

幼兒誠信教案 主題：誠實

以誠實對待別人

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組嘉許教案（作品編號：TT12009-1）

簡介	本教案以“誠實”為主題，配合繪本《我也想說實話啊！》透過故事、戲劇、繪畫等寓教於樂的方式。讓幼兒體驗誠信的樂趣及不守誠信的後果，同時認識誠信的重要性，從小培養誠實守信的態度。
對象	幼兒教育二年級
教節	2 節（每節 30 分鐘）
教學目標	第一節 1. 瞭解「誠實」的意義； 2. 養成對待人要有誠實的態度； 3. 懂得以誠實對待人和事。 第二節 1. 知道待人誠實的好處； 2. 養成對待人要有誠實的態度； 3. 懂得說出待人誠實的好處。
基本學力要求	A-3-1 會區分和表達情緒 A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信 B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動 B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句 B-2-2 說話有禮貌和自信 B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序 B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見 C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動 C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格 C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力 C-2-1 喜歡交往，與人相處有禮和睦 C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人 C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享 C-3-1 樂意參與群體活動
科目	品德與公民
教具	繪本《我也想說實話啊！》 https://www.books.com.tw/products/0010737487

教學流程建議

第一節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>學生是圍著坐的，教師把一張\$10元的紙幣放在褲子的口袋裡，以這張\$10元作為引起學生的思考。</p> <p>教師：小朋友，你們看看，老師這裡有一張\$10元的紙幣，但我並不知道這是誰的？請問是你的嗎？</p> <p>教師以小朋友的回應作出不同的回覆。</p> <p>教師引導學生把紙幣交給警察。</p> <p>教師：對！我們可以把錢交給警察叔叔或姐姐。小朋友真聰明呀！原來你們都這麼「誠實」的！真不錯！</p>	一張\$10元紙幣	5分鐘
發展階段	<p>教師利用起初的話題，把學生帶到主題裡。</p> <p>教師：嗯！小朋友你們知道甚麼是「誠實」嗎？可以吃嗎？</p> <p>學生思考問題中。</p> <p>活動一：我是怎樣的（戲劇活動：「牆上的角色」）</p> <p>讓學生思考問題，這時教師把「誠實」字卡和公仔放在地上，之後等待學生思考完畢後，請幾位學生出來分享，分享前，教師讓學生看看有關「誠實」圖卡的內容，後才請學生把「誠實」的圖卡直接放在地上的「誠實」公仔上。</p> <p>教師：小朋友，老師這邊有一個「誠實」的公仔一些圖卡，我會請小朋友出來幫老師把「誠實」的圖卡放在公仔裡的。（教師要把「誠實」圖卡逐一展視出來給學生看。）</p> <p>請學生出來進行活動，完成後，在一同分享。</p>	<p>簡報</p> <p>「誠實」公仔 「誠實」圖卡</p>	8分鐘

	<p>教師：原來小朋友認為這就是「誠實」的人了，我們一同看看啊！</p> <p>活動二：我的選擇（戲劇活動：「觀點與角度」） 教師把故事帶出來，故事講到一部分後，教師提出問題，分組（男孩子和女孩子組）出來選擇要怎樣做，再請幾位表達自己的想法。</p> <p>教師：老師今天帶來了一個和「誠實」有關的故事，我們一同看看啦！</p> <p>教師進行演說，之後提出問題。</p> <p>教師：小朋友，如果你是亞瑟，你會說出真相嗎？為什麼？現在，大家都看到地上有一條地線，地線的這邊老師會放上「說出來」的字卡，地線的另一邊我會放上「不說出來」的字卡，一會老師會分組請小朋友出來先站在地線上，之後你再選擇。</p> <p>學生進行活動，過程中，教師會請部分小朋友進行表達。</p> <p>教師：小朋友，你為何會這樣選擇呢？</p> <p>教師：大家都有自己的見解，一有些會選說出來，有些會選不說出來，不論怎樣，我們都應該尊重每個人的意見。</p> <p>活動三：我要說出來（戲劇活動：「人際空間」） 教師繼續提出問題，後把椅子放到小朋友的中間，跟著請 6~7 位小朋友出來圍著椅子進行戲劇活動：「人際開空」。</p> <p>教師：小朋友，我想問問，如果你是亞瑟，你會怎樣與你的朋友說呢？現在我會把這張椅當作是你的朋友，之後請幾位小朋友出來圍著椅子。（等待教師指引，小朋友逐一出來向椅子表達。）當你要說話時，你要先摸著你的「朋友」（椅子）才說話。</p>	<p>故事簡報 地線 「說出來」字卡 「不說出來」字卡</p> <p>故事簡報 椅子</p>	<p>6 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>
--	---	--	-------------------------

