

誠實豆沙包

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組嘉許教案





簡介	<p>何謂“誠信”？信守諾言、言行一致。</p> <p>誠信是良好品德，是個人形象，是建立和平社會的要素。孔子曰：“大道之行也，天下為公。選賢與能，講信修睦”。若要建立大同社會，“講信”（講究信用）乃必不可少。</p> <p>根據澳門特別行政區政府保安司司長辦公室的統計資料顯示，整體犯罪個案在 2017 年錄得 14293 宗，2018 年錄得 14365 宗，2019 年錄得 14178 宗。2018 年犯罪率較 2017 年上升 0.5%，2019 年較 2018 年下降 1.3%，犯罪數目為三年之新低。由此可見，政府已採取積極的態度降低犯罪率。</p> <p>校園教育為降低犯罪率不可取替的一環。正所謂“人之初，性本善”、“三歲定八十”，培養誠信品德應從幼兒教育做起，讓幼兒在學齡前階段能建立健全的良好品格，是作出社會貢獻的基本表現。</p> <p>本教案從分析誠信品德的內涵（見下頁）著手，由淺入深地設計了一共5節，每節課時30分鐘的課堂活動，讓幼兒能透過故事、戲劇、體能、唱遊及美勞課，全方位學習、感知誠信品德的內涵。</p> <p>為引起幼兒的學習動機，本教案更以卡通片《多啦 a 夢》之角色及威廉作為自編教材的元素，務求讓課堂生動有趣。幼兒容易理解之餘，又能加深學習記憶，才為有效度的教學。</p>
對象	幼兒教育二年級
教節	5 節（每節 30 分鐘）
教學目標	<p>第一節</p> <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 知道說謊是不對的行為 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 願意勇於承擔過錯2. 樂於分享個人經驗 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過聆聽故事，感受故事人物的情緒變化 <p>第二節</p> <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習不貪心的良好品德 <p>情意：</p>

	<p>1. 感受戲劇表演的樂趣 2. 願意用積極的方式舒緩情緒 技能： 1. 透過戲劇表演，享受分享的樂趣</p> <p>第三節 認知： 1. 明白公平的重要性 情意： 1. 感受公平運動的樂趣 2. 積極參與團體活動 技能： 1. 能夠手腳協調地進行運球運動 2. 提高雙手的抓握能力</p> <p>第四節 認知： 1. 透過歌詞欣賞，知道誠實的含意 情意： 1. 感受音樂活動的樂趣 技能： 1. 通過聆聽音樂，掌握當中節奏 2. 能以肢體動作配合歌唱</p> <p>第五節 認知： 1. 知道廉正公署的設立意義 情意： 1. 樂意投入藝術創作 2. 感受藝術的樂趣 技能： 1. 提高手眼協調和手部小肌肉的能力</p>
基本學力要求	<p>A-3-1 會區分和表達情緒。 A-3-2 能經常保持愉快的情緒，並能通過活動舒緩負面情緒。 A-3-3 表現出樂觀的態度，初步具有寬容的品質。 A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信。 A-4-2 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神。 A-4-4 會使用簡易的運動器材。</p>

	<p>B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動。</p> <p>B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。</p> <p>B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。</p> <p>B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。</p> <p>B-2-2 說話有禮貌和自信。</p> <p>B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序。</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。</p> <p>B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演。</p> <p>C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動。</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力。</p> <p>C-2-1 喜歡交往，與人相處有禮和睦。</p> <p>C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人。</p> <p>C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p> <p>E-1-4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。</p> <p>E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。</p> <p>E-2-1 對一種或多種的藝術類型表現出興趣。</p> <p>E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情。</p> <p>E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作。</p> <p>E-3-3 樂於參與摹擬表演和創編活動。</p> <p>E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法。</p>
科目	品德與公民
教具	<p>自編故事 《誠實豆沙包》</p> <p>自編故事 《貪心魔王》</p> <p>《幼兒自主活動資源·幼兒畫冊·中班（下）—健康習慣與運動》</p> <p>自編歌曲《誠信好寶寶》</p> <p>《幼兒園變廢為寶》</p>


