

幼稚園誠信教案 主題： 公平競爭

公平最重要

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案


簡介	<p>公平意識對現代人心理素質的形成和發展，具有極為重要的意義。因此從小對幼兒進行公平意識的教育，可以陪伴他們步入紛繁複雜的社會。(錢源偉&曹子方, 2013)</p> <p>我在幼兒園工作時發現幼兒非常喜歡當小老師，幫老師分發玩具、茶點和生活用品，也喜歡與其他幼兒比賽，但有時候他們發現不公平，希望老師能幫助他們。正因如此，所以萌生了設計以公平競爭為主題的想法。</p> <p>希望通過這個主題，讓幼兒了解怎樣使比賽更公平，引導幼兒發現在比賽之前可以先訂立規則，在比賽的時候要求所有人要遵守規則。</p> <p>在第一節我利用故事讓幼兒理解公平競爭的重要性，令他們體會到如果在比賽前制定的規則，在比賽的時有人不遵守，對其他參賽者是不公平的，只有遵守規則拿到的第一名的人才是真正的第一名。在第二節我創作了以公平為主題的音樂歌曲，因為在現有的網絡資源上，我發現關於公平的歌曲很少，因此我決定自己作曲和作詞，讓幼兒可以從歌詞和遊戲深入理解公平競爭，從而在未來建立公平競爭的良好品德。</p>
對象	幼稚園學生
教節	2 節（每節 35 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能說出比賽的規則2. 樂意參與群體活動3. 能說出訂立規則是讓比賽公平4. 能遵守比賽規則5. 能唱出《公平最重要》的歌詞6. 樂於參與音樂活動7. 樂於與人合作
基本學力要求	<p>B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動。</p> <p>B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p> <p>C-3-2 理解和遵守日常生活中基本的行為規則。</p> <p>E-1-4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。</p> <p>E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。</p>
科目	社會

教具

簡報、雪花片、籃子。


教學流程建議

第1節 公平知多D

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 教師向幼兒講述故事《我會遵守規則》。</p> <p>故事內容: 小動物舉行三項全能比賽, 鹿老師在比賽前說明規則: 比賽一共有三個挑戰項目, 首先要順利走過平衡木, 然後連續拍五下球, 再把球投進籃子, 最後拿起小紅旗, 沿著白線單腳跳回到起點就完成。接著鹿老師拿出抽籤箱, 把小動物們分成兩組, 每組三個人。</p> <p>鹿老師告訴他們比賽的時候第一個小朋友要回到起點, 下一個小朋友才能出發, 最快拿到三面小紅旗那一組獲勝。當老師說了開始之後, 腳才可以踏上平衡木。但是鹿老師還沒有說開始, 皮皮已經把腳放在平衡木上, 皮皮知道自己犯規, 把腳放下來。教師提問幼兒:「皮皮比賽前把腳放在平衡木上, 為什麼他會犯規?」</p> <p>比賽進行時, 小動物們都給自己的隊友打氣。洋洋發現自己比丁丁慢, 想要追上丁丁, 他沒有單腿跳回終點, 而是跑回終點。」丁丁告訴鹿老師, 洋洋沒有遵守規則。教師提問幼兒:「洋洋跑回終點, 為什麼丁丁說洋洋沒有遵守規則?」</p> <p>鹿老師解釋制定規則是讓比賽更加公平。教師提問幼兒:「為什麼比賽前要訂立規則?」鹿老師告訴小動物如果制定的規則他們不遵守, 對其他參賽者是不公平的, 即使拿了第一名也沒有意義, 只有遵守規則拿到的第一名的人才是真正的第一名。教師提問幼兒:「我們制定的規則要不要去遵守?為什麼?」最後小動物決定再比賽!鹿老師提醒這一次小動物一定要遵守規則。</p>	<p>簡報 </p>	5 分鐘
發展階段	<p>1. 教師出示兩籃雪花片, 一籃雪花片有八塊, 另一籃雪花片只有三塊。教師請兩位幼兒比賽, 一人選一籃, 把籃中的雪花片拼接起來, 最快把籃中的雪花</p>	兩籃雪花片	25 分鐘