	<p>學生進行活動。</p> <p>教師：太好了！原來你們都會把真相告訴給朋友聽的！你們真是個誠實的好孩子啊！</p> <p>教師：我們一同看看故事中的亞瑟會否像你們一樣把真相說出來呢？</p>		
總結階段	<p>故事來到中段，教師會把故事的結果留待下一課節再進行。</p> <p>教師：小朋友都後認真地去思考今天所聆聽的故事，老師很高興！雖然亞瑟並沒有把真相告訴給朋友知，你們想知道到底亞瑟會不會把事情的真相告知媽媽嗎？今天回家，想一想，我們明天再一同觀看故事的結局啦！再見！</p>		3 分鐘

第二節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>教師回顧故事的前面部分，繼續故事內容。</p> <p>教師：亞瑟沒有把真相說出來，還把真相隱藏起來！</p> <p>學生聆聽故事。</p>	繪本	3 分鐘
發展階段	<p>活動一：我是小作家（戲劇活動：畫圖）</p> <p>教師未把結局說出，讓學生自己改編故事的結局，跟著選幾位學生出來分享他所設計的結局。</p> <p>教師：小朋友，你們認為亞瑟的媽媽會不會原諒他呢？老師這邊有故事中的插圖，但插圖中的亞瑟和媽媽都沒有表情的，你們可否幫我去完成呢？你們要先想想亞瑟的媽媽會否原諒亞瑟，之後再為插圖上的人物畫上表情。</p> <p>（插圖：每位小朋友都有一份插圖，一份插圖會有三張故事中的圖畫。）</p> <p>教師分派插圖和用具。</p>	繪本 圖片 用具	15 分鐘

	<p>學生進行活動。</p> <p>教師：大部分小朋友都完成了，現在老師請小朋友出來分享一下。</p> <p>學生進行分享活動。</p> <p>教師：大家都覺得亞瑟會把真相說給媽媽聽！這樣我們一同看看故事的結局！</p> <p>活動二：我是個誠實的好孩子 教師帶出做人誠實的好處，讓學生把句子放在白板上，其後請每位小朋友出來表達自己的想法。</p> <p>教師：原來把事情的真情說出來，會令自己的心情變得好起來，你們知不知誠實的好處呢？我們一同看看。</p> <p>誠實句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心情變得愉悅； 2. 身邊有很多朋友； 3. 成為有誠信的人； 4. 成為值得信賴的人。 <p>不誠實的句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心情變得煩惱； 2. 身邊沒有朋友； 3. 成為沒有誠信的人； 4. 成為不值得信賴的人。 <p>教師講解完不同的句子後，請小朋友把有關「誠實」的字句放到「微笑的亞瑟」，跟著把有關「不誠實」的字句放到「煩惱的亞瑟」，最後請每位小朋友把自己的心情紙放到他想成為的「亞瑟」身上。</p> <p>教師：小朋友都明白誠實的好處了，現在老師手中有一些心情紙，我把心情紙分給你們，之後分組出來把自己的心情紙貼到你想要成為的人身上。</p>		10 分鐘
--	--	--	-------

	之後，請小朋友分享。		
總結階段	教師總結這兩天學生所學習的內容。 教師：這兩天，我們一同經歷了這個故事，老師希望小朋友也可以成為一個會說實話的好孩子，老師也希望小朋友回家與家人分享誠實的重要性和喜悅。		2 分鐘