教學流程建議


第一節 我不會說謊了

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>展示 0 分測驗卷，透過問問題引導學生思考及分享想法老師擬問（問題均由學生自由作答）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)小朋友，你們知道這張 0 分測驗卷是誰的嗎？ 2)如果你們考 0 分，會不會感到害怕，怕被爸爸媽媽罵？ 3)如果是你，你會怎麼辦？ <p>教師引導學生把紙幣交給警察。</p> <p>2. 介紹故事主角—大雄，為展開故事作引入引導語：“原來是我的好朋友—大雄的，大雄媽媽知道他考 0 分一定很生氣了。我們來看看大雄會怎樣面對吧。”</p>	<p>0 分測驗卷</p> 	5 分鐘
發展階段	<p>活動一： 老師講故事《誠實豆沙包》</p> <p>活動二：題問及故事小總結 老師擬問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 大雄欺騙媽媽的行為對嗎？為甚麼？ （不對，因為他說謊） 2) 為甚麼大雄最後會誠實說真話？ （因為他知道自己犯錯了，便鼓起勇氣吃誠實豆沙包） 3) 如果你是大雄，你會主動向媽媽誠實嗎？ （學生自由作答） 4) 如果你是媽媽，知道大雄向你說謊，你會很生氣嗎？為甚麼？（學生自由作答） <p>小總結：小朋友們都了解說謊是不對的，被欺騙的感覺也不好受。小朋友要建立誠實的品德，有勇氣面對自己犯下的過錯，勇於承擔。</p> <p>活動三：我會誠實！ 邀請學生到台上，拿著“誠實豆沙包”紙牌分享自己說謊的經驗，老師引導學生承諾不會再說謊，大聲說出“我會誠實！”，並獎勵“誠實寶寶”貼紙。 老師引導問題：</p>	<p>簡報 </p> <p>紙牌 </p> <p>貼紙 </p>	22 分鐘

	1) 為甚麼說謊？ 2) 最後有被發現嗎？ 3) 你會再犯嗎？ 4) 下次遇到相同情況時，你會怎麼做？		
總結階段	與學生總結誠實的重要性及影響。 ● 建立誠信品德 ● 誠信能讓自己成為更好的人 ● 誠信能幫助我們與他人建立關係		3 分鐘

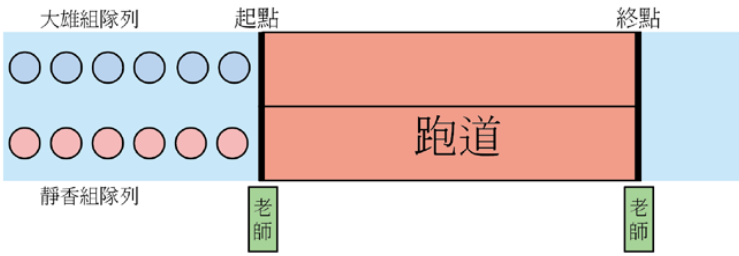
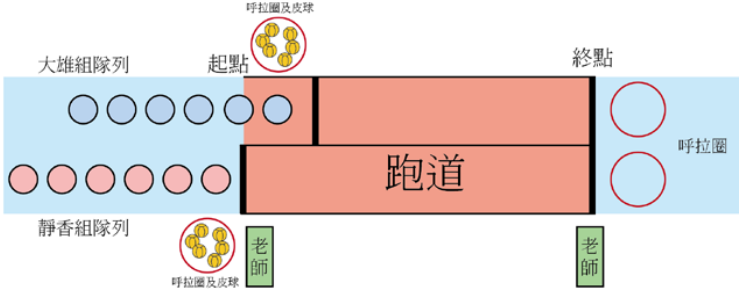
第二節 向貪心魔王說不

