

幼稚園誠信教案 主題： 誠信

這不是我的帽子


*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案


簡介	<p>「誠信」是孩子小時候必須養成的一種品德，要從小培養孩子誠實不說謊的美德。俗話說：“小勝憑智，大勝靠德”。想孩子有好的品德，首先要做的就是教育孩子一定要誠實。誠實對孩子很重要，是孩子一生中最不能缺失的教育。</p> <p>在現今知識型的社會，很多家長都傾向着重對孩子認知發展的訓練卻忽略了品德的培養，再加上社會物質富裕，年輕一輩的父母都忙於工作，陪伴及照顧子女的時間越來越少，為了滿足孩子的需求凡事遷就，事事順應孩子的喜好，只要是子女想要的東西都想辦法讓他們得到，令孩子以為得到是必然的。因此較多3至6歲的小朋友看見自己喜歡的東西都說：「這是我的。」便拿走據為己有，有時候拿着別人的東西還不承認，甚至用說謊不誠實的方法把東西拿到手。我相信父母都不希望自己的孩子成為不誠實、說謊的孩子。為此，當孩子出現不誠實的行為時，老師、家長絕對不能坐視不管，要適時給予指正和教訓，讓孩子記住甚麼可以做，甚麼不可以做。</p> <p>《狼來了》是一個耳熟能詳的經典故事，我小時候聽媽說過，故事讓我明白誠實的可貴，不誠實要承擔後果的道理。孩子最喜歡聽故事，用故事可以好好教育孩子，透過一些德育故事內容，使他們明白偷別人東西是不誠實的。因此，我們特別選擇《這不是我的帽子》這一本繪本故事，作為是次「誠信」教育的學習課題。「一條小魚，偷了大魚的帽子，以為神不知鬼不覺。一隻螃蟹撞見了，他保證不會吐露小魚的行蹤，小魚能相信他嗎？」當我們編寫教學計劃，設計教學活動的時候，按照幼兒的發展需要、能力及生活經驗，將培育德育的元素，滲入教學內容。並把戲劇教育融入課堂，展開一系列戲劇教學活動，強調師生共同建構故事，透過不同的戲劇情境來引發孩子體驗小魚偷了帽子後的不安、躲藏、害怕被發現的內心爭鬥，從而誘導孩子認識「你的、我的」的物品所屬權；明白偷東西是不誠實的行為。</p> <p>期望藉着是次參加誠信教案課件設計活動，實踐教學課件——堅守『誠信』你知、我知」，進入孩子的內心世界，除了向孩子們講述「誠實」的德育故事，與他們討論、分享日常生活中的真實經驗，讓孩子在潛移默化中領悟誠信的真理之外，更重要的是讓孩子伴隨「誠信」健康成長。</p>
對象	幼稚園學生
教節	3 節（每節 60 分鐘）

<p>教學目標</p>	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解不屬於自己的物品，不能夠據為己有。 2. 初步建立「你的」、「我的」的物品所有權。 3. 口頭造句 <ul style="list-style-type: none"> •這是我的帽子。 •這不是我的帽子。 4. 學習利用紙杯創作帽子。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於欣賞別人的物品和行為。 2. 享受參與集體遊戲、音樂的樂趣。 3. 願意做個誠實的孩子。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨自己或別人的物品。 2. 會用肢體表達不同的動作。 3. 能說出句子： <ul style="list-style-type: none"> •這是我的帽子。 •這不是我的帽子。
<p>基本學力要求</p>	<p>B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。</p> <p>B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。</p> <p>B-3-6 能根據圖書畫面信息及故事情節續編或改編故事。</p> <p>B-4-3 能利用圖畫、符號或配合個別文字記錄生活的經驗和感受，並進行故事創作。</p> <p>C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動。</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力。</p> <p>C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p> <p>C-3-2 理解和遵守日常生活中基本的行為規則。</p> <p>E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作。</p> <p>E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。</p> <p>E-3-5 能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。</p>
<p>科目</p>	<p>品德教育</p>
<p>教具</p>	<p>簡報、美勞材料、樂器及工作紙。</p>

