

幼稚園誠信教案 主題：誠信

熊先生尋帽記


*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	<p>誠信品質是幼兒教育的重要培養目標，是培養幼兒良好的品德行為和習慣的任務之一。幼兒的誠信品質發展與家庭存在密切的關係。學校重視幼兒的誠信教育，設計具體形象的教學活動，讓幼兒從中認識甚麼是誠信，學習如何從小做一個不貪心、樂於助人的人。</p> <p>心理學家佛洛依德說：「人類的基本習慣，大多都在幼兒建立的。」是次主題教學設計——《誠信》，為幼兒早期的人格型態奠定良好的基礎。</p> <p>主題圍繞《熊先生尋帽記》和《誠實皇冠》影片中的故事，為幼兒創設一個輕鬆愉快的學習過程，影片中有有趣的情節、生動的配音引導幼兒投入小動物的內心世界，體會到熊先生丟失帽子的不愉快心情，從而教導幼兒不說謊、路不拾遺的精神。首先通過熊先生尋找帽子，兔小姐戴著熊先生的帽子但說沒有見過，從而培養幼兒的觀察能力，增加課堂趣味性。接著影片中引導幼兒尋找蛇先生形容見過的幾頂帽子，既豐富學習內容又能加強幼兒的想像力及表達能力。然後在熊先生問兔小姐可否歸還帽子的過程裡，兔小姐與幼兒互動中令幼兒領悟到如何做一個有誠信的孩子並學會虛心道歉。最後幼兒把誠實皇冠送給兔小姐，學習到同伴之間需互相分享，且加深幼兒對誠實的概念。</p>
對象	幼稚園學生
教節	2 節（每節 60 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 通過幫助熊先生找尋帽子，培養幼兒樂於助人的正面思維。2. 透過參與兔小姐交還帽子的過程，幼兒能夠建立批判思考。3. 通過課堂學習後，幼兒能建立誠實、不貪心的概念。4. 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。5. 學習掙索藝術的方法。6. 能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。7. 懂得欣賞和愛護身邊的人
基本學力要求	<p>B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動。</p> <p>B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力。</p>

	<p>C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。</p> <p>C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p> <p>E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。</p> <p>E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。</p> <p>E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法。</p> <p>E-3-5 能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。</p>
科目	常識
教具	簡報、雪花片、籃子。

教學流程建議


第 1 節 尋找帽子之旅

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 熊先生的帽子不見了 (老師出示熊先生的卡片) 老師：小朋友，老師有一位朋友熊先生，他今天很不開心啊，有小朋友可以幫我問一下到底發生了甚麼事情嗎？</p> <p>(老師邀請一位幼兒) 幼兒：熊先生，請問發生了甚麼事情？</p> <p>(老師扮演熊先生的聲音回答) 熊先生：我心愛的帽子不見了，我很傷心，很擔心以後不能再見到我心愛的帽子。如果有人能夠陪我一起找帽子就好了。</p> <p>(引導幼兒幫助熊先生) 老師：小朋友都很棒，就讓我們一起陪熊先生走入森林尋找帽子吧。</p> <p>通過故事角色的引入，讓幼兒投入情境，享受參與活動及建立樂於助人的概念。</p>	<p>「熊先生尋帽記」影片</p> 	10 分鐘
發展階段	走進森林尋帽去		

	<p>一、找出正確的帽子</p> <p>影片內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熊先生遇到龜先生和戴著紅色尖帽的兔小姐，並詢問有沒有看到熊先生的帽子，牠們都回答沒有看到。 2.熊先生遇到狐狸小姐，牠回答沒有看到。 3.熊先生遇到蛇先生，蛇先生回答有看過幾頂帽子。 <p>熊先生請幼兒一起幫忙找找，老師告訴幼兒，在椅子下可以找到帽子。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.繼續影片內容，蛇先生告訴幼兒牠看到的帽子是甚麼顏色和形狀。 <p>請幼兒找出該指定顏色及形狀的帽子並交給熊先生。透過尋找正確的帽子來加強幼兒對顏色及形狀的認識，亦能培養其主動積極的思維。</p> <p>二. 誰對誰錯?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.繼續影片內容，熊先生說統統都不是牠的帽子，多謝過蛇先生及幼兒後再繼續在森林中尋找。 6.熊先生走了很遠，找了很久都未找到，很傷心地坐在地上哭起來，鹿小姐看到了走過來關心並詢問熊先生的帽子是甚麼樣子的，熊先生想起牠的帽子是紅色尖的。 7.熊先生找到兔小姐，希望兔小姐能夠歸還帽子，但兔小姐認為在地上拾到的都是自己的，便請小朋友投票。 <p>老師把熊先生和兔小姐的卡片貼在課室的兩邊，然後請幼兒分成兩邊站，認為要還的站在熊先生卡片前，認為不用還的站在兔小姐卡片前。</p> <p>老師分別詢問幼兒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為甚麼會選擇站在 “熊先生” 或 “兔小姐” 那邊？ 2. 兔小姐為甚麼一開始會回答 “沒有見過任何帽 	<p>彩色帽子卡片、熊先生和兔小姐卡片、繩</p>	<p>40 分鐘</p>
--	--	---------------------------	--------------

