4分鐘  4分鐘  12分鐘  5分鐘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2 ／2 | 科目 | 品德與公民 | |
| 實施年級 | 初一 | 實施日期 | 04月17日 | |
| 本課名稱 | 不誠無物 | | | |
| 教學目標 | 1. 能從日常生活事例認識誠信與守法的重要性，要加倍小心，並要明瞭不誠信行為的代價 。 2. 認識開展誠信教育的是防範未然的好方法。 3. 反思自己的言行，做一個誠實守信，具高尚品德素養的好公民。   4. 能從時事新聞報導，指出缺乏誠信的人要負擔的後果，對個人、公司，乃至社會的影響。 | | | |
| 教材 | | 基力編號 | | |
| 自編&  廉政公署  https://www.ccac.org.mo/tc/index.html | | A-1-1, B-3-1, B-3-7 | | |
| 教學內容及活動 | | 教材 | | 時間 |
| **一、引入活動**  1.出示「誠信教育」活動簡報。  你們在參與過上述活動或閱讀相關教材嗎?請分享你的感受。  在這些活動中，你們找到主題內容是什麼？(誠信）  在日常生活中，為什麼要推動「誠信」教育，有何象徵意義?  ¤**小結**:澳門作為一個國際著名的旅遊休閒中心，應該要有國際級的保障才可。每一個澳門市民都有責任維護「我們的家」的形象。「誠信」教育可謂重中之重。培養誠信品格，從身邊點滴做起。  **二、進入主題**  1.播放「購票循正途，守法護公平」視頻，並通過討論問題，引入「不誠無物」的課題內容。    ¤**小組討論**：  你會為了與偶像見面而付出一切代價嗎?  短片中的威哥乘工作便利收取「額外報酬」協助他人取得入場卷後果是什麼?  為了防範未然，威哥所屬的公司該有何對策?短片內容主要傳遞什麼訊息?  教師歸納且總結答案。  \*小結:堅守誠信，就會赢得別人信任；  對人不誠實,則會產生信任危機。  2. 「向左走.向右走」----個案分析  ➢1"人情非利益"  如果這個世界，人人都不講誠信，它會變成甚麼模樣?  假若你是積奇，你向蘭子提出這個要求作為交換條件是否合法?為什麼?  假如你是蘭子，你會接受積奇的幫助嗎?  在課室特定位置設立接受區及拒絕區，請同學作出抉擇。  >接受區 － 「答應積奇的條件」  >拒絕區 － 「斷然拒絕」  邀請兩區的代表說出他們作該決定的考慮因素  學生分析各代表的論點後，讓他們再次抉擇（尤其是「轉變立場」的學生）讓他們表達其觀點。  👉教師作出點評，引導學生反思。  ➢2"瞞天過海?"  如果這個世界，人人對於一些原則性問題都具有一定的彈性，肯定天下太平?  假若你是監理工程師，你會選擇「隻眼開隻眼閉」嗎?為什麼?  假如你是老闆亞森，經過工程師的勸諭，你會選擇合規格的裝置，還是說服工程師接受你的提議呢?  在課室特定位置設立接受區及拒絕區，請同學作出抉擇。  >接受區 － 「立即更換合格裝置」  >拒絕區 － 「說服監理工程師配合」  邀請兩區的代表說出他們作該決定的考慮因素  學生分析各代表的論點後，讓他們再次抉擇（尤其是「轉變立場」的學生）讓他們表達其觀點。  👉教師作出點評，引導學生反思。   1. 《人生交叉點》----故事延續   全班分成4至5人一組，共10組  派發短劇工作紙:請學生分組討論，先思考有關題目，並將結果記錄下來。  邀請幾位同學演繹短劇的結局。  分組討論後，邀請見解不同的學生作口頭匯報。  **教師總結** :  >以誠立身，信守承諾，自強不息，建立誠信品格從自己做起，從身邊的每件小事做起。  >「信」是人們之間能夠互相依靠信賴的核心，絕對不能掉以輕心。  >我們一旦失去誠信，用多少金錢也買不回來，而且別人給我們改過的機會也有期限的，因此我們必須將這份人性中的無價之寶珍而重之。  >注意個人行為，在使用平板、電腦與手機時，並不代表身份被隱藏起來。懂得判別資訊的來源與真偽、保護個人資訊與隱私。  >名利財富如過眼雲煙，只要做到問心無愧，才可活得坦蕩。 | | 簡報  視頻  「購票循正途，守法護公平」1  視頻  「購票循正途，守法護公平」2  簡報  簡報 | | 3分鐘  8分鐘  5分鐘  5分鐘  15分鐘  4分鐘 |

## 一、參考文獻

1. 劉磊，傅維利，李德顯，王丹(2010)。《透視我國兒童、青少年的誠信價值取向》。教育科學[J]，第4期。
2. 任艷妮(2018)。《誠信教育的缺失與重構》。教育評論，第6期。
3. 《公務員廉潔操守指引》。澳門特別行政區廉政公署出版。2004年12月。

## 二、相關教材

1. 澳門廉政公署\_廉政園地

2. 澳門日報