教學流程建議

第 1 節 這不是我的帽子

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一. 暖身活動</p> <p>1. 停動身體：學生在課室內自由走動，並根據老師的口令停動身體。</p> <p>2. 表演給我看：學生在課室內自由走動，當聽到老師拍打搖鼓聲，立即停下來，並根據口令（穿外衣、褲、襪、鞋、帶頸巾、帽）用肢體做出不同的動作。</p>	 簡報、 搖鼓	10 分鐘
發展階段	<p>二. 活動發展</p> <p>1. 猜一猜：老師出示美勞材料說：我要做一件可以帶的用品，請小朋友猜猜老師做什麼？（帽子）</p> <p>老師問：這頂帽子是誰的？（梁先生）</p> <p>梁先生：對，這是屬於梁先生的帽子。</p> <p>現在請你們也做一頂屬於你自己的帽子。</p> <p>2. 美勞創作：我的小帽子</p> <p>準備小紙杯、顏色筆，色紙、廣告紙……引導小朋友選取各種不同的材料，製作一頂別出心裁的、屬於自己的帽子。</p> <p>3. 作品分享：請小朋友介紹自己的帽子，並說出：「這是我的帽子。」</p> <p>4. 音樂遊戲：快把帽子傳給我</p> <p>遊戲規則：小朋友屈膝交叉圍圈坐，把屬於自己的帽子放在面前的地上，當音樂響起，全班小朋友一齊跟隨音樂的節拍，用右手拿起帽子，在地面敲兩下後把帽子放到右邊小朋友面前的地上，立即舉起雙手至頭頂拍掌兩下，然後再用右手拿起地上的帽子敲地面兩下。如此類推，音樂停止遊戲結束，請小朋友拿起帽子看看是不是屬於自己的帽子，若不是，便舉起帽子說出句子：「這不是我的帽子。」</p>	<p>美勞材料： 小紙杯、 顏色筆、 紙張、 剪刀、 膠水</p> <p>鋼琴 歌曲樂譜 帽子</p>	40 分鐘

	<p>自創歌曲：快把帽子傳給我</p> <p>1 1 5 5 6 6 5 - 4 4 4 3 3 2 2 1 - 這 是 我 的 小 帽 子 我 現 在 把 它 傳 給 你</p> <p>5 5 4 4 3 3 2 - 5 5 4 4 3 3 2 - 小 帽 子 呀 小 帽 子 我 把 帽 子 傳 給 你</p> <p>1 1 5 5 6 6 5 - 4 4 4 3 3 2 2 1 - 傳 呀 傳 呀 傳 給 你 這 不 是 我 的 小 帽 子</p> <p>5. 物歸原主：請小朋友把不屬於自己的帽子交回屬於他的主人時說出：「這不是我的帽子。」 收回帽子的人說：「唔該你。」</p>		
<p>總結階段</p>	<p>三. 總結</p> <p>~ 小朋友為甚麼要把不是自己的帽子交回給它的主人呢？（因為帽子不是我的）</p> <p>~ 你喜歡別人做的帽子，就不交回給它的主人，偷偷地拿走可以嗎？（不可以！拿走就是貪心，不誠實。）</p> <p>~ 如果你真的很喜歡別人做的帽子時，可以怎樣做？（自由作答）</p> <p>~ 把帽子還給別人的時候有什麼感受？（自由作答）</p> <p>~ 告訴小朋友未經別人的允許不能拿別人的東西。</p> <p>~ 小遊戲：「是 / 不是」。</p> <p>小朋友聽口令，老師出示帽子說：「是」。</p> <p>小朋友回應說「這是我的帽子。」</p> <p>老師說：「不是」。</p> <p>小朋友回應說：「這不是我的帽子。」</p> <p>~ 小朋友都明白隨更拿走別人的東西，就是貪心、不誠實的行為。</p>	 <p>簡報</p>	<p>10 分鐘</p>


第 2 節 這不是我的帽子

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一. 暖身活動</p> <p>1. 停動身體：學生在課室內自由走動，並根據老師的口令停動身體。</p> <p>2. 表演給我看：學生在課室內自由走動，當聽到老師拍打搖鼓聲，立即停下來，並根據口令扮海中的（魚、海浪、海草、海星、石頭、螃蟹）用肢體做出不同的動作。</p>	搖鼓	10 分鐘
發展階段	<p>二. 活動發展</p> <p style="padding-left: 20px;">講故事活動</p> <p>1.故事敘述</p> <p style="padding-left: 40px;">【有一天，大魚在海裏睡得正甜時，忽然覺得頭頂有點異樣，感覺有涼涼的風吹過……】</p> <p style="padding-left: 40px;">戲劇策略：學生入戲、教師入戲</p> <p style="padding-left: 40px;">【請學生手踏肩膀扮成一條大魚，戴著小帽子在海裏睡覺，期間老師扮小魚游過來，看見大魚閉上眼睛睡覺。呈現小魚俏俏地把大魚戴著的小帽子拿走，戴在自己頭上立刻游走，一邊游一邊說：「這不是我的帽子，我剛剛偷來的，這頂小帽子我戴更適合！」適！」的情形。】</p> <p>劇情回顧：</p> <p>~ 你看見海裏有坐什麼？（大魚、小魚）</p> <p>~ 大魚正在海裏做什麼？（睡覺）</p> <p>~ 小魚的帽子是從哪裡來的？（偷來的）</p> <p>~ 小魚說了些什麼？（這不是我的帽子。我剛剛偷來的。我戴更合適！）</p> <p>2.故事敘述</p> <p style="padding-left: 40px;">【小魚說：我的帽子是從一條大魚那裡偷來的，當時他正在睡覺，可能睡很久不會醒，就算醒了，可能也會發現帽子不見了，就算發現帽子不見了，可能也不會知道是我偷走的。就算他知道是我偷走的，也不會知道我去了一哪裡？小魚戴著小帽子不停地向前游，游呀游！它遇見小螃蟹慌慌張張對他說：我要找個地方躲藏呀！】</p>	小帽子	40 分鐘