	<p>片拼接起來的幼兒獲勝，教師請籃子只有三塊雪花片的幼兒先開始，另一位幼兒再開始。比賽結束，籃子只有三塊雪花片的幼兒勝出，教師詢問幼兒：「你們是否同意他獲勝？為什麼？」教師請幼兒回答。</p> <p>教師向幼兒總結因為兩個籃子裡面的雪花片數量差別太大，而且他們開始的時間不一樣，導致比賽不公平。教師詢問幼兒：「我們要怎麼做才能讓比賽公平？」教師請幼兒回答。</p> <p>小結：比賽時籃子中的雪花片數量要一樣，而且要在同一時間開始，我們在比賽制定相同的規則，這樣比賽才會公平。</p> <p>2. 教師拿出雪花片，請四位幼兒為一組，讓他們利用剪刀石頭布遊戲選出裁判，勝出的兩位幼兒當裁判，另外兩位幼兒比賽，教師請每一組當評判的兩位幼兒各拿一個籃子，共同商量要拿多少塊雪花片比賽？但要求兩籃的雪花片數量要一樣，而且數量要在二至十塊以內，回到座位時要求比賽的幼兒要在同一時間進行，當完成第一次比賽，剛才兩位比賽的幼兒當裁判，各拿一個籃子，共同商量要拿多少塊雪花片比賽？另外兩位幼兒進行第二次比賽。</p> <p>3. 當所有幼兒組別完成兩次比賽的時候，教師邀請三組幼兒分享，詢問他們是怎麼制定規則？組員是否有遵守規則？最後比賽結果是怎樣？教師請幼兒分享。</p>	<p>一箱雪花片、十二個籃子</p>	
<p>總結階段</p>	<p>1. 教師向幼兒總結，我們在比賽前要訂好規則，在參加比賽的時候，不要犯規，要遵守規則，這樣的比賽才會公平。</p> <p>2. 延伸活動 教師請幼兒當小裁判，回家和父母嘗試進行搭積木比賽，幼兒自訂規則，請父母遵守，下一節與同學分享。</p>	<p>簡報 </p>	<p>5 分鐘</p>

第 2 節 公平我做不到

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 教師請一位幼兒分享昨天在家當小裁判的感受，教師詢問幼兒他們的父母在搭積木比賽的時候有沒有遵守規則？最後比賽結果是怎樣？教師請幼兒分享。</p> <p>上一節我們提到比賽的時候選擇的物件數量要一樣，而且要在同一時間開始。接著教師請幼兒看一看以下的比賽公平嗎？教師請十位幼兒出來，第一組的人數是七人，第二組的人數是三人，教師向每一組排在最前面的幼兒各發一個皮球，請兩組幼兒聽老師口令，當老師說“開始”，排在最前面的幼兒把皮球傳給身後的幼兒，一個傳一個，排在最後面的幼兒拿到球立刻舉手表示他們完成，看一看那一組傳得最快？幼兒聽著老師的指令進行比賽。比賽結束後，三人一組的幼兒勝出。</p>	兩個皮球	5 分鐘
發展階段	<p>1. 教師詢問幼兒：「你們是否同意這一組獲勝？為什麼？」教師請幼兒回答。</p> <p>教師向幼兒解釋雖然比賽時皮球的數量是一樣，而且也在同一時間開始，但兩組的組員人數差別太大，導致比賽不公平。教師詢問幼兒：「我們要怎麼做才能讓比賽公平？」教師請幼兒回答。</p> <p>2. 教師出示小牛手偶，小牛想和幼兒進行傳球比賽，但是他要求幼兒要學會《公平最重要》這一首歌才可以參加比賽。小牛播放歌曲，請幼兒仔細聽。</p> <p>小牛出示兒歌圖卡，帶領幼兒唱出兒歌中的歌詞，歌詞如下：齊齊來比賽，齊齊來比賽。訂好規則，大家遵守。輸贏不重要，公平最重要。</p>	<p>小牛手偶、 《公平最重要》音樂</p> <p>兒歌圖卡 </p> <p>《公平最重要》音樂、 抽籤箱</p>	25 分鐘

	<p>當幼兒熟悉歌詞後，小牛便與幼兒開始比賽，小牛請幼兒數一數這一首歌有多少句歌詞？請幼兒回答，小牛說因為有六句歌詞，小牛拿出抽籤箱，第一組抽出六個小朋友，第二組再抽出六個小朋友。</p> <p>小牛向每一組排在最前面的幼兒各發一個皮球，請兩組幼兒聽小牛口令，當小牛說“開始”，排在最前面的幼兒要唱出《公平最重要》第一句歌詞，把皮球傳給後面的幼兒，第二位幼兒唱出第二句歌詞，再把皮球傳給後面的幼兒，第三位幼兒唱出第三句歌詞，再把皮球傳給後面的幼兒，第四位幼兒唱出第四句歌詞，再把皮球傳給後面的幼兒，第五位幼兒唱出第五句歌詞，再把皮球傳給後面的幼兒，第六位幼兒拿到球後大聲唱出最後一句歌詞立刻舉手示意完成，最快完成的那一組獲勝。等待這兩組幼兒完成比賽後，小牛再次拿出抽籤箱，每一組各抽出六位幼兒參加比賽，直至全班幼兒完成。</p>		
<p>總結階段</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說：「剛才小牛教你們唱《公平最重要》這一首歌，老師也好好聽，你們可以再唱一次給我聽嗎？」全班幼兒再唱一次《公平最重要》歌曲。教師向幼兒總結，我們除了要確定比賽的時候選擇物件的數量是一樣，要在同一時間開始，每一組參與的人數必須也要一樣，這樣訂好規則，接著在比賽中各自遵守規則，比賽才會公平。 2. 延伸活動 教師請幼兒回家訪問父母他們小時候除了進行傳球比賽，還進行了什麼比賽？比賽會有什麼規則？下一節與教師分享。 	<p>簡報 </p>	<p>5 分鐘</p>