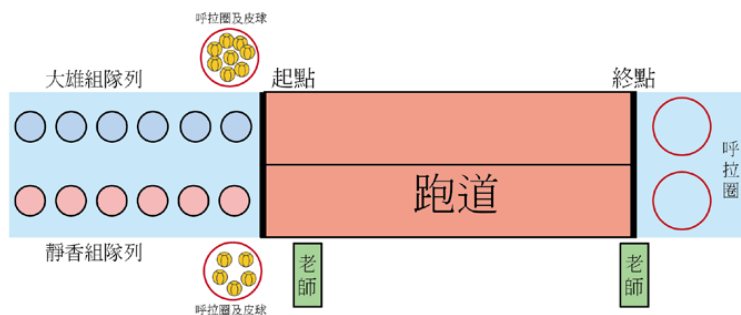
學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	1. 回顧上一節課的故事內容 2. 老師展示一份禮物，示意會獎勵本堂課表現好的學生，並透過問問題引導學生思考及分享想法 老師擬問： 1) 老師把禮物放在桌子上，小朋友會趁老師不注意時自己拿走嗎？ 2) 不問自取是誠實的行為嗎？ 3) 如果小朋友真的很想很想要，該怎麼辦？ 3. 介紹故事主角，引入本節課的故事內容引導語： “大雄的好朋友—胖虎，他很貪心，經常搶走朋友的玩具。我們來看看胖虎會受到怎樣的懲罰吧。”	一份禮物 (糖果)	3 分鐘
發展階段	活動一：老師講故事《貪心魔王》 活動二：戲劇扮演—我們一起玩吧 老師拿出洋娃娃，邀請學生上台練習分享玩具。 情境 1—一起分享： 甲：我可以跟你一起玩洋娃娃嗎？ 乙：可以，我們一起玩吧	 洋娃娃 玩具車	22 分鐘

	<p>情境 2—不搶玩具：</p> <p>甲：我可以跟你一起玩洋娃娃嗎？</p> <p>乙：不可以</p> <p>甲：那你玩 2 分鐘後輪到我玩，可以嗎？</p> <p>乙：好啊</p> <p>情境 3—不分享，也不搶：</p> <p>甲：我可以跟你一起玩洋娃娃嗎？</p> <p>乙：不可以</p> <p>甲：那你玩 2 分鐘後輪到我玩，可以嗎？</p> <p>乙：不要，我要一直玩</p> <p>老師引導甲同學要尊重乙同學的意願，甲同學要遵守先來後到的規則，而乙同學下次要玩別的玩具，不能一直霸佔同一玩具。</p> <p>活動三：我真的很想要 與學生討論處理慾望的方法。</p> <p>方法一：找朋友、老師、家人傾訴，一起想辦法（如表現好就給獎勵、主動幫忙，付出努力集積分換取等）</p> <p>方法二：到美勞區拿“願望畫紙”把想要的東西畫下來。</p>		
總結階段	<p>總結故事《貪心魔王》的含意（不貪心、學會分享也是誠信的一部分），並回顧戲劇遊戲中學會的分享例子，重溫及提醒學生用正確的方式處理慾望等情緒。</p>	<p>願望畫紙 </p>	3 分鐘

第三節 公平競技最好玩

學習階段	學習活動	教學資源	時間
------	------	------	----

<p>引入階段</p>	<p>老師帶領學生進行熱身運動，並進行活動引入。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行熱身運動。 2. 以《多啦A夢》故事情節作活動引入。引導語：“大雄與靜香相約一起玩皮球，看看誰玩得厲害。” 3. 將學生按性別分為“大雄組”和“靜香組”。 		<p>5 分鐘</p>
<p>發展階段</p>	<p>活動一：不公平的比賽</p> <p>比賽均為計時賽，完成時間較短的組別獲勝。以比較男生還是女生比較厲害為由，兩場比賽中，兩組的起點或搬運物件數量不一致。</p>  <p>1) 單人運球</p> <p>遊戲玩法：起點旁放置呼拉圈和皮球，兩組同時起跑，第一位學生把皮球從起點運到終點的呼拉圈後，下一位學生即可起步，直至所有皮球被運至終點。</p>  <p>備註：大雄組的起點較前。</p> <p>結果預測：大雄組勝</p> <p>2) 小螃蟹運球</p> <p>遊戲玩法：兩位學生為組合，面對面手牽手，手肘上放置皮球。學生由起點將皮球運往終點的呼拉圈，將所有皮球運至終點為止。</p>	<p>計時秒錶 4 個呼拉圈、皮球 (數量與學生人數相同)</p>	<p>22 分鐘</p>