	<p>戲劇策略：定格、訪問、思路追蹤</p> <p>【部分學生扮演水草，在海裏慢慢地移動，幾位分學生扮演擔心會被發現的小魚，在水草間找地躲藏。老師隨機請小魚停下來，把手逐放一在條小魚肩膀上訪問；你為什麼要躲藏？你為什麼要偷帽子？你躲藏的感受是怎樣的？】</p> <p>劇情回顧：</p> <p>你會不會像故事中的小魚那樣偷偷地拿走大魚的東西？存有僥倖的想法？</p> <p>3.故事敘述</p> <p>【小魚游到一個水草長得又高、又大、又密的地方，它認為躲藏在那裡很難被找到，絕對不會被發現……究竟小魚會不會被發現呢？】</p> <p>戲劇策略：觀點與角度</p> <p>【學生在一條連繫左右兩極的選擇線上，以站立的位置表達他們的選擇傾向（左邊右會被發現，右邊不會被發現），小魚會不會被發現。】</p> <p>劇情回顧：</p> <p>請小朋友根據自己的選擇，說說小魚被發現的原因或不被發現的原因。</p> <p>4.故事敘述</p> <p>【啊！被發現了，小螃蟹說他不會把我要去的地方告訴任何人，所以我一點都不擔心……小朋友你覺得小螃蟹有沒有告訴大魚呢？】</p> <p>戲劇策略：學生入戲、</p> <p>【老師扮演小螃蟹、學生合作扮演一條大魚，呈現大魚游過來時，小螃蟹告訴或不告訴大魚的情形。】</p> <p>劇情回顧：</p> <p>小朋友你們覺得小螃蟹為什麼把小魚躲藏的地方告訴大魚？</p>	幾頂帽子	2吋闊紅色長條形地圖線
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------

	5.閱讀繪本 【小魚被發現啦！究竟，大魚會怎樣對待小魚呢？小魚能否得到大魚的原諒？不如，我們一起來打開故事書，看看故事的結局！】		
總結階段	三. 總結 1. 你們喜歡《這不是我的帽子》這個故事？ 2. 哪一個故事情節是你最喜歡的？ 3. 你覺得小魚偷大魚的帽子是為了什麼？對不對？		10 分鐘

第 3 節 這不是我的帽子

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	一. 暖身活動 1. 停動身體：學生在課室內自由走動，並根據老師的口令停動身體。 2. 表演給我看：學生在課室內自由走動，當聽到老師拍打搖鼓聲，立即停下來，並根據口令（大魚慢慢游、小魚快速游、螃蟹擺擺手）用肢體做出不同的動作。	搖鼓	10 分鐘
發展階段	二. 活動發展 閱讀故事：老師播放《這不是我的帽子》簡報請學生觀察封面，看到了什麼？ （有一條頭戴帽子的小魚） 接着老師一邊敘述故事，一邊引導學生細心觀察每一幅圖畫，誘導學生在聆聽故事的過程中，仔細觀察繪本的畫面，從中發現圖畫中背後引藏的故事內容，正確地作出自己的判斷，領悟圖畫裡表達的寓意。 故事分享：老師提出問題與學生共同討論 在故事中，你認為大魚在什麼時已經知道自己的帽子不見了？指出從哪幅圖畫得知？為甚麼？ 小魚在逃跑的過程中，遇見小螃蟹，小螃蟹答應小	 簡報 故事圖片	40 分鐘

	<p>魚甚麼？</p> <p>你認為會不會說出小魚的行蹤呢？為甚麼？</p> <p>小魚逃入密密的水草叢中，大魚找到它嗎？ （找到，大魚悠閒地頭帶著小帽子從水草叢中游出來。）</p> <p>你認為大魚與小魚在水草叢中發生了甚麼事呢？</p> <p>如果你是大魚會怎樣對小魚？</p> <p>如果你是小魚會否與它一樣偷走別人的東西？</p> <p>創作與分享</p> <p>老師出示一張帽型的畫紙，請學生畫出他們心中所想的、在水草叢中小魚和大魚之間，發生甚麼的情境、或自己認為故事中最印象深刻的情節畫在畫紙上。</p> <p>展示學生創作的不同畫作，互相欣賞；邀請願意發言的學生述說作品想表達故事中的意思。</p>	<p>帽型的畫紙 顏色筆</p>	
<p>總結階段</p>	<p>三. 總結</p> <p>老師展示幾個不同類型的公仔說：</p> <p>~ 你們喜歡這幾個公仔嗎？想擁有它嗎？</p> <p>~ 它不屬於你的？可以怎樣呢？</p> <p>老師向學生解釋，令他們明白很多時候，當我們會遇到面對自己喜歡的東西，很想擁有它，而它又不屬於自己的時候，可向師長、父母表達出自己當時想擁有它的感受，用一些合理的方法去處理，記往一定不能用「不問自取、偷偷地拿走」這種不誠實的行為啊！</p>	<p>幾個公仔</p>	<p>10 分鐘</p>