	<p>子呢？”這種行為是甚麼?你們認為正確嗎？</p> <p>3. 兔小姐若然還了帽子後，會不會有其他方法可以得到一頂屬於自己的帽子呢？</p> <p>4. 給你們多一次選擇的機會，你會選擇站在哪邊？</p> <p>老師在這個提問環節，要教導小朋友“路上拾到”的東西不應該據為己有，亦要灌輸“誠實”行為的重要性。透過靠邊站及提問，引發幼兒的批判思考。</p> <p>經過一番提問及思考，幼兒都站在“熊先生”卡片前，認同兔小姐需要交還“帽子”。於是一同向著影片中的兔小姐提出需交還帽子的要求。</p> <p>繼續影片內容，兔小姐雖交還帽子但很不開心，因為她都很希望有一頂帽子。熊先生多謝幼兒幫忙找回帽子，並請幼兒一同幫忙想辦法讓兔小姐開心，影片完結。</p>		
<p>總結階段</p>	<p>老師讚幼兒能夠熱心幫忙，亦了解到“誠實”及“不貪心”的重要性。在這個環節，老師會再提問幼兒若在路上拾到東西應如何處理？</p> <p>教導幼兒拾到東西後的處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交給值得信任的大人 (老師，父母等) 2. 交給警察 <p>最後，老師為下一堂作鋪排：</p> <p>老師：記得熊先生最後的請求嗎?要如何幫忙兔小姐好呢？</p> <p>幼兒：我們能夠送牠一頂帽子。</p> <p>老師：很好的主意！不如我們為牠做一頂帽子吧，下一堂就讓我們一起動手吧！</p>	<p>簡報 </p>	<p>10 分鐘</p>

第 2 節 誠實皇冠

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 氹氹兔小姐行動</p> <p>老師向幼兒提起上一堂結尾的內容，提醒幼兒親手做一頂帽子送給兔小姐。</p> <p>老師：最近老師知道了一個做皇冠的方法，兔小姐既然最後做了隻“誠實”的動物，不如就把帽子升級，變成皇冠，還要是一個“誠實”的皇冠，希望兔小姐以後都是誠實的小動物。</p> <p>老師出示一個已做好的皇冠。</p>	<p>「誠實皇冠」影片</p> 	10 分鐘
發展階段	<p>1. 動手做皇冠</p> <p>老師講解及示範做皇冠，請幼兒動手設計一個“誠實皇冠”。過程中老師從旁協助。</p> <p>幼兒完成後，老師分組請幼兒向全班分享自己的創作，讓幼兒學習欣賞別人的作品。</p> <p>2. 送上“誠實皇冠”</p> <p>老師播放“誠實皇冠”影片，片中出現兔小姐，老師邀請幼兒逐一上前把皇冠送給兔小姐，並讚賞兔小姐最後的誠實行為。</p> <p>通過讚賞兔小姐，加深幼兒對於“誠實”行為的認識，“誠實”會受到別人的肯定，朋友也會越來越多。</p> <p>片中的兔小姐收到皇冠後很高興，熊先生也準備了一個很大的“誠實皇冠”送給兔小姐，兔小姐最後決定把幼兒做的皇冠送回給幼兒，希望幼兒能和牠一樣，要做個“誠實”、“不貪心”的人。</p>	<p>剪刀，膠水，紙碟、顏色筆、貼紙、熊先生及兔小姐卡片</p>	40 分鐘
總結階段	<p>老師向幼兒提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 得到“誠實皇冠”後的感受 2. 怎樣的人才能擁有“誠實皇冠”？ 3. 你們會承諾做個“誠實、不貪心”的小朋友嗎？ <p>透過提問加深“誠實皇冠”對他們的影響，期望籍著這個皇冠加強他們做“誠實”的小朋友的自豪感，亦提醒他們“誠實”、“不貪心”行為的重要性，讓他們承諾會做一個“誠實、不貪心”的小小小好公民。</p>		10 分鐘