備註：大雄組有8個皮球，靜香組有5個皮球結果預測：靜香組勝

3) 休息及活動檢討

與學生討論在活動一中，兩次競賽各組獲勝的原因。其後，進一步討論如何“公平”地進行競賽。老師擬問：

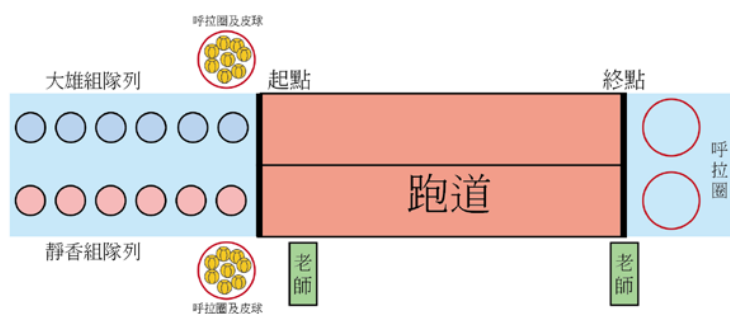
- 1) 為甚麼單人運球中大雄組會勝出？（因為起點較前）
- 2) 為甚麼小螃蟹運球中，大家起點相同，但靜香組會勝出？（因為運球數目不同）
- 3) 因為條件不一而輸了有甚麼感受？（傷心/生氣/不公平）
- 4) 因為條件不一而贏了是真正的勝利嗎？（不是）
- 5) 公平重要嗎？（重要）
- 6) 如何進行公平的競賽？（大家的起始條件都相同）

活動二：公平的競爭吧！

再次進行兩場運球競賽，讓大家公平地競爭。

1) 單人運球（3分鐘）

遊戲玩法與活動一之一相同，但起點位置相同。





2) 小螃蟹運球

遊戲玩法如活動一之一相同，兩組運球數量均為8個。



總結階段	<p>與學生總結公平、不作弊也是誠實的好行為，回顧、對比不公平及公平競賽的感受。</p> <p>重點提示：</p> <p>公平競賽：勝利會感到開心，輸了下次要再努力</p> <p>不公平競賽：勝利不是真正的高興，對方也會感到傷心、氣憤。</p> <p>無論是測驗、考試、比賽、老師派發獎品也要公平</p>		3 分鐘

第四節 誠信寶寶愛歌唱

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>回顧第一至三節課的誠實要素，進行課堂引入。</p> <p>1. 回顧重點：</p> <p>誠實不說謊</p> <p>不貪心，樂分享</p> <p>公平不作弊</p> <p>2. 介紹愛唱歌的好朋友—威廉。引導語：“胖虎唱歌很難聽，我們來請唱歌很好聽的威廉來教我們來一首歌吧！”</p>		5 分鐘
發展階段	<p>活動一：唱出誠信</p> <p>與學生賞析誠信班唱歌的要點，並配以音樂、動作進行帶動唱。</p> <p>引導語：大雄有多啦A夢的法寶“誠實豆沙包”讓他說實話，但現實中並沒有法寶，我們該怎麼讓自己不說謊呢？我們來學唱《誠實好寶寶》，將歌首銘記於腦海中，時刻提醒我們要有誠信。</p>	<p>《誠實好寶寶》</p> <p>動作教學影片</p>	20 分鐘

	<p>活動二：小小誠實稽查員</p> <p>讓班上每位學生都成為像威廉一樣的“小小誠信稽查員”，信守“誠信”約定之餘，為守護班上的誠信約定出一分力。</p> <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 邀請班上每一位學生到教室前 2) 學生向全班同學說出“我是誠信好寶寶！” 3) 老師給學生頒授“誠信稽查徽章” <p>小小誠信稽查員的職責：發現同學不誠實時，應該……</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 告訴對方受騙的感受 2) 給對方改過的機會 3) 告知老師 4) 邀請對方一起唱《誠實好寶寶》 	<p>歌詞海報 </p> <p>“誠信稽查徽章” </p> <p>(數量與學生人數相同)</p>	
總結階段	<p>與學生總結課堂重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 誠實小約訂定的原因—督促大家成為誠實的小孩。 2) 一起信守承諾，履行誠實稽查員的職責，維護班上的誠信風氣。 		5 分鐘

第五節 我的誠信好友—威廉

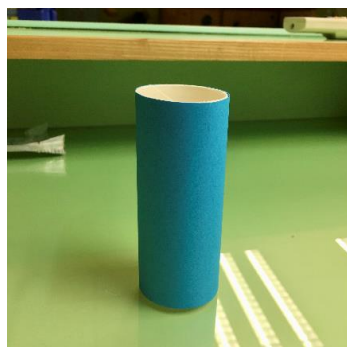
學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧第一至四節課的誠實要素，進行簡單歸納。 2. 介紹澳門最有誠信的政府部門—廉政公署。 3. 介紹來自廉政公署的好朋友—威廉 <p>引導語：威廉是大家的好朋友，來督促各位小朋友有沒有說謊。</p>	<p>廉正公署</p> <p>圖片 </p>	5 分鐘
發展階段	<p>活動：勞作—威廉</p> <p>老師派發材料，引導學生製作威廉勞作。</p> <p>準備材料：</p> <p>廁紙筒 x1、威廉頭像填色紙、廉署 Logo (1cm x 1cm)、</p>	<p>勞作材料、威廉頭像填色紙</p> <p>色紙 </p>	20 分鐘

紅色色紙 (6.5cm x 24cm)、黃色色紙 (1cm x 14cm)、
藍色色紙 (10cm x 24cm)、顏色筆、漿糊筆、剪刀、橡
皮筋 x1、膠紙



製作方法：

步驟 1：用藍色色紙包覆廁紙筒並貼緊。



步驟 2：在廁紙筒 1/3 高的位置圍上黃色紙條作為腰
帶，並在中央貼上廉正公署 Logo。



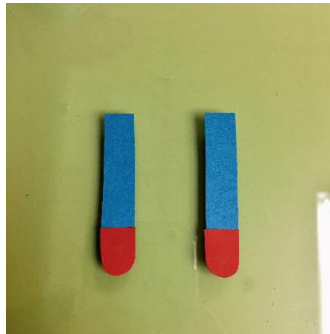
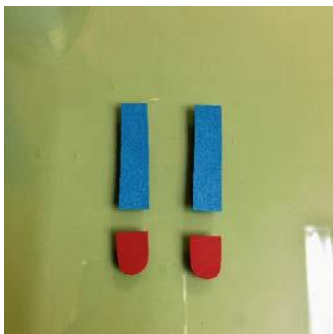
步驟 3：貼上紅色色紙作斗蓬。



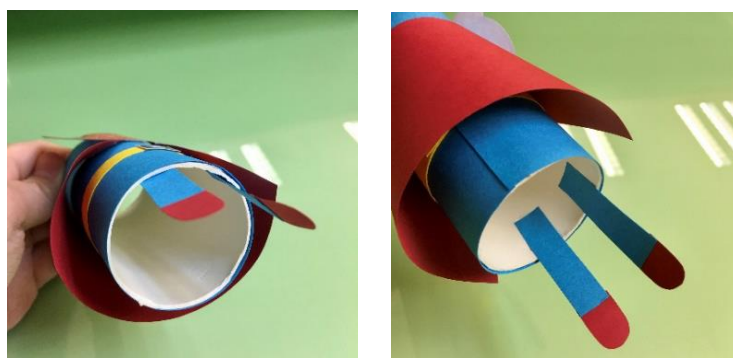
步驟4：威廉頭像填色後剪下，貼在勞作上方。



步驟5：剪 1cm x 4cm 的藍色紙條和紅色半圓各 2 份，沿邊貼實充當腳。



步驟 6：把腳貼在勞作（廁紙筒）下端內側。



步驟 7：用膠紙將橡皮筋固定在勞作（廁紙筒）上方內側。



完成。

將大家的勞作成品掛在“誠信好寶寶”海報旁。



提醒學生把威廉帶回家後，向家人介紹威廉，並教導家人要成為誠實的人。

總結階段

5 